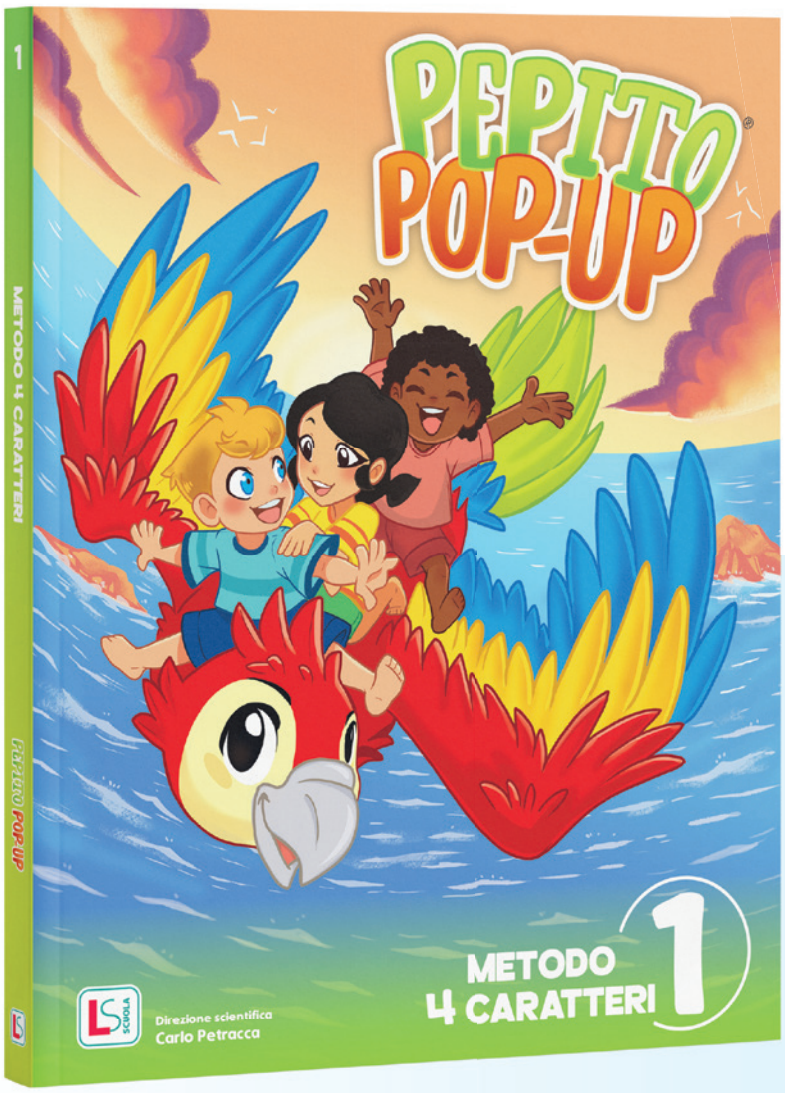
RELAZIONE ADOZIONALE



PEPITO POP-UP®

Classe 1-3 | 23 x 29 cm | 974

Direzione Scientifica Carlo Petracca

Carlo Petracca. Laureato in lettere classiche, è stato insegnante di lettere nella scuola secondaria di primo grado, dirigente scolastico, ispettore e direttore generale dell'Ufficio scolastico regionale prima in Calabria, poi in Abruzzo. Ha insegnato Didattica generale presso l'Università Lumsa di Roma e Docimologia presso l'Università "G. d'Annunzio" di Chieti.
Ha partecipato a numerosi Comitati scientifici e Gruppi di lavoro presso il MIUR ed ha collaborato alla stesura delle Indicazioni Nazionali per il primo ciclo di istruzione. Ha scritto numerosi articoli e saggi pubblicati su riviste specializzate ed è autore di volumi sulla didattica inclusiva e sulla didattica per competenze. Le opere più recenti sono state pubblicate dalla Casa Editrice LS Scuola. Dirige il Centro Darwin di Formazione e Ricerca.

Pepito POP - UP è un corso per il triennio della scuola primaria davvero completo, ideato per accompagnare ogni bambina e ogni bambino in un percorso formativo **ricco e coinvolgente**.
Crediamo che imparare sia un'esperienza a 360 gradi! Per questo, le nostre attività didattiche sono studiate per:

- **Stimolare le capacità intellettive e riflessive**. Incoraggiamo la curiosità, il ragionamento e l'abilità di porre domande e trovare soluzioni.
- **Sviluppare le capacità manuali e creative**: diamo spazio alla fantasia, all'espressione personale e al piacere di "fare" con le proprie mani.

Il simpatico pappagallo Pepito è il compagno di scuola che ogni bambino vorrebbe avere! L'amico che accoglie e diverte, incuriosisce e condivide.
Il risultato? Un corso dove tutti si sentono protagonisti, imparano con entusiasmo, e sviluppano pienamente intelligenza e creatività.

PER L'ALUNNO

Pepito Pop-Up 1

Quaderno dell'accoglienza (48 pp.)
Metodo stampato (208 pp.) — **A SCELTA TRA**
Metodo 4 caratteri (224 pp.) — **A SCELTA TRA**
Inserto alfabetiere (6 pp.)
Quaderno di scrittura (128 pp.)
Letture (160 pp.)
Matematica + eserciziario (192 pp.)
Discipline (96 pp)
Quaderno di valutazione e autovalutazione (72 pp.)
Quaderno Pop - Up con attività STEAM (48 pp.)

CODICE DI ADOZIONE PER LA CLASSE PRIMA STAMPATO
978-88-7627-726-9
CODICE DI ADOZIONE PER LA CLASSE PRIMA 4 CARATTERI
978-88-7627-727-6

Pepito Pop-Up 2

Letture (160 pp.)
Grammatica e scrittura (128 pp.)
Matematica + eserciziario (192 pp.)
Discipline (96 pp)
Quaderno di valutazione e autovalutazione (80 pp.)
Quaderno Pop - Up con attività STEAM (32 pp.)
Fascicolo Invalsi (32 pp.)

CODICE DI ADOZIONE PER LA CLASSE SECONDA
978-88-7627-728-3

Pepito Pop-Up 3

Letture (192 pp.)
Grammatica e scrittura (176 pp.)
Matematica + eserciziario (192 pp.)
Scienze + quaderno degli esperimenti (96 pp.)
Storia + eserciziario (112 pp.)
Geografia + eserciziario (96 pp.)
Educazione civica e finanziaria (48 pp.)
Quaderno di valutazione e autovalutazione (80 pp.)
Quaderno Pop - Up con attività STEAM (16 pp.)

CODICE DI ADOZIONE PER LA CLASSE TERZA
978-88-7627-729-0

PER L'INSEGNANTE E LA CLASSE

- **Guide disciplinari** di italiano, storia, geografia, matematica, scienze con programmazione annuale e mensile, unità di apprendimento, indicazioni metodologiche, schede operative, tabelle di valutazione degli apprendimenti espresse attraverso i giudizi descrittivi. compiti di realtà e autobiografie cognitive
- **Testi facilitati:** per tutti in digitale, a richiesta in pdf
- **Alfabetiere murale**
- **Poster e mappe concettuali**

DOTAZIONE DIGITALE

- Web application **Kidooverse**
- **Libro digitale interattivo**
- **QR CODE** con **oltretesto** multimediale
- **Aula digitale** per il cooperative learning e la flipped classroom
- Il numero zero della **rivista on line Scuola Maestra**
- In volo con Filo e Sofia
- L'economia spiegata ai bambini
- Logica... mente

Gentile insegnante, la versione elettronica della presente relazione è scaricabile anche sul sito www.darwinedizioni.it

RELAZIONE ADOZIONALE

Per l'anno scolastico 2026-2027 è stato scelto il corso per il triennio **Pepito Pop-Up** perché le attività didattiche sono partecipative, creative e accessibili a tutti gli alunni. Inoltre il simpatico pappagallo **Pepito** rassicura, coinvolge e diverte promuovendo la vera **inclusione scolastica**. Il corso comprende **il quaderno di accoglienza di Nicoletta Costa**, molto utile nei primissimi giorni di scuola in quanto permette di verificare il possesso dei prerequisiti e delle abilità di base. Lo **sfondo integratore**, che presenta i personaggi del libro del metodo, impegna subito gli alunni nella soluzione di un mistero: chi è che di notte fa festa a scuola e si diverte a muovere le letterine? L'alfabeto diventa Pop-Up e tutti gli alunni hanno a disposizione il materiale per realizzare con facilità il loro **alfabetiere pop-up**.

Il metodo di letto-scrittura **fono-sillabico** prevede la decodifica del grafema e la sua associazione con il rispettivo fonema secondo un graduale passaggio:

- corrispondenza grafema/fonema
- fusione sillabica
- costruzione di parole.

Con gli **stickers tattili** delle lettere e le **attività STEAM** del quaderno pop-up sono garantiti in tutti e tre gli anni del corso l'operatività e il coinvolgimento emotivo e sensoriale degli alunni nell'apprendimento.

Il **quaderno di scrittura** suggerisce esercizi di motricità fine e attività di arte e immagine che guidano alla corretta impugnatura della matita e alla bella grafia delle parole in stampato maiuscolo e in corsivo, con particolare attenzione alle legature tra le lettere.

I volumi delle **Letture** si aprono con le tavole lessicali: utili anche per l'**italiano L2**. Segue un ampio assortimento di brani ordinati per difficoltà e organizzati per sezioni tematiche, stimolando il primo approccio dei bambini alle tipologie testuali. Il percorso di **grammatica e scrittura** presenta i casi all'interno di un contesto d'uso della lingua scritta e orale e ricorre con frequenza a facilitatori visivi come la presenza della Signora Cassettiera. Le sezioni di scrittura si affiancano ai percorsi di lettura con rimandi sistematici e propongono attività specifiche per lo sviluppo della produzione scritta in modo autonomo, l'avvio al **riassunto** e alla **bella grafia**.

Numerose sono le proposte laboratoriali di **Arte e immagine e Musica** e le mappe concettuali che facilitano l'apprendimento.

I numeri sono presentati con uno sfondo integratore dedicato e tutto il percorso di **Matematica** ha un'impostazione chiara e graduale con un approccio attivo e giocoso che porta gli alunni a ragionare insieme ai compagni per trovare soluzioni, sono inoltre presenti numerose attività dedicate alle strategie di calcolo veloce.

I percorsi disciplinari prendono spunto dalla realtà e dal vissuto dei bambini e riservano particolare attenzione al rispetto dell'ambiente e ai temi e ai valori della Costituzione italiana che sono alla base della convivenza civile. La presenza alla fine di ogni sezione delle pagine di verifica dell'apprendimento permette ai bambini di sintetizzare e fissare i contenuti principali. Gli eserciziari propongono attività di approfondimento e un ampio ventaglio di esercizi di consolidamento.

Sono presenti numerose attività di immersione linguistica (**CLIL**) che potenziano l'apprendimento della lingua inglese, utilizzata come veicolo per l'apprendimento dei contenuti disciplinari. In particolare il percorso di Storia mette al centro la dimensione narrativa attraverso la sezione **"le grandi narrazioni della storia"** e in classe terza fornisce agli alunni chiare cartine geostoriche per localizzare e conoscere le **civiltà mediterranee e del vicino Oriente**.

DARWIN EDIZIONI

NUOVE INDICAZIONI NAZIONALI

Pepito Pop-Up, corso per il triennio della scuola primaria

Il testo è conforme alle nuove Indicazioni Nazionali e recepisce tutte le ultime richieste normative in riferimento ai libri di testo in versione mista, accompagnati da contenuti digitali integrativi.

Disponibile nella doppia proposta del Metodo Maiuscolo e Metodo quattro caratteri, il progetto è in linea con le Nuove Indicazioni Nazionali per il Primo Ciclo.

Tra le caratteristiche di conformità:

- **riferimento diretto agli obiettivi specifici di apprendimento**: nelle pagine dei volumi sono riportati gli obiettivi specifici di apprendimento delle Nuove Indicazioni Nazionali;
- **attività STEAM**: con i tre quaderni dedicati, si attua in tutti e tre gli anni del corso un approccio integrato, interdisciplinare e laboratoriale, per Scienze, Tecnologia, Arte e Matematica;
- **padronanza della lingua come strumento di pensiero**: le tavole lessicali, nei volumi delle Letture, dedicate alla piena comprensione dei vocaboli e all'ampliamento del lessico, sono utili anche per l'**italiano L2**;
- **memorizzazione**: con la dicitura "Apprendo a memoria" viene reintrodotto l'esercizio delle poesie a memoria;
- **scrittura a mano e corsivo**: nelle sezioni "scrivere bene" sono presenti attività specifiche per lo sviluppo della **bella grafia**;
- **riassunto**: una sezione dedicata al riassunto nei quaderni di grammatica e scrittura;
- **narrazione storica**: "le **grandi narrazioni della storia**" in classe prima i miti della creazione, in seconda l'Iliade e in classe terza i miti delle antiche civiltà;
- **cartine geostoriche**: per localizzare sulla carta l'Italia e le antiche civiltà mediterranee e del vicino Oriente;
- **problem Solving e logica**: con la rubrica "A tutta logica" e con le sezioni di "Problem solving" si mettono in atto attraverso esperienze di gruppo il ragionamento e un atteggiamento positivo verso la matematica;
- **Informatica**: con attività di Coding e di programmazione si promuove lo sviluppo del pensiero computazionale;
- **Educazione Civica e Finanziaria**: percorsi dedicati al rispetto dell'ambiente e ai temi e ai valori della Costituzione italiana;
- **Inglese**: numerose attività di immersione linguistica (**CLIL**) potenziano l'apprendimento della lingua inglese.

DARWIN EDIZIONI