RELAZIONE ADOZIONALE

PEPITO GIRAMONDO

Classe 4-5 | 23 x 29 cm | 2160

Direzione Scientifica Carlo Petracca

Carlo Petracca. Laureato in lettere classiche, è stato insegnante di lettere nella scuola secondaria di primo grado, dirigente scolastico, ispettore e direttore generale dell'Ufficio scolastico regionale prima in Calabria, poi in Abruzzo. Ha insegnato Didattica generale presso l'Università Lumsa di Roma e Docimologia presso l'Università "G. d'Annunzio" di Chieti.
Ha partecipato a numerosi Comitati scientifici e Gruppi di lavoro presso il MIUR ed ha collaborato alla stesura delle Indicazioni Nazionali per il primo ciclo di istruzione. Ha scritto numerosi articoli e saggi pubblicati su riviste specializzate ed è autore di volumi sulla didattica inclusiva e sulla didattica per competenze. Le opere più recenti sono state pubblicate dalla Casa Editrice LS Scuola. Dirige il Centro Darwin di Formazione e Ricerca.

Pepito Giramondo è il nuovo corso delle **discipline** di LS Scuola ideato seguendo quei principi metodologici che facilitano l'apprendimento: la **problematizzazione**, la **contestualizzazione** ed il **costruttivismo sociale**, per rendere le bambine ed i bambini i veri protagonisti della **didattica per competenze** e favorire l'**inclusione** scolastica.
La narrazione è ampiamente usata come strumento per creare significato, motivazione e coinvolgimento emotivo.
Un corso ricco di contenuti con tante pagine operative per la verifica ed il consolidamento delle competenze acquisite e fascicoli dedicati alla **matematica partecipata** e all'**informatica**.

PER L'ALUNNO

Pepito Giramondo
Sussidiario delle discipline CLASSE 4ª

Sussidiario di storia + quaderno operativo (192 pp.)
Sussidiario di geografia + quaderno operativo (160 pp.)
Quaderno di valutazione e mappe sto-geo 4-5 (72 pp.)
Atlante di storia e geografia 4-5 (96 pp.)
Superesercizi di storia 4-5 (64 pp.)
Superesercizi di geografia 4-5 (64 pp.)

Sussidiario di matematica + quaderno operativo (256 pp.)
Sussidiario di scienze e tecnologia + quaderno operativo (160 pp.)
Quaderno di valutazione e mappe mat-scie 4-5 (56 pp.)
Superesercizi di matematica 4 (64 pp.)
Informatica facile 4-5 (64 pp.)
Matematica partecipata 4-5 (32 pp.)

CODICE PER L'ADOZIONE CLASSE QUARTA
978-88-7627-736-8 (Storia e geografia)
978-88-7627-740-5 (Matematica e scienze)

Pepito Giramondo
Sussidiario delle discipline CLASSE 5ª

Sussidiario di storia + quaderno operativo (192 pp.)
Sussidiario di geografia + quaderno operativo (160 pp.)

Sussidiario di matematica + quaderno operativo (256 pp.)
Sussidiario di scienze e tecnologia + quaderno operativo (160 pp.)
Superesercizi di matematica 5 (64 pp.)
Prove Invalsi matematica 5 (32 pp.)

CODICE PER L'ADOZIONE CLASSE QUINTA
978-88-7627-743-6 (Storia e geografia)
978-88-7627-744-3 (Matematica e scienze)

PER L'INSEGNANTE E LA CLASSE

- **Guide annesse al corso** con programmazione, numerose attività e schede di consolidamento, verifiche, prove di valutazione delle competenze, compiti di realtà e autobiografie cognitive
- **Poster disciplinari**

DOTAZIONE DIGITALE

- Imparo a ricercare, percorsi di Storia e Geografia, Scienze e Matematica a cura di Federica Lizzi e Annalisa Giustini.
- Web application **Kidooverse**.
- **Libro digitale interattivo**.
- **OltreTesto multimediale** con tracce audio e video.
- Libro liquido accessibile per alunni **BES** e **DSA**
- La mia **AGENDA 2030**: vai sul sito lsscuola.it e scarica i pdf con le nostre proposte
- Il numero zero della **rivista on line Scuola Maestra**

Gentile insegnante, la versione elettronica della presente relazione è scaricabile anche sul sito www.darwinedizioni.it

RELAZIONE ADOZIONALE

Ho scelto **Pepito Giramondo** perché è un progetto editoriale che mira allo sviluppo delle **competenze** e all'inclusione scolastica attraverso alcuni principi metodologici che facilitano l'apprendimento: la **problematizzazione** dei saperi, la **contestualizzazione** dei saperi, il **costruttivismo sociale** dell'apprendimento, la **didattica per competenze e l'inclusione**. Inoltre perché utilizza **la narrazione** come strumento per creare significato, motivazione e coinvolgimento emotivo.

Il progetto, diretto da **Carlo Petracca**, sviluppa con pienezza ed efficacia tutti i contenuti delle materie di studio attraverso un'esposizione chiara e un impianto grafico gradevole e facilmente leggibile. I contenuti dei sussidiari sono accompagnati da numerose **rubriche operative** che promuovono approfondimenti, riflessioni, attività di comprensione del testo e di avvio allo studio con percorsi trasversali.

I sussidiari si aprono con **prove di ingresso** che permettono di identificare precocemente lacune e potenzialità delle alunne e degli alunni. Viene proposto un **metodo di studio** in tre step, per la ricerca, l'elaborazione e la memorizzazione delle informazioni.

La **narrazione** ha un ruolo centrale nelle strategie didattiche dei sussidiari. Ad essa sono dedicati due percorsi: "Narrare per capire", con racconti che introducono gli argomenti principali di ogni disciplina e, in storia, "Le grandi narrazioni della storia", dedicato ai miti delle antiche civiltà.

I sussidiari pongono grande attenzione agli **strumenti concettuali e gli elementi di base** di ciascuna disciplina, come la linea del tempo, la carta geostorica e le fonti per storia, le carte e le mappe in geografia, le proposte laboratoriali **STEAM** in scienze. In matematica sono presenti attività del professor **Gianfranco Arrigo** e approfondimenti su Relazioni, dati e previsioni a cura del professor **Michele Pellerey**. Tutti i sussidiari propongono anche numerose attività di sviluppo del pensiero logico (C**O-DING**) e attività di immersione linguistica (**CLIL**) che potenziano l'apprendimento della lingua inglese.

Le pagine di **Educazione civica** e i percorsi di **Economia e sostenibilità** e **Alimentazione e benessere**, a cura del professor **Piero Carducci**, con riflessioni sui temi dell'Agenda 2030, mirano ad accrescere negli alunni la consapevolezza di essere cittadine e cittadini del mondo.

Tutti i sussidiari hanno il **quaderno operativo integrato**, con numerose proposte e attività per il ripasso. Il **quaderno di valutazione e mappe** propone numerosi esercizi di valutazione che consentono l'attribuzione dei giudizi descrittivi come previsto dalla O.M. 3 del 03.01.2025, **compiti di realtà e autobiografie cognitive**, pagine dedicate all'**autovalutazione** per prendere consapevolezza delle sue risorse, delle sue difficoltà, delle sue potenzialità.

Numerosi materiali consentono l'integrazione e la modulazione dei percorsi didattici: i quaderni dei S**upereserciz di matematica**, **storia** e **geografia** con batterie di esercizi di consolidamento; il quaderno delle **Prove Invalsi di matematica**; il quaderno **Informatica facile** per conoscere in modo intuitivo e divertente i principi di questa disciplina; l'innovativo quaderno **Matematica partecipata**, a cura del professor **Gianfranco Arrigo** con il contributo del professor **Bruno D'Amore**, con un percorso di risoluzione guidata di problemi attraverso il dialogo, il ragionamento collettivo e l'applicazione di numerose tecniche di calcolo ragionato.

Al fine di rendere il corso accessibile a tutte le alunne e tutti gli alunni, i testi riportano al loro interno numerose **mappe concettuali semimute e schede di sintesi** delle informazioni, e laboratori multimediali interattivi che, grazie a immagini e animazioni, tracce audio e didascalie, rappresentano degli efficaci **facilitatori didattici** e consentono di sviluppare la **didattica digitale integrata**.

DARWIN EDIZIONI