RELAZIONE ADOZIONALE

NOI SUPER SEROI 2030

LINGUAGGI

Classe 4-5 23 x 29 cm

Direzione Scientifica Carlo Petracca

Carlo Petracca. Laureato in lettere classiche, è stato insegnante di lettere nella scuola secondaria di primo grado, dirigente scolastico, ispettore e direttore generale dell'Ufficio scolastico regionale prima in Calabria, poi in Abruzzo. Ha insegnato Didattica generale presso l'Università Lumsa di Roma e Docimologia presso l'Università "G. d'Annunzio" di Chieti.
Ha partecipato a numerosi Comitati scientifici e Gruppi di lavoro presso il MIUR ed ha collaborato alla stesura delle Indicazioni Nazionali per il primo ciclo di istruzione. Ha scritto numerosi articoli e saggi pubblicati su riviste specializzate ed è autore di volumi sulla didattica inclusiva e sulla didattica per competenze. Le opere più recenti sono state pubblicate dalla Casa Editrice LS Scuola. Dirige il Centro Darwin di Formazione e Ricerca.

Noi Supereroi verso il 2030 è il nuovo sussidiario dei **linguaggi** per il biennio della scuola primaria di LS Scuola. Un corso strutturato per **appassionare i bambini alla lettura e facilitare l'acquisizione delle competenze**. Un corso ricco di contenuti, pagine operative e materiali utili alla didattica, impreziosito dalle audioletture espressive di tutti i testi letterari.
Per realizzare l'inclusione scolastica e consentire al docente di lavorare in maniera più efficace con l'intero gruppo classe sono presenti specifiche attività utili alla **differenziazione della didattica**.

PER L'ALUNNO

Noi Supereroi 2030
Sussidiario dei linguaggi CLASSE 4ª

Libro delle letture (208 pp.)
Libro di grammatica (176 pp.)
Quaderno di scrittura (112 pp.)
Atlante dei temi (72 pp. - in digitale)
Quaderno di Valutazione 4-5 (54 pp.)
Quaderno delle mappe e dei verbi (16 pp.)
Noi Artisti (54 pp.)
Letture e Grammatica 4 (112 pp.)
Filo e Sofia 4-5 (96 pp.)
Testo facilitato classe 4a (48 pp. - in digitale)

CODICE PER L'ADOZIONE CLASSE QUARTA
978-88-7627-613-2

Noi Supereroi 2030
Sussidiario delle discipline CLASSE 5ª

Libro delle letture (208 pp.)
Libro di grammatica (176 pp.)
Quaderno di scrittura (112 pp.)
Letture e grammatica 5 (112 pp.)
Super Invalsi italiano 5 (32 pp.)
Testo facilitato classe 5a (48 pp. - in digitale)

CODICE PER L'ADOZIONE CLASSE QUINTA
978-88-7627-614-9

PER L'INSEGNANTE E LA CLASSE

- **Guida annessa al corso** con programmazione, numerose attività e schede di consolidamento, verifiche, prove di valutazione delle competenze, compiti di realtà e autobiografie cognitive.
- **Poster disciplinari**
- **Testi facilitati**: per tutti in versione digitale su **Lischool**, a richiesta in versione pdf
- Il numero zero della versione on line della r**ivista Scuola Maestra**

DOTAZIONE DIGITALE

- Web application **Lischool**
- **Libro digitale interattivo**
- **Oltretesto** multimediale e audioletture espressive
- Libro liquido accessibile per alunni **BES** e **DSA**
- **Aula digitale ideale** per il cooperative learning e la flipped classroom
- La mia **AGENDA 2030**: vai sul sito lsscuola.it e scarica i pdf con le nostre proposte: **Filo e Sofia 4-5**; **L'Economia spiegata ai bambini 4 e 5**; **Alla scoperta della Fisica 4-5**; **Logica... mente 4-5**
- Vai su https://lsscuola.it/club-degli-insegnanti/ la-nascita-della-moneta/ e guarda **il film La nascita della moneta**, nato per il progetto EduFin2023 e ispirato ai volumi L'Economia spiegata ai bambini

Gentile insegnante, la versione elettronica della presente relazione è scaricabile anche sul sito www.darwinedizioni.it

RELAZIONE ADOZIONALE

Per l'anno scolastico 2026-2027 è stato scelto il sussidiario dei linguaggi **Noi Supereroi 2030** perché è un corso strutturato per appassionare i bambini alla lettura e facilitare l'acquisizione delle **competenze necessarie** per la comprensione dei testi e la produzione scritta e orale. La presenza di numerose attività e proposte utili alla **differenziazione della didattica**, come le pagine dedicate alle verifiche inclusive e la carta d'identità dell'alunno, risulta di fondamentale importanza ai fini della realizzazione della vera inclusione scolastica e consente al docente di lavorare in maniera più efficace con l'intero gruppo classe, facilitando la valutazione dei prerequisiti e l'individuazione dei differenti profili di apprendimento degli alunni. La presenza di **rubriche e attività** che propongono percorsi sfidanti, attività di **cooperative learning** e **problem solving**, strutturate per sviluppare il pensiero critico e la capacità di analisi, consente inoltre agli alunni di contribuire in maniera attiva alla costruzione dell'ambiente di apprendimento e di tradurre le conoscenze acquisite in competenze in maniera naturale e mai banale.

È inoltre presente un metodo di studio ricorsivo (Analizzo, Comprendo, Comunico) che facilita l'apprendimento ed il consolidamento delle competenze; in quest'ottica sono presenti compiti di realtà che ricorrono nel percorso a cura della **Maestra Filo** dedicato alle stagioni e nelle pagine speciali Caccia alla notizia, con attività specifiche legate al riassunto, alla sintesi ed alla titolazione. Inoltre, le rubriche **Agenda 2030** invitano gli alunni a riflettere su argomenti legati a tematiche sociali, economiche, ambientali e ad acquisire consapevolezza del loro ruolo di cittadine e cittadini del mondo, e costruiscono un percorso di **Educazione civica** che pone particolare attenzione sulle tematiche della sostenibilità, della pace e della parità di genere, che si completa nell'Atlante dei Temi. Per empatizzare con il libro di testo sono presenti le audioletture di tutti i brani proposti nel libro delle letture, mentre i laboratori di ascolto stimolano gli alunni ad affinare il proprio intuito e la capacità di estrapolare dati dal contesto.

I **libri di scrittura** sono strutturati per tipologie testuali, fornendo le nozioni fondamentali per la produzione di un testo scritto. Le sezioni che affrontano le diverse tipologie testuali e i generi letterari si aprono con delle **mappe semimute** ad albero rovesciato che riprendono i concetti già proposti nel libro delle letture e hanno funzione di verifica, ripasso e consolidamento delle competenze.

I **libri di grammatica** e **riflessione linguistica** propongono una metodologia di apprendimento induttivo divisa in **3 step**, **stimolando gli alunni** ad estrapolare le regole, riassunte schematicamente per ogni argomento, dai casi d'uso illustrati. A corredo di ciascun argomento sono poi presenti centinaia di esercizi di comprensione e consolidamento. Oltre alle schede alla fine delle UDA, il quaderno di valutazione e autovalutazione permette di monitorare attentamente la qualità e i profili di apprendimento degli alunni. Per la **preparazione alle prove INVALSI** sono previste pagine speciali e il fascicolo dedicato con le prove ufficiali più recenti.

Il **quaderno delle mappe e dei verbi**, in dotazione per ogni alunno, è un prezioso strumento di ripasso e consultazione delle regole morfologiche, sintattiche, grammaticali e delle coniugazioni verbali mentre il volume **Noi Artisti** consente di approfondire e conoscere meglio le tematiche legate ad arte, immagine ed altre forme espressive. Inoltre, per lavorare ulteriormente sui testi, viene fornita una biblioteca di classe, con 5 volumi di narrativa.

La dotazione digitale comprende inoltre i **testi facilitati** per le classi quarta e quinta

DARWIN EDIZIONI