**RELAZIONE PER L’ADOZIONE**

Titolo**: Noi Supereroi 2030**

Autore**: AA. VV.**

Direzione Scientifica**: Carlo Petracca**

Codice per l’adozione (classe quarta) **- 978-88-7627-609-5 (Storia e geografia) - 978-88-7627-610-1 (Matematica e scienze)**

Codice per l’adozione (classe quinta) - **978-88-7627-611-8 (Storia e geografia)** - **978-88-7627-612-5 (Matematica e scienze)**

Ho scelto **Noi Supereroi 2030**, il nuovo sussidiario delle discipline di LS Scuola, perché è un progetto editoriale che mira allo sviluppo delle **competenze** e all’inclusione scolastica attraverso la **differenziazione didattica** e a rendere gli alunni protagonisti del proprio apprendimento.

I sussidiari si aprono con la proposta di un **metodo di studio** presentato dai quattro Supereroi, con esempi illustrati dettagliatamente degli step di ricerca, elaborazione ed esposizione delle informazioni.

Per realizzare l’inclusione scolastica e consentire al docente di lavorare in maniera più efficace con l’intero gruppo classe sono presenti attività e strumenti utili alla differenziazione della didattica: • **la carta di identità** consente all’insegnante di raccogliere informazioni sullo stile di apprendimento degli alunni, sulle loro preferenze e sugli aspetti motivazionali in modo da poter profilare percorsi e attività individualizzate; • **le tabelle di scelta** (i super tris) consentono agli alunni di manifestare una preferenza verso i processi di apprendimento a loro più congeniali; • **il modello di Frayer** permette di indagare quali sono le conoscenze in possesso dell’alunno rispetto a un determinato argomento.

I sussidiari pongono grande attenzione agli **strumenti concettuali disciplinari**, come la linea del tempo e la carta geostorica per storia, le carte e le mappe sui testi di geografia, le proposte laboratoriali STEAM nei volumi di scienze. Nei volumi di matematica sono presenti attività del professor **Gianfranco Arrigo**, tratte dal saggio *Insegnare matematica con i concetti fondanti*, e approfondimenti su Relazioni, dati e previsioni a cura del professor **Michele Pellerey**. A chiusura di ogni capitolo la **sintesi** e la **mappa concettuale semimuta** rappresentano una preziosa guida per fissare gli apprendimenti. La grafica semplice e accessibile rende queste pagine strumenti utili per la **didattica inclusiva**.

Tante **rubriche operative** consentono di consolidare il metodo di studio e di lavorare secondo i principi della **didattica per competenze**, proponendo percorsi sfidanti che coinvolgono attivamente gli alunni, con particolare attenzione all’apprendimento cooperativo, al peer tutoring e agli aspetti legati alla sfera affettivo-emotiva. Ciascun ambito disciplinare è inoltre caratterizzato dalla presenza di apposite rubriche e pagine di approfondimento (Io leggo la fonte per storia, Io leggo la carta per geografia, Logica… mente per matematica, esperimenti per scienze); sono inoltre presenti attività di coding e CLIL declinate secondo i diversi ambiti disciplinari. Le pagine di **Educazione civica** e i percorsi di **Economia e sostenibilità** e **Alimentazione e benessere** invitano gli alunni a riflettere sui principali temi dell’Agenda 2030 guidandoli ad accrescere la consapevolezza del loro ruolo di cittadine e cittadini del mondo. Le pagine **STEAM** presentano divertenti laboratori a cura di **Maestra Filo** da svolgersi anche in modalità cooperative learning e peer tutoring. Le attività proposte sono caratterizzate da una spiccata interdisciplinarità e mirano all’integrazione dei saperi.

Tutti i sussidiari hanno il **quaderno operativo integrato**, con numerose proposte e attività per il ripasso degli argomenti trattati nel libro. Il quaderno di valutazione e autovalutazione fornisce **attività di verifica** dell’apprendimento degli argomenti affrontati nel libro e **compiti di realtà**. Le pagine dedicate all’**autovalutazione** permettono a ogni studente di sviluppare un approccio riflessivo sul proprio modo di apprendere che lo porti ad avere consapevolezza delle sue risorse, delle sue difficoltà, delle sue potenzialità.

Completano l’offerta i **Superesercizi di matematica**, due quaderni, uno per la classe quarta e uno per la quinta, ricchi di batterie di esercizi per il consolidamento degli argomenti disciplinari affrontati durante l’anno scolastico, e il quaderno **Superinvalsi matematica** per esercitarsi con le Prove Invalsi ufficiali.

Il corso è inoltre integrato e completato da una consistente **dotazione digitale** costituita dai quaderni di educazione civica **Noi cittadini** e lo **Smart Lab per l’inclusione**, con tanti contenuti in **realtà aumentata** utili per la costruzione dell’ambiente di apprendimento e il coinvolgimento degli alunni. Tutti i contenuti multimediali sono fruibili sulla LIM e su qualunque dispositivo digitale.

**Noi Supereroi 2030**

**Sussidiario delle discipline CLASSE 4ª**

-Sussidiario di storia + quaderno operativo (160 pp.)

-Sussidiario di geografia + quaderno operativo (144 pp.)

-Quaderno di valutazione e autovalutazione sto-geo 4-5 (56 pp.)

-Quaderno delle mappe sto-geo 4-5 (16 pp.)

-Atlante di storia e geografia 4-5 (96 pp.)

-Sussidiario di matematica + quaderno operativo (240 pp.)

-Sussidiario di scienze e tecnologia + quaderno operativo (128 pp.)

-Quaderno di valutazione e autovalutazione mat-scie 4-5 (56 pp.)

-Quaderno delle mappe mat-scie 4-5 (16 pp.)

-Superesercizi di matematica 4 (64 pp.)

**CODICE PER L’ADOZIONE CLASSE QUARTA**

**978-88-7627-609-5 (Storia e geografia)**

**978-88-7627-610-1 (Matematica e scienze)**

**Noi Supereroi 2030**

**Sussidiario delle discipline CLASSE 5ª**

-Sussidiario di storia + quaderno operativo (160 pp.)

-Sussidiario di geografia + quaderno operativo (144 pp.)

-Sussidiario di matematica + quaderno operativo (240 pp.)

-Sussidiario di scienze e tecnologia + quaderno operativo (144 pp.)

-Superesercizi di matematica 5 (64 pp.)

-Superinvalsi matematica 5 (32 pp.)

**CODICE PER L’ADOZIONE CLASSE QUINTA**

**978-88-7627-611-8 (Storia e geografia)**

**978-88-7627-612-5 (Matematica e scienze)**

**PER L’INSEGNANTE E LA CLASSE**

-Guideannesse al corso con programmazione, numerose attività e schede di consolidamento, verifiche, prove di valutazione delle competenze, compiti di realtà e autobiografie cognitive

-Poster disciplinari

-Il numero zero della versione on line della rivista Scuola Maestra.

-Mangio sano… Vivo Super per chi adotta storia e geografia

-Logica… mente per chi adotta matematica e scienze

**DOTAZIONE DIGITALE**

-Noi cittadini 4-5 storia e geografia (64 pp.)

-Noi cittadini 4-5 matematica e scienze (64 pp.)

-Smart LAB 4D per l’inclusione

-Imparo a ricercare, percorsi di Storia e Geografia, Scienze e Matematica a cura di Federica Lizzi e Annalisa Giustini

-Web application Lischool.

-Libro digitale interattivo

-Libro liquido accessibile per alunni BES e DSA

-QR code con oltretesto multimediale

La mia AGENDA 2030: vai sul sito [www.darwinedizioni.it](https://www.darwinedizioni.it) e scarica i pdf con le nostre proposte: *Filo e Sofia 4-5; L’Economia spiegata ai bambini 4 e 5; Alla scoperta della Fisica 4-5; Logica... mente 4-5.*

Vai su <https://www.darwinedizioni.it/club-degli-insegnanti/la-nascita-della-moneta/> e guarda il film *La nascita della moneta*, nato per il progetto EduFin2023 e ispirato ai volumi L’Economia spiegata ai bambini.