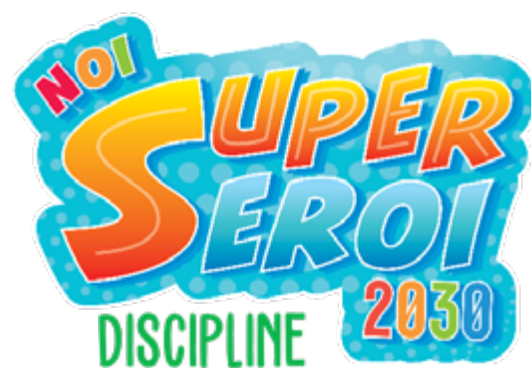


# RELAZIONE PER L'ADOZIONE



Direzione scientifica di  
**CARLO PETRACCA**



**Carlo Petracca.** Laureato in lettere classiche, è stato insegnante di lettere nella scuola secondaria di primo grado, dirigente scolastico, ispettore e direttore generale dell'Ufficio scolastico regionale prima in Calabria, poi in Abruzzo. Ha insegnato Didattica generale presso l'Università Lumsa di Roma e Docimologia presso l'Università "G. d'Annunzio" di Chieti. Ha partecipato a numerosi Comitati scientifici e Gruppi di lavoro presso il MIUR ed ha collaborato alla stesura delle Indicazioni Nazionali per il primo ciclo di istruzione. Ha scritto numerosi articoli e saggi pubblicati su riviste specializzate ed è autore di volumi sulla didattica inclusiva e sulla didattica per competenze. Le opere più recenti sono state pubblicate dalla Casa Editrice LS Scuola. Dirige il Centro Darwin di Formazione e Ricerca.



## IN QUESTO CORSO TROVERAI:

**E se imparare ad imparare fosse il più grande dei superpoteri?**

**Noi Supereroi** è il nuovo sussidiario delle discipline per il biennio della scuola primaria di LS Scuola. Il progetto, diretto da **Carlo Petracca**, è ideato per empatizzare con gli alunni e facilitare l'acquisizione delle **competenze**, stimolando lo sviluppo del pensiero analitico secondo i differenti **profili di apprendimento** di ognuno di loro.

Supergirl, Megaword, Curiosity e Superboy accompagneranno i loro piccoli amici attraverso una straordinaria avventura alla scoperta dei vari ambiti disciplinari coinvolgendoli con percorsi sfidanti, attività di cooperative learning e problem solving, fornendo loro le basi per strutturare un efficace metodo di studio che consentirà agli alunni di essere i veri protagonisti nella **costruzione dell'ambiente di apprendimento**.

Due quaderni dei Superesercizi di matematica per la classe quarta e quinta e il quaderno Superinvalsi matematica 5 per esercitarsi con le prove ufficiali.

Percorsi di Educazione civica su: Economia e sostenibilità, Alimentazione e benessere, e sui temi dell'Agenda 2030

Laboratori STEAM a cura di Maestra Filo da svolgersi anche in modalità cooperative learning e peer tutoring

Contenuti Smart LAB in realtà aumentata, per la didattica inclusiva e la didattica digitale integrata, fruibili sulla LIM e su qualunque dispositivo digitale

Pagine dedicate all'autovalutazione e compiti di realtà nei quaderni di valutazione e autovalutazione

In matematica, attività del professor Gianfranco Arrigo e approfondimenti a cura del professor Michele Pellerey



## Noi Supereroi 2030

### Sussidiario delle discipline CLASSE 4<sup>a</sup>

- Sussidiario di storia + quaderno operativo (160 pp.)
- Sussidiario di geografia + quaderno operativo (144 pp.)
- Quaderno di valutazione e autovalutazione sto-geo 4-5 (56 pp.)
- Quaderno delle mappe sto-geo 4-5 (16 pp.)
- Atlante di storia e geografia 4-5 (96 pp.)
- Sussidiario di matematica + quaderno operativo (240 pp.)
- Sussidiario di scienze e tecnologia + quaderno operativo (128 pp.)
- Quaderno di valutazione e autovalutazione mat-scienze (56 pp.)
- Superesercizi di matematica 4 (64 pp.)

### CODICE PER L'ADOZIONE CLASSE QUARTA

978-88-7627-609-5 (Storia e geografia)

978-88-7627-610-1 (Matematica e scienze)

## Noi Supereroi 2030

### Sussidiario delle discipline CLASSE 5<sup>a</sup>

- Sussidiario di storia + quaderno operativo (160 pp.)
- Sussidiario di geografia + quaderno operativo (144 pp.)
- Sussidiario di matematica + quaderno operativo (240 pp.)
- Sussidiario di scienze e tecnologia + quaderno operativo (144 pp.)
- Superinvalsi matematica 5 (32 pp.)
- Superesercizi di matematica 5 (64 pp.)

### CODICE PER L'ADOZIONE CLASSE QUINTA

978-88-7627-611-8 (Storia e geografia)

978-88-7627-612-5 (Matematica e scienze)

## PER L'INSEGNANTE e LA CLASSE

- Guida annessa al corso con programmazione, numerose attività e schede di consolidamento, verifiche, prove di valutazione delle competenze, compiti di realtà e autobiografie cognitive.
- Poster disciplinari.
- Il numero zero della versione on line della rivista **Scuola Maestra**.
- **Mangio sano... Vivo Super** per chi adotta storia e geografia
- **Logica... mente** per chi adotta matematica e scienze

## DOTAZIONE DIGITALE

- **Noi cittadini 4-5 storia e geografia** (64 pp.)
- **Noi cittadini 4-5 matematica e scienze** (64 pp.)
- **Smart LAB 4D** per l'inclusione.
- **Imparo a ricercare**, percorsi di Storia e Geografia, Scienze e Matematica a cura di Federica Lizzi e Annalisa Giustini.
- **Web application Lischool.**
- **Libro digitale interattivo.**
- **Libro liquido accessibile per alunni BES e DSA.**
- **QR code con oltretesto multimediale.**
- **La mia AGENDA 2030:** vai sul sito [darwinedizioni.it](http://darwinedizioni.it) e scarica i pdf con le nostre proposte: *Filo e Sofia 4-5*; *L'Economia spiegata ai bambini 4 e 5*; *Alla scoperta della Fisica 4-5*; *Logica... mente 4-5*.
- Vai su <https://darwinedizioni.it/club-degli-insegnanti/la-nascita-della-moneta/> e guarda il film **La nascita della moneta**, nato per il progetto EduFin2023 e ispirato ai volumi *L'Economia spiegata ai bambini*.

Ho scelto **Noi Supereroi 2030**, il nuovo sussidiario delle discipline di LS Scuola, perché è un progetto editoriale che mira allo **sviluppo delle competenze** e all'inclusione scolastica attraverso la **differenziazione didattica** e a rendere gli alunni protagonisti del proprio apprendimento.

I sussidiari si aprono con la proposta di un **metodo di studio** presentato dai quattro Supereroi, con esempi illustrati dettagliatamente degli step di ricerca, elaborazione ed esposizione delle informazioni.

Per realizzare l'inclusione scolastica e consentire al docente di lavorare in maniera più efficace con l'intero gruppo classe sono presenti attività e strumenti utili alla differenziazione della didattica: • la **carta di identità** consente all'insegnante di raccogliere informazioni sullo stile di apprendimento degli alunni, sulle loro preferenze e sugli aspetti motivazionali in modo da poter profilare percorsi e attività individualizzate; • **le tabelle di scelta** (i super tris) consentono agli alunni di manifestare una preferenza verso i processi di apprendimento a loro più congeniali; • **il modello di Frayer** permette di indagare quali sono le conoscenze in possesso dell'alunno rispetto a un determinato argomento.

I sussidiari pongono grande attenzione agli **strumenti concettuali disciplinari**, come la linea del tempo e la carta geostorica per storia, le carte e le mappe per geografia, le proposte laboratoriali STEAM in scienze. Nei volumi di matematica sono presenti attività del professor **Gianfranco Arrigo**, tratte dal saggio *Insegnare matematica con i concetti fondanti*, e approfondimenti su Relazioni, dati e previsioni a cura del professor **Michele Pellerey**. A chiusura di ogni capitolo la **sintesi** e la **mappa concettuale semimatura** rappresentano una preziosa guida per fissare gli apprendimenti. La grafica semplice e accessibile rende queste pagine strumenti utili per la **didattica inclusiva**.

Tante **rubriche operative** consentono di consolidare il metodo di studio e di lavorare secondo i principi della **didattica per competenze**, proponendo percorsi sfidanti che coinvolgono attivamente gli alunni, con particolare attenzione all'apprendimento cooperativo, al peer tutoring e agli aspetti legati alla sfera affettivo-emotiva. Ciascun ambito disciplinare è inoltre caratterizzato dalla presenza di apposite rubriche e pagine di approfondimento (*Io leggo la fonte* per storia, *Io leggo la carta* per geografia, *Logica... mente* per matematica, *esperimenti* per scienze); sono inoltre presenti attività di coding e CLIL declinate secondo i diversi ambiti disciplinari. Le pagine di **Educazione civica** e i percorsi di **Economia e sostenibilità** e **Alimentazione e benessere** invitano gli alunni a riflettere sui principali temi dell'Agenda 2030 guidandoli ad accrescere la consapevolezza del loro ruolo di cittadine e cittadini del mondo. Le pagine **STEAM** presentano divertenti laboratori a cura di **Maestra Filo** da svolgersi anche in modalità cooperative learning e peer tutoring. Le attività proposte sono caratterizzate da una spiccata interdisciplinarietà e mirano all'integrazione dei saperi.

Tutti i sussidiari hanno il **quaderno operativo integrato**, con numerose proposte e attività per il ripasso degli argomenti trattati nel libro. Il **quaderno di valutazione e autovalutazione** fornisce attività di verifica dell'apprendimento degli argomenti affrontati nel libro e compiti di realtà. Le pagine dedicate all'autovalutazione permettono a ogni studente di sviluppare un approccio riflessivo sul proprio modo di apprendere che lo porti ad avere consapevolezza delle sue risorse, delle sue difficoltà, delle sue potenzialità.

Completano l'offerta i **Superesercizi di matematica**, due quaderni, uno **per la classe quarta e uno per la quinta**, ricchi di batterie di esercizi per il consolidamento degli argomenti disciplinari affrontati durante l'anno scolastico, e il **quaderno Superinvalsi matematica** per esercitarsi con le Prove Invalsi ufficiali.

Il corso è inoltre integrato e completato da una consistente **dotazione digitale** costituita dai quaderni di educazione civica *Noi cittadini* e lo **Smart Lab per l'inclusione**, con tanti contenuti in **realtà aumentata** utili per la costruzione dell'ambiente di apprendimento e il coinvolgimento degli alunni. Tutti i contenuti multimediali sono fruibili sulla LIM e su qualunque dispositivo digitale.

