

INDICE

2

IL NUMERO

- 44 Ciascuno, tutti, ognuno, almeno
- 45 Quadrati magici per allenare la mente
- 46 Le perle del pirata Barbaglia
- 47 Palloncini
- 48 Cruciverba con i numeri
- 49 Le mele di Michela
- 50 Allena la mente
- 51 Una giornata speciale
- 52 Abbattiamo i barattoli
- 53 Che numero è?
- 54-55 Il re della settimana 
- 56 Chi arriva prima?
- 57 Incroci di tabelline
- 58 **LOGICA@LAB** **STEAM**
Collane per tutti!
- 59 **Autobiografia cognitiva Laboratorio**
"Collane per tutti"

SPAZIO E FIGURE

- 60 Caccia ai regali
- 61 Indovina le figure
- 62 Orso Cerchiotto
- 63 Paesaggio geometrico
- 64 Aguzza la vista!
- 65 Quadrati gemelli
- 66 Costruzioni geometriche

67 **LOGICA@LAB** **STEAM**

Occhio al puzzle!

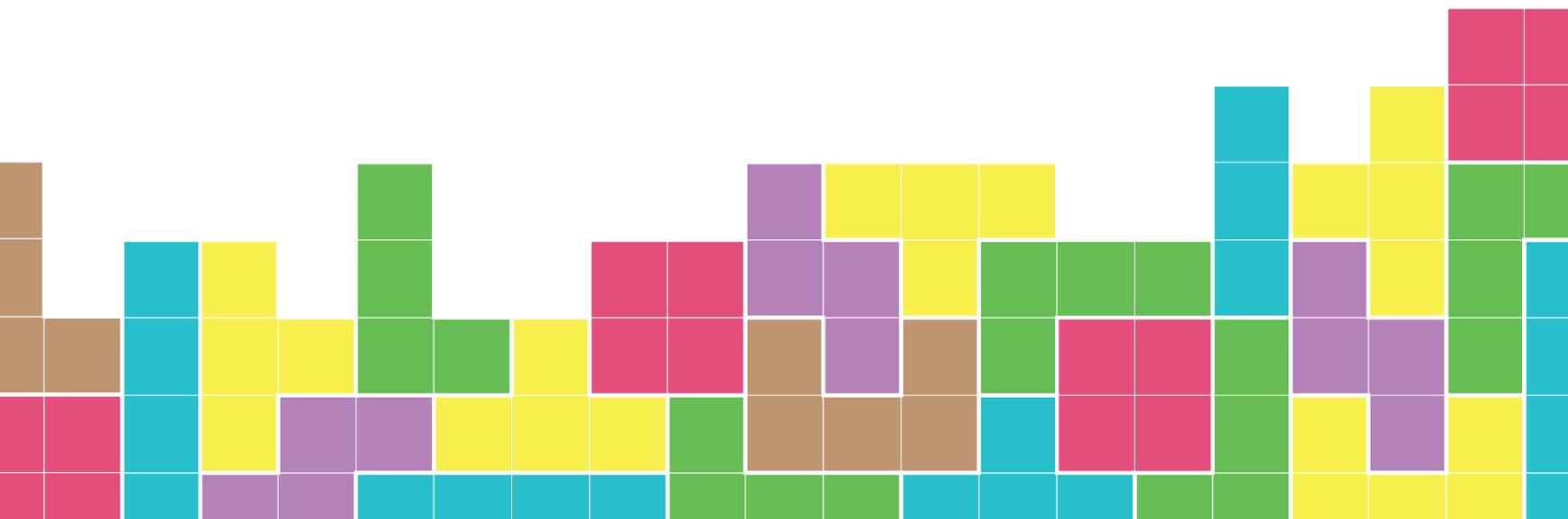
68 **Autobiografia cognitiva Laboratorio**
"Occhio al puzzle"

MISURE, RELAZIONI, DATI E PREVISIONI

- 69 Tabella a doppia entrata
- 70-71 Sai dirmi a che ora arriva il treno?
- 72-73 La sveglia birichina
- 74 Il giocattolo preferito
- 75-77 **LOGICA@LAB** **STEAM**
Le farfalle di Sara
- 78 **Autobiografia cognitiva Laboratorio**
"Le farfalle di Sara"
- 79-80 Colazione che bontà
- 81 **LOGICA@LAB** **STEAM** 
L'albero dell'amicizia
- 82 **LOGICA@LAB** Istruzioni per
la realizzazione delle farfalle
- 82 **Autobiografia cognitiva Laboratorio**
"L'albero dell'amicizia"

PAGINE DI CLASSE SECONDA A FINE LIBRO

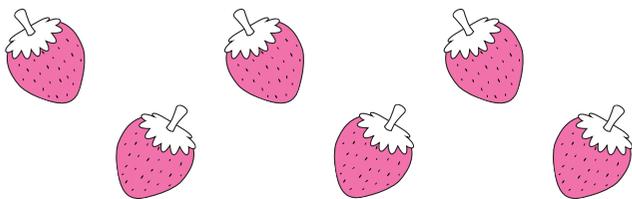
- 147 Occhio al puzzle!
- 149 Tabella a doppia entrata
- 151 Le farfalle di Sara



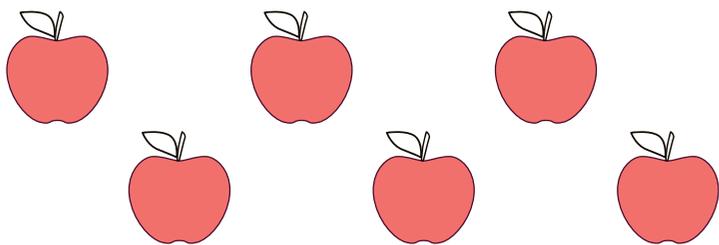
IL NUMERO

CIASCUNO, TUTTI, OGNUNO, ALMENO...

■ Colora **tutte** le fragole.



■ Colora **ciascuna** mela.



■ Disegna **almeno** due fiori nel vaso.



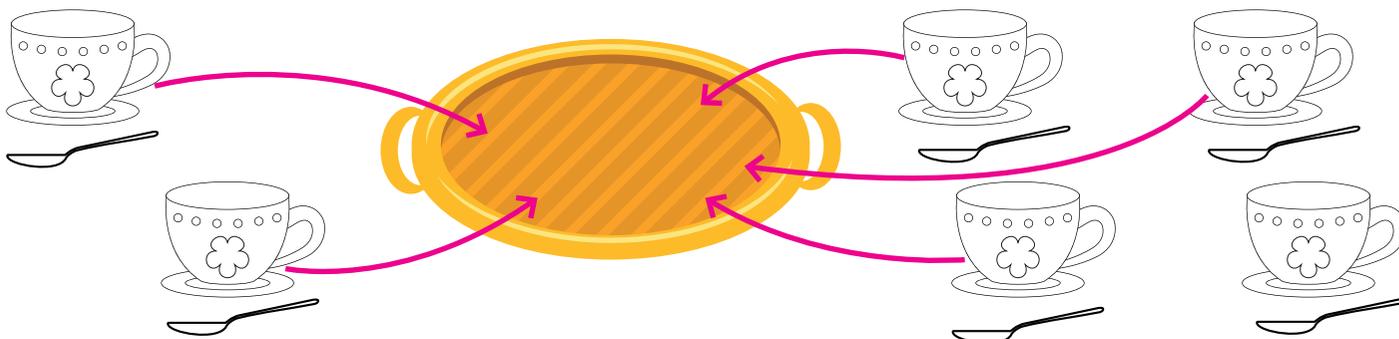
■ Disegna **almeno** un fiore in ogni vaso.



■ Colora **almeno** tre cani.



■ Metti con una freccia **tutte** le tazze sul vassoio **tranne** una.



■ Disegna **almeno** un cucchiaino vicino a **ogni** tazza fuori dal vassoio.

QUADRATI MAGICI PER ALLENARE LA MENTE

■ Completa inserendo i numeri giusti delle operazioni.

12	-	2	=	10
+				+
1				5
=				=
13				+

1	+	7	=	8
+				-
5				4
=				=
6				-

3	-	2	=	1
+				+
4				8
=				=
7				+

9	-	8	=	1
-				+
4				9
=				=
5				+

11	-	8	=	3
-				+
5				7
=				=
6				+

8	+	2	=	10
-				-
4				9
=				=
4				-

LE PERLE DEL PIRATA BARBAGIALLA

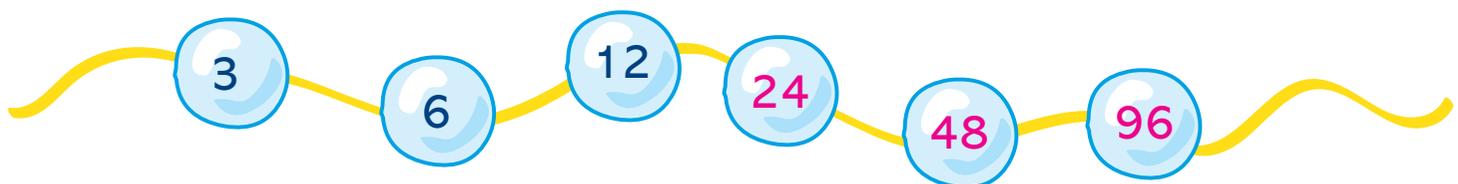
Il Pirata Barbagialla vuole formare un bracciale con delle perle. Le sistema in un ordine preciso, come vedi nel disegno.



- Qual è la regola che utilizza per passare da una perla ad un'altra? Spiegala. **Ogni perla successiva è il doppio della precedente.**



- Adesso aiuta Barbagialla a realizzare un altro bracciale perché non riesce a proseguire da solo.
- Forma il bracciale con le perle esatte scegliendo tra quelle date.



96

48

18

90

55

22

24

PALLONCINI

La mamma ha acquistato 4 confezioni di palloncini per la festa di compleanno di Luisa.

In ogni confezione ci sono 30 palloncini.

Per decorare il salotto servono 100 palloncini.

Quale di queste affermazioni è corretta?

■ Segna con una X.

- Avanzano 30 palloncini
- Mancano 20 palloncini
- Avanzano 20 palloncini
- Non avanza nessun palloncino
- Mancano 30 palloncini

■ Scrivi le operazioni usate per trovare la soluzione.

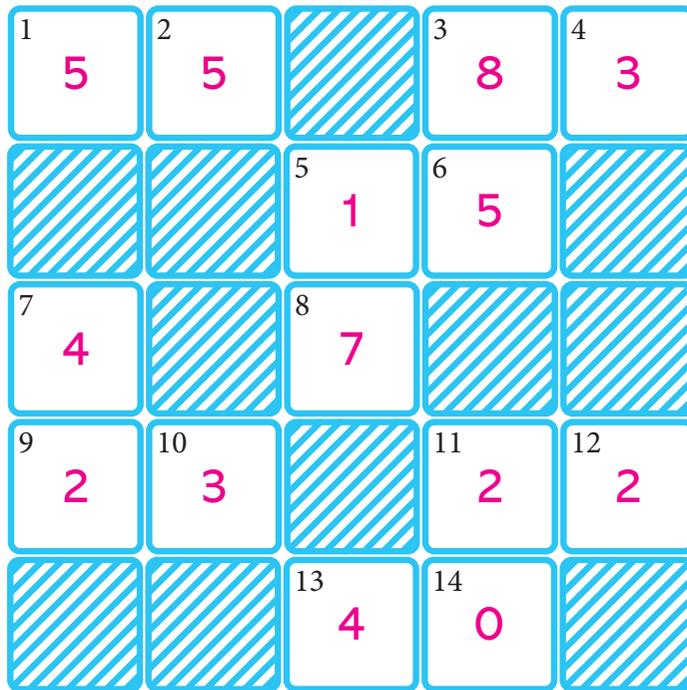
$$4 \times 30 = 120$$

$$120 - 100 = 20$$



CRUCIVERBA CON I NUMERI

■ Completa il cruciverba scrivendo le cifre dentro i riquadri.



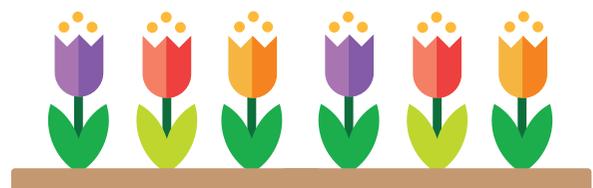
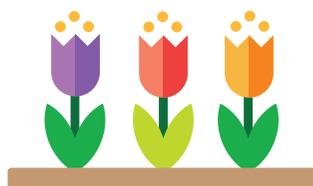
Orizzontali

- 1 – Segue immediatamente 54
- 3 – È il numero che precede 84
- 5 – È formato da 5 unità e 1 decina
- 9 – È formato da 2 decine e 3 unità
- 11 – Segue 21
- 13 – Precede 41



Verticali

- 3 – Segue 84
- 5 – È formato da 1 decina e 7 unità
- 7 – Segue 41
- 11 – Segue 19



LE MELE DI MICHELA

Michela va nel suo frutteto e raccoglie tante mele. Ne sistema alcune in una cassetta, alcune in un cesto e altre in un sacchetto. Nel cesto mette 12 mele, nella cassetta il doppio di quelle che sistema nel cesto e nel sacchetto mette la metà delle mele contenute nel cesto.

■ Disegna le mele nei contenitori e rispondi.



- Quante mele ci sono nel cesto?
- Quante mele ci sono nella cassetta?
- Quante mele ci sono nel sacchetto?
- Quante mele ha raccolto in tutto Michela?

■ Come hai fatto a trovare la soluzione? Spiega i passaggi seguiti.

.....

.....

.....

ALLENA LA MENTE



- Esegui le operazioni e scrivi nelle caselle vuote il numero mancante.

$$\boxed{6} + \boxed{8} \rightarrow \boxed{14}$$

$$+ \quad + \quad +$$

$$\boxed{8} + \boxed{4} \rightarrow \boxed{12}$$



$$\boxed{14} + \boxed{12} \rightarrow \boxed{26}$$

$$\boxed{18} - \boxed{8} \rightarrow \boxed{10}$$

$$- \quad - \quad -$$

$$\boxed{6} - \boxed{2} \rightarrow \boxed{4}$$



$$\boxed{12} - \boxed{6} \rightarrow \boxed{6}$$

$$\boxed{5} + \boxed{8} \rightarrow \boxed{13}$$

$$+ \quad + \quad +$$

$$\boxed{6} + \boxed{7} \rightarrow \boxed{13}$$



$$\boxed{11} + \boxed{15} \rightarrow \boxed{26}$$

$$\boxed{30} - \boxed{14} \rightarrow \boxed{16}$$

$$- \quad - \quad -$$

$$\boxed{10} - \boxed{5} \rightarrow \boxed{5}$$



$$\boxed{20} - \boxed{9} \rightarrow \boxed{11}$$

UNA GIORNATA SPECIALE

Oggi è un giorno speciale perché Luigi e la sua famiglia vanno al Luna Park. Luigi non vede l'ora divertirsi alle giostre e al tiro ai barattoli. Suo fratello e sua sorella sono trepidanti perché adorano le montagne russe invece mamma e papà si divertiranno a guardare i loro bambini correre per tutto il parco. Alla cassa acquistano i biglietti. Quello per ogni adulto costa 5 euro mentre per quello dei bambini 2 euro ciascuno.

- Ricava i dati dal testo e scrivi nei riquadri.



- Ora calcola quanto hanno speso **in tutto** per i biglietti.

$$5 \text{ €} + \dots 2 \dots \text{ €} + 5 \text{ €} + \dots 2 \dots \text{ €} + \dots 2 \dots \text{ €} = \dots 16 \dots \text{ €}$$

- Se pagano tutti i biglietti con una banconota da 20 euro, quanto avranno di resto?

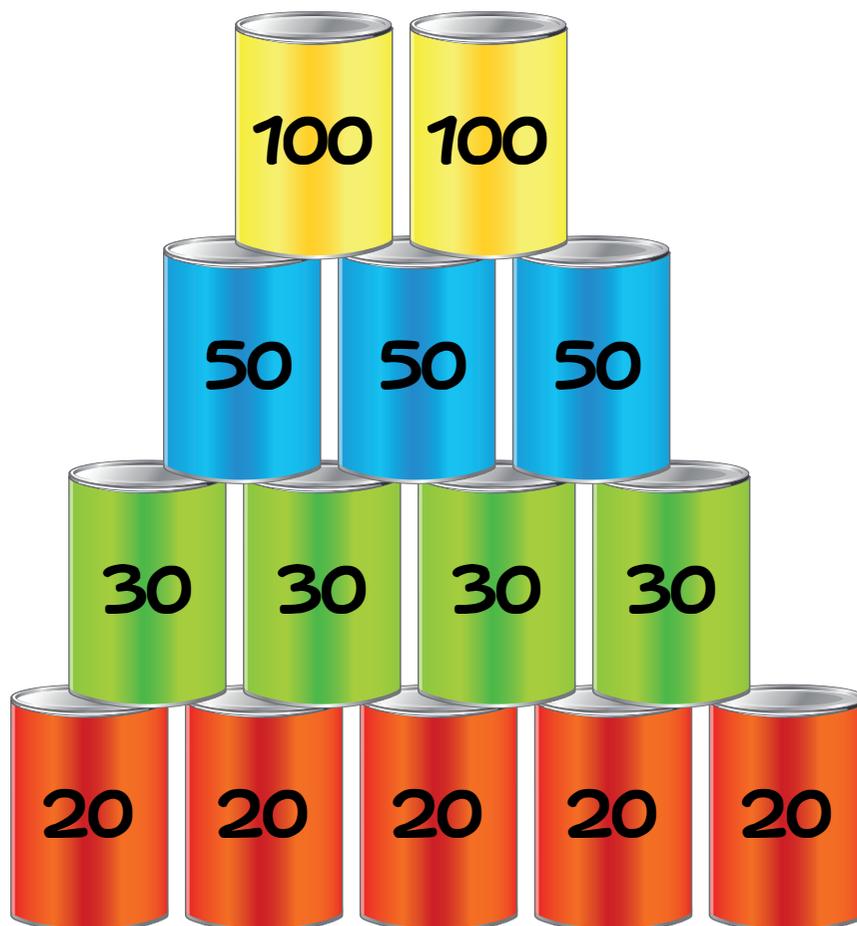


- Metti una **X** sulla cifra corretta che indica quanto ricevono di resto.



ABBATTIAMO I BARATTOLI

Al Luna-Park Luigi si mette alla prova con il gioco dei barattoli.



Colpisce due barattoli gialli e due rossi.

Quanti punti ottiene?**240**.....

Luca invece ha fatto una serie di lanci e ha totalizzato 100 punti.

Quanti barattoli può aver colpito?

■ Indica tutti i casi possibili.

1 barattolo da 100; **2 barattoli da 50;**

3 barattoli: uno da 20, uno da 30 e uno da 20;

4 barattoli: due da 30 e due da 20; **5 barattoli da 20.**

CHE NUMERO È?

■ Trova il numero seguendo le indicazioni:

- è un numero pari;
 - è più grande di 20;
 - è più piccolo di 24.
- Il numero è **22**



■ Trova questo secondo numero seguendo le indicazioni:

- è dispari;
 - è più piccolo di 30;
 - è più grande di 22;
 - lo trovi nella tabellina del 3.
- Il numero è **27**



■ Trova il terzo numero seguendo le indicazioni:

- è più grande di 10;
 - è più piccolo di 20;
 - lo trovi nella tabellina del 3;
 - lo trovi nella tabellina del 5.
- Il numero è **15**



IL RE DELLA SETTIMANA



Gli animali della giungla vogliono eleggere il re della settimana. Il leone fa da giudice e prepara dei biglietti con i numeri che consegna ad ogni animale che partecipa al concorso.

Aiuta il leone a comporre i biglietti colorando dello stesso colore i pezzi che hanno il medesimo numero, guarda l'esempio:

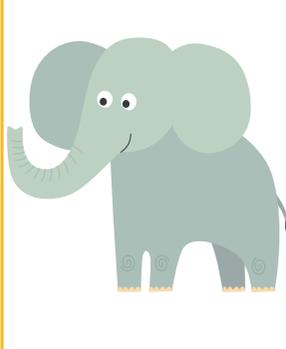
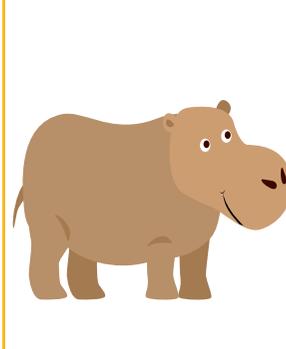
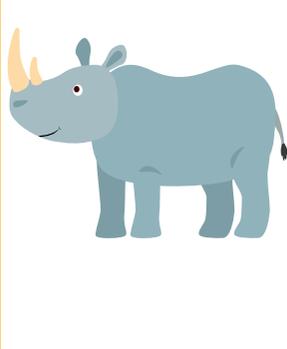
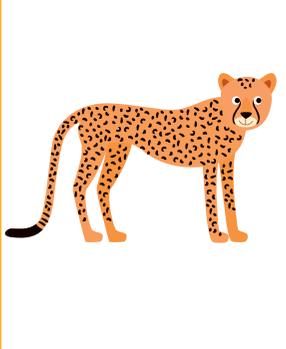
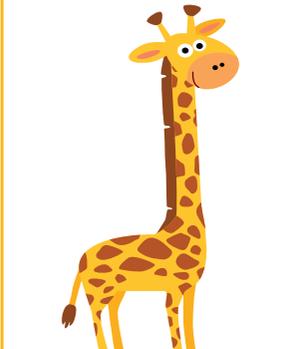
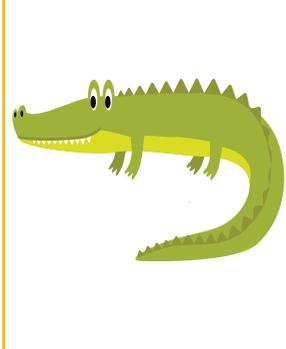
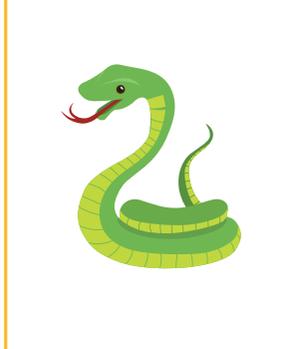
25	29	30	10	dodici	6 u
4 u e 1 da	12	28	6	21	
1 da	ventotto	27 u	14	27	
ventinove	venticinque				
ventuno	3 da				



Ora ordina i numeri dal minore al maggiore.

6	10	12	14	21	25	27	28	29	30
---	----	----	----	----	----	----	----	----	----

- Ora **assegna** un numero a ogni animale rappresentato in tabella mantenendo l'ordine crescente dei numeri che hai trascritto nei riquadri precedenti.

				
Scimmia n. 6	lena n. 10	Elefante n. 12	Ippopotamo n. 14	Gru n. 21
				
Rinoceronte n. 25	Tigre n. 27	Giraffa n. 28	Coccodrillo n. 29	Cobra n. 30

Il numero abbinato all'animale che farà da re:

- non è formato da una sola cifra;
- è formato da due decine;
- è un numero pari;
- se sommi fra loro le due cifre ottieni come risultato dieci.

Allora il re della settimana è

28 giraffa.....

CHI ARRIVA PRIMA?

Simona e Marianora vogliono fare una gara di salti.

Hanno predisposto un percorso e decidono di partire dalla casella **P** e di arrivare alla **30**.

Simona riesce a fare 10 salti saltando ogni volta 3 caselle.

Marianora invece riesce a fare 15 salti e, ogni volta, salta 2 caselle.

Quale delle due bambine arriva prima al traguardo nella casella 30?



Risposta: **Simona**.....

INCROCI DI TABELLINE

■ Scrivi nei riquadri il risultato delle definizioni: occhio alle tabelline!

1 1	2 2		3 3	4 6		5 4	6 8	
7 5	4			8 3	9 5		0	
		10 7	2		11 4	9		12 3
13 4		0		14 1			15 5	6
16 2	7		17 2	8 8		18 2	4	
		19 4	8		20 1	4		21 1
22 1	23 8			24 2			25 4	5
26 2	1			27 1	28 5		0	
		29 4	2		30 6	3		

Orizzontali

- | | |
|------------|------------|
| 1 – 6 x 2 | 18 – 8 x 3 |
| 3 – 4 x 9 | 19 – 6 x 8 |
| 5 – 8 x 6 | 20 – 7 x 2 |
| 7 – 6 x 9 | 22 – 9 x 2 |
| 8 – 7 x 5 | 25 – 9 x 5 |
| 10 – 8 x 9 | 26 – 3 x 7 |
| 11 – 7 x 7 | 27 – 3 x 5 |
| 15 – 8 x 7 | 29 – 7 x 6 |
| 16 – 3 x 9 | 30 – 9 x 7 |
| 17 – 4 x 7 | |

Verticali

- | | |
|-------------|-------------|
| 1 – 5 x 3 | 17 – 4 x 7 |
| 2 – 4 x 6 | 18 – 8 x 3 |
| 4 – 7 x 9 | 21 – 5 x 3 |
| 6 – 8 x 10 | 22 – 3 x 4 |
| 9 – 6 x 9 | 23 – 9 x 9 |
| 10 – 7 x 10 | 24 – 7 x 3 |
| 12 – 9 x 4 | 25 – 4 x 10 |
| 13 – 7 x 6 | 28 – 7 x 8 |
| 14 – 3 x 6 | |
| 15 – 9 x 6 | |

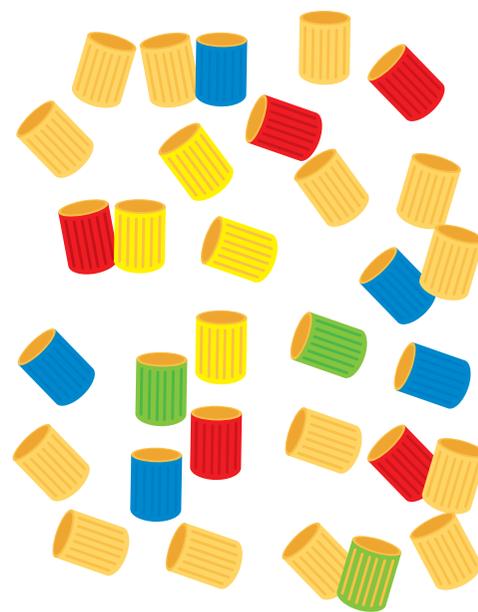
COLLANE PER TUTTI!

Oggi sarete dei piccoli artigiani creativi e realizzerete delle splendide collane da regalare ad una persona speciale. Avete bisogno di:



- cordoncino
- pasta formato tubetti
- colori a tempera
- forbici
- colla
- fogli di giornale

- Prendi 10 tubetti e colorali con la tempera gialla, poi metti ad asciugare su un foglio di giornale.
- Ora conta una quantità di tubetti doppia di quella che hai già colorato e dipingila di blu quindi fai asciugare su un altro foglio.
- Adesso hai bisogno di colorare con il rosso una quantità corrispondente al triplo di quelli gialli che farai asciugare come gli altri.
- Per finire conta un numero di tubetti che corrisponda alla metà di quelli colorati inizialmente di giallo e dipingili di verde.



- Quando saranno tutti asciutti realizza la tua collana seguendo le istruzioni:

1. Infila nel cordoncino metà dei tubetti rossi, metà di quelli blu e metà di quelli gialli
2. Inserisci l'intero dei tubetti verdi
3. Ripeti la prima sequenza al contrario.
4. Tutti i tubetti sono infilati quindi ferma le due estremità del cordoncino con un nodo.
5. La collana è pronta!



LABORATORIO: "COLLANE PER TUTTI"

■ Ti è piaciuta l'attività? Metti una X sulla emoticon che preferisci.

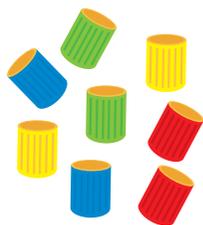
 = MOLTO

 = ABBASTANZA

 = POCO



DIPINGERE LA PASTA



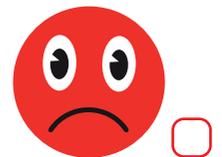
INFILARE I TUBETTI



REGALARE LA COLLANA



CONCENTRARTI

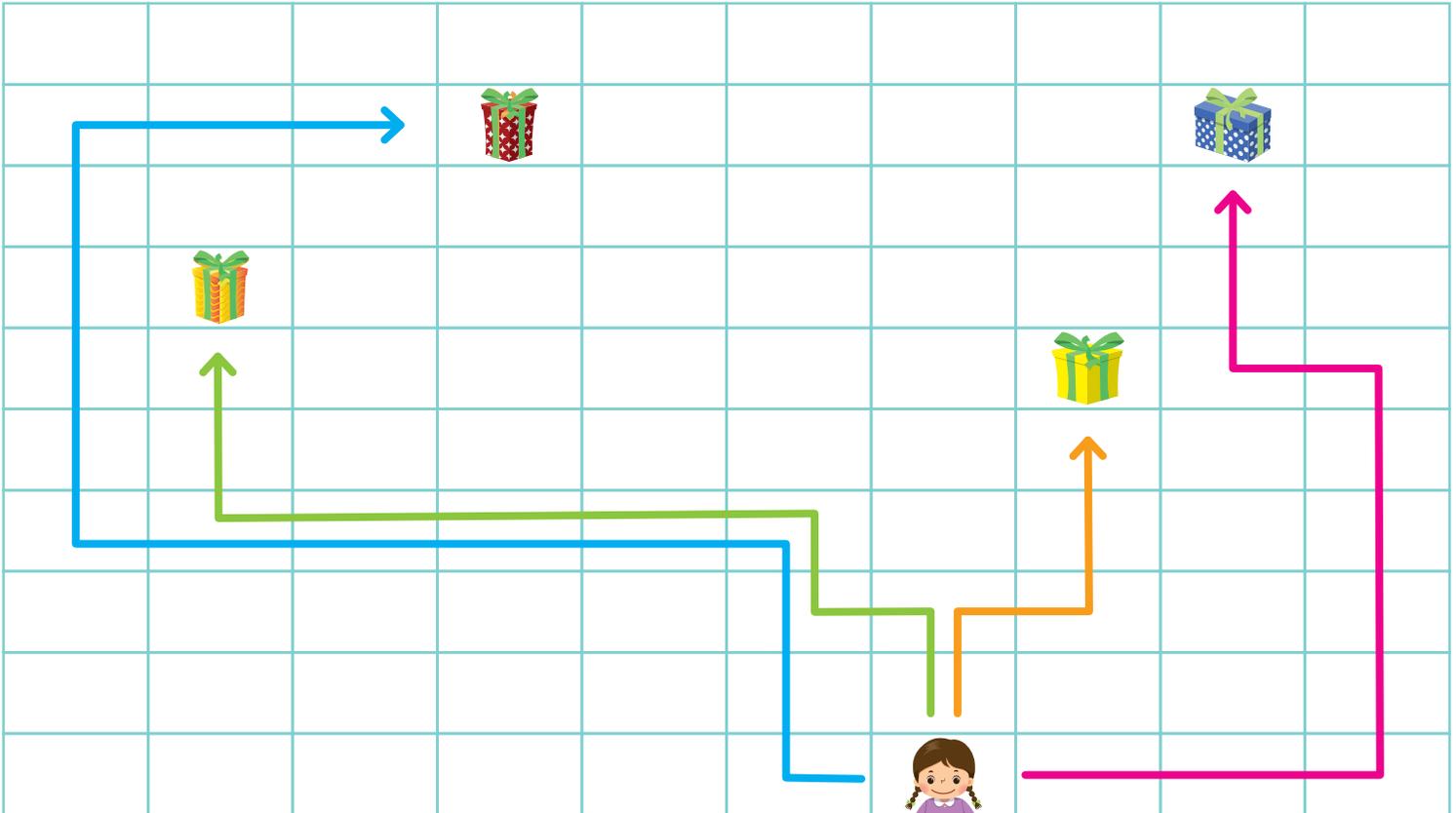


AVERE PRECISIONE



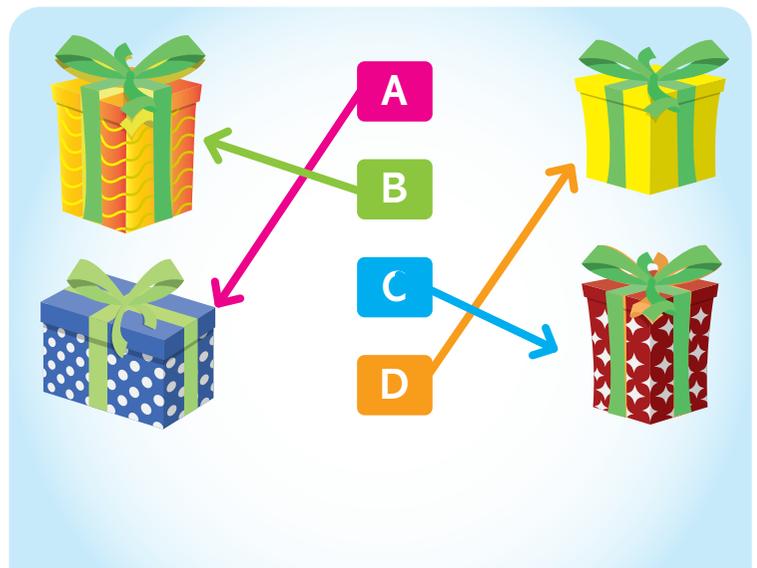
CACCIA AI REGALI

■ Alice deve trovare dei regali. Aiuta Alice nel percorso seguendo le indicazioni.

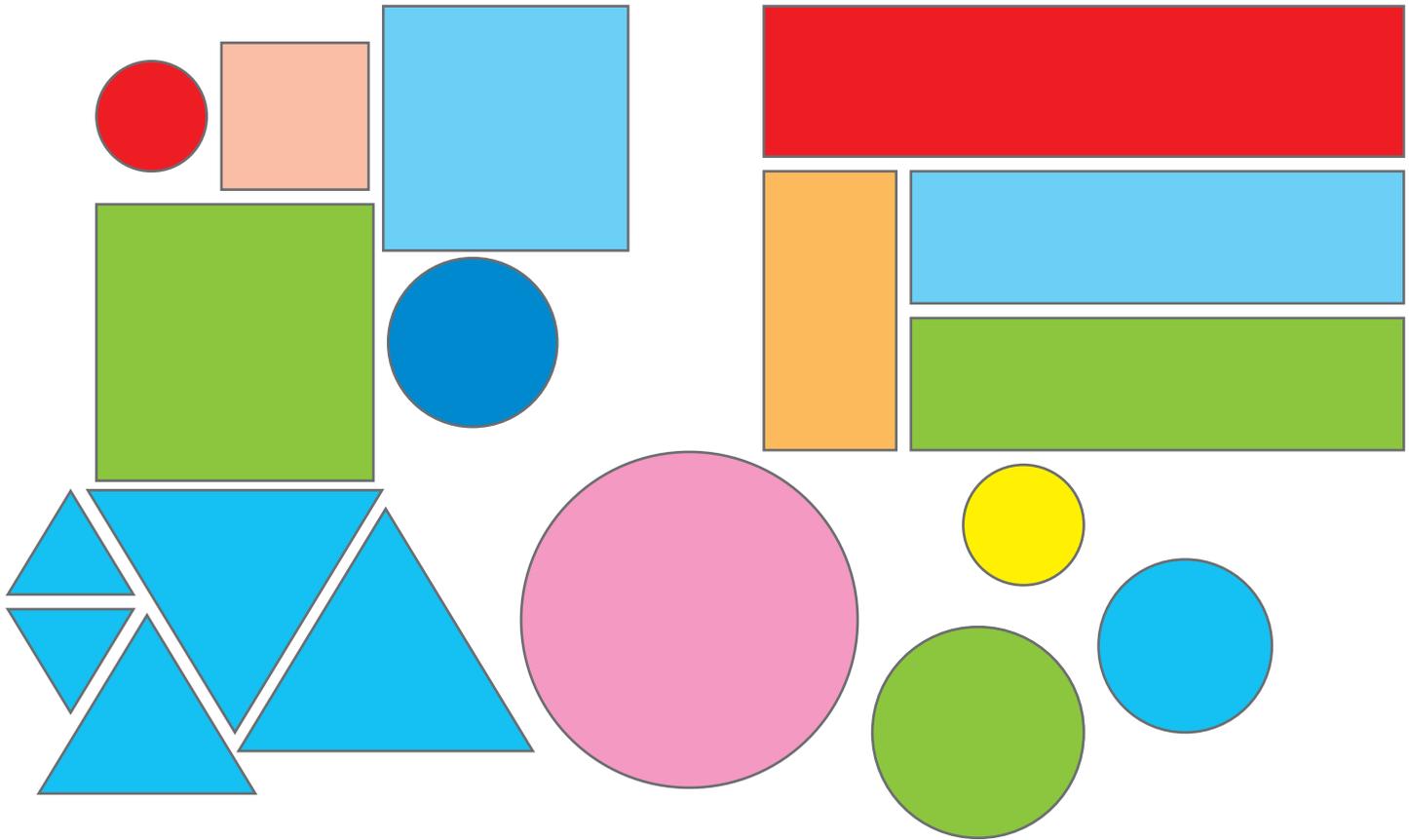


■ Collega il regalo alla lettera che rappresenta il percorso che Alice ha seguito per arrivare.

2 ↑ 1 ← 5 ↑ 3 → A	2 ↑ 4 ← 1 ↑ 1 ← 2 ↑ B	2 → 5 ↑ 5 ← 3 ↑ 1 ← C	2 ↑ 1 → 2 ↑ D
--------------------------------------	---	---	-------------------------------



INDOVINA LE FIGURE



■ Osserva le figure e rispondi con **V** (vero) o **F** (falso).

- Ci sono 4 cerchi V F
- Ci sono 3 quadrati V F
- Ci sono 5 triangoli V F
- Tutti i triangoli sono verdi V F
- Due cerchi sono rosa V F
- Tutti i triangoli hanno tre lati V F
- 2 rettangoli sono azzurri V F
- Ci sono 4 rettangoli V F
- Tutti i quadrati hanno 4 lati V F
- I cerchi in tutto sono 5 V F
- Solo un rettangolo ha quattro lati V F

ORSO CERCHIOTTO



- Quanti cerchi abbiamo utilizzato per costruire Orso Cerchiotto?
Segna con una X.

13

10

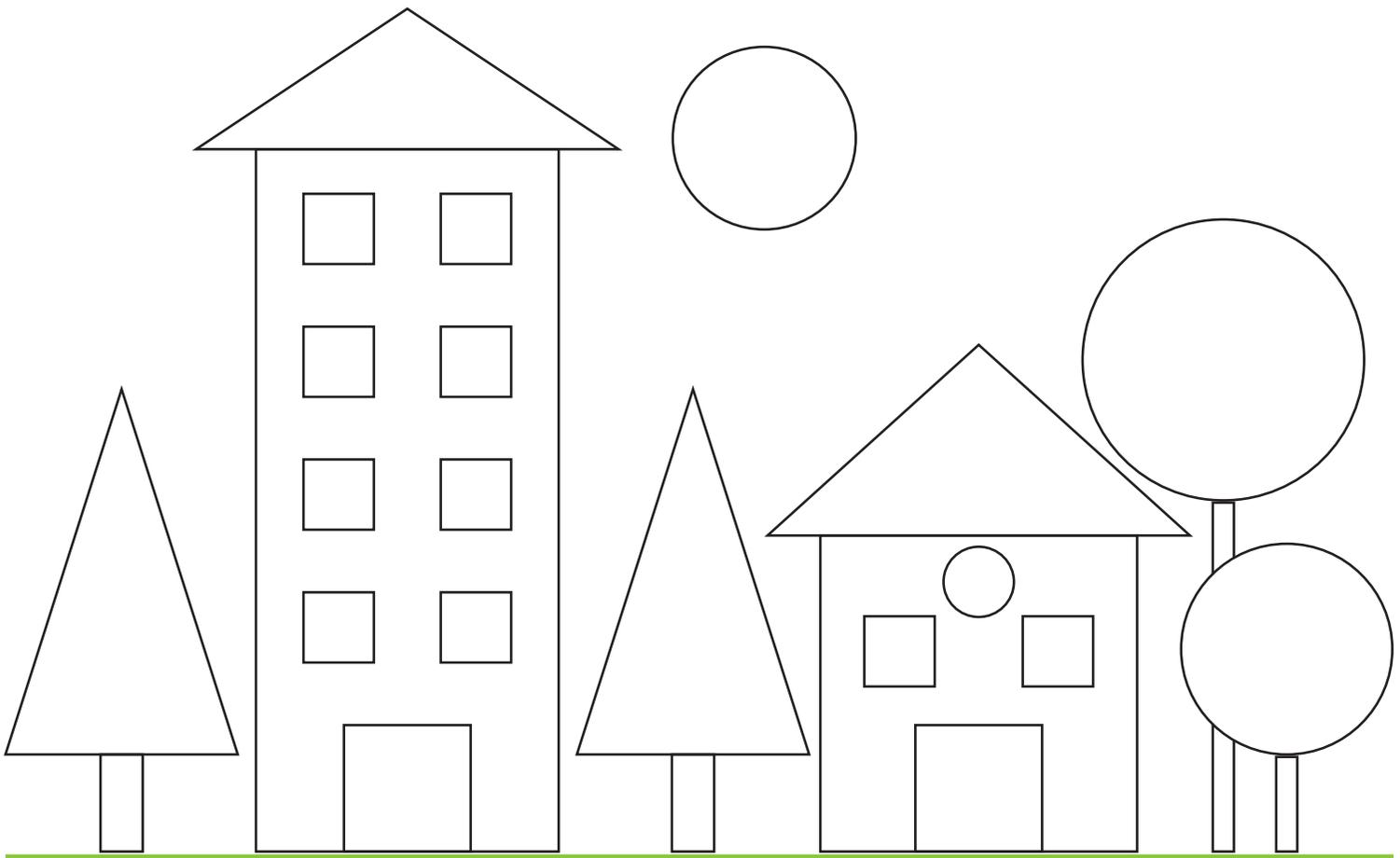
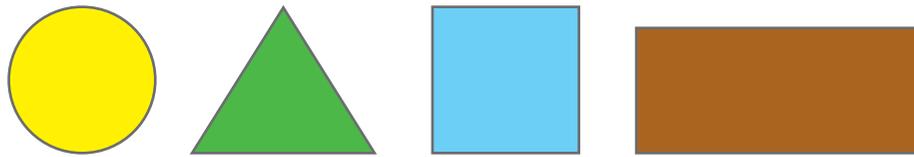
12

~~11~~

14

PAESAGGIO GEOMETRICO

■ Colora il disegno come è indicato.



■ Ora conta tutte le figure nel disegno poi rispondi scrivendo il numero nel quadratino.

Quanti  ?

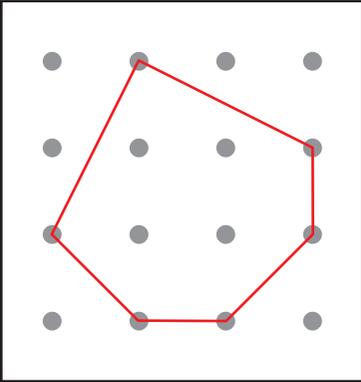
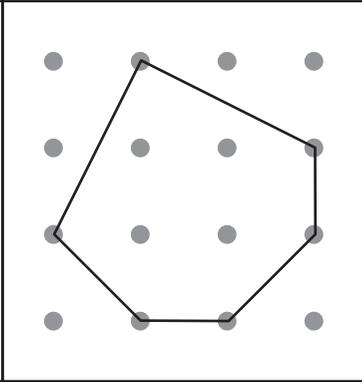
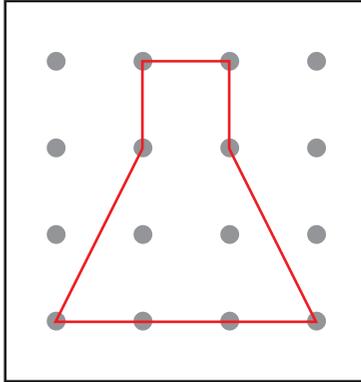
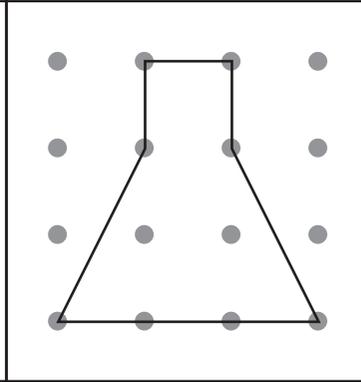
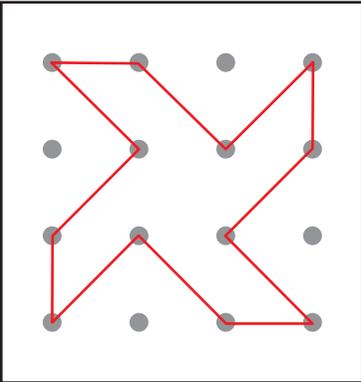
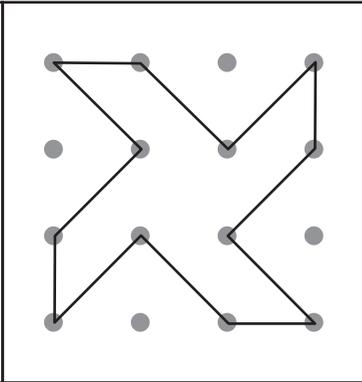
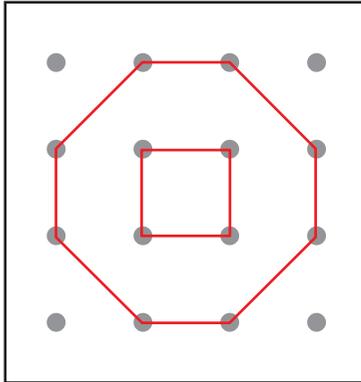
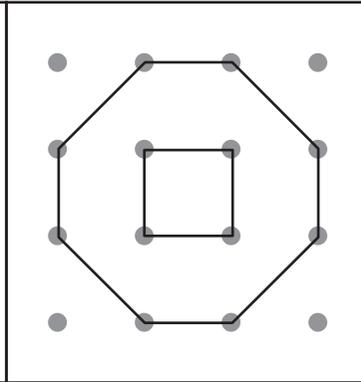
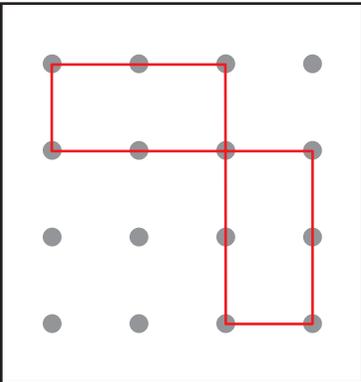
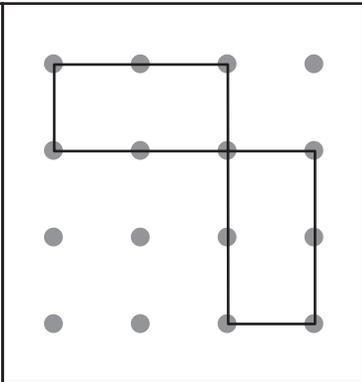
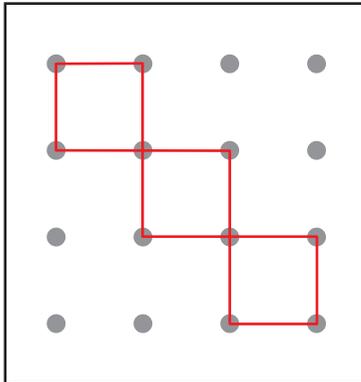
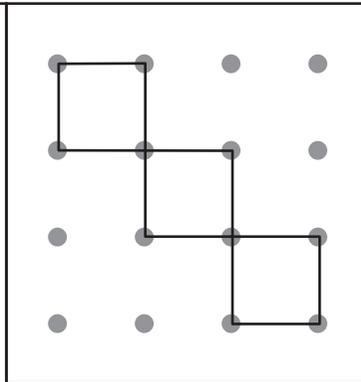
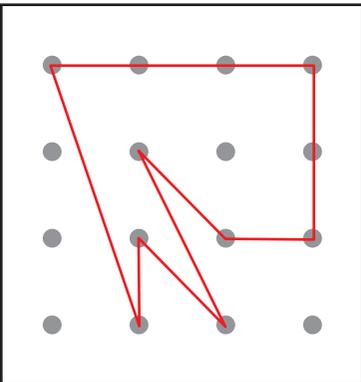
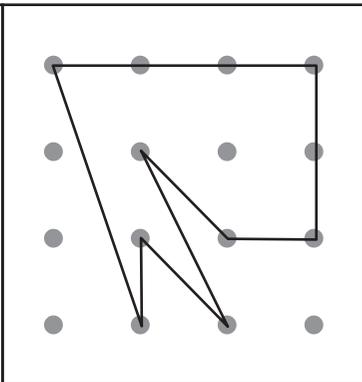
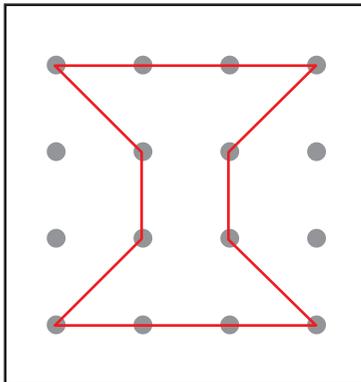
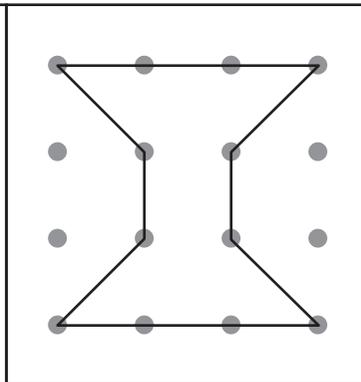
Quanti  ?

Quanti  ?

Quanti  ?

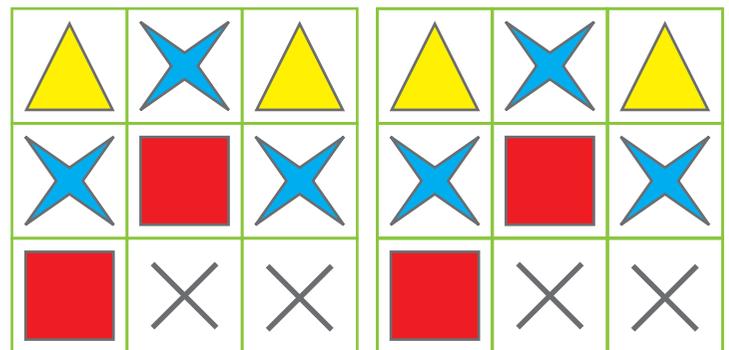
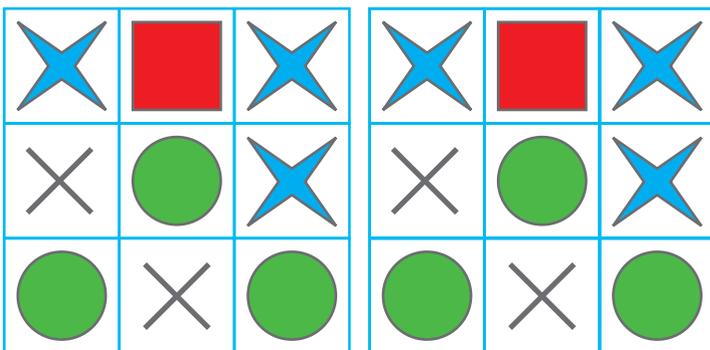
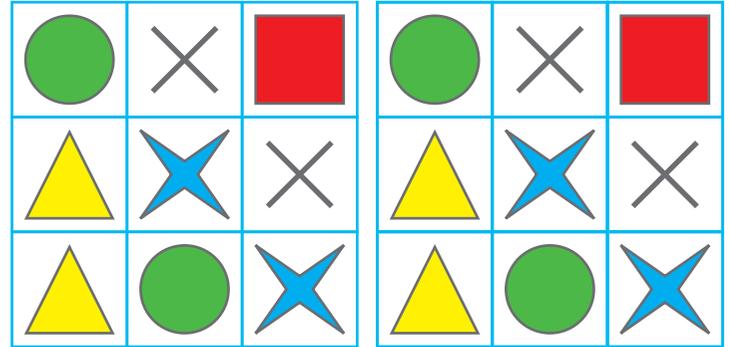
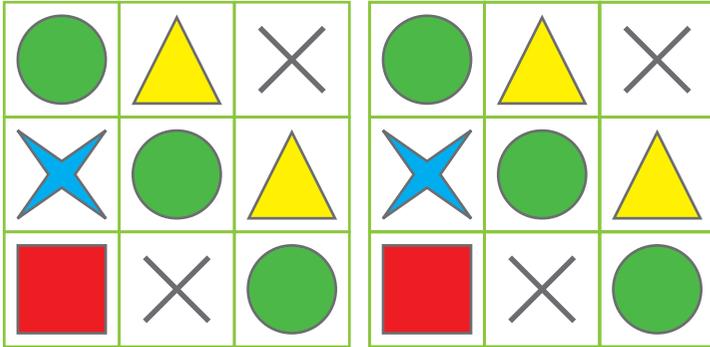
AGUZZA LA VISTA!

■ Completa i geopiani riproducendo l'immagine tracciata in rosso.

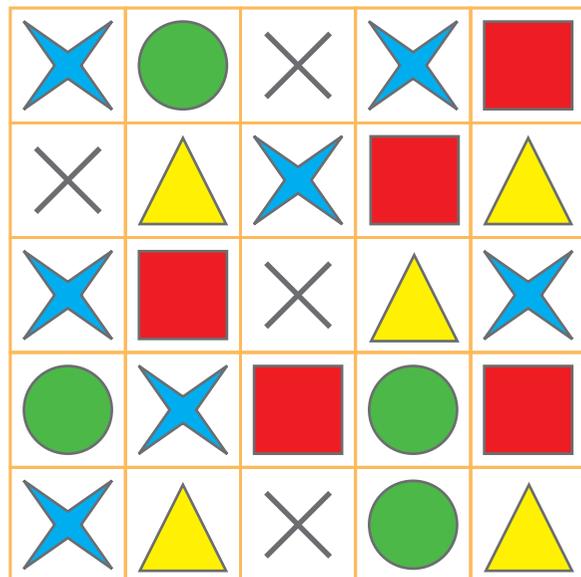
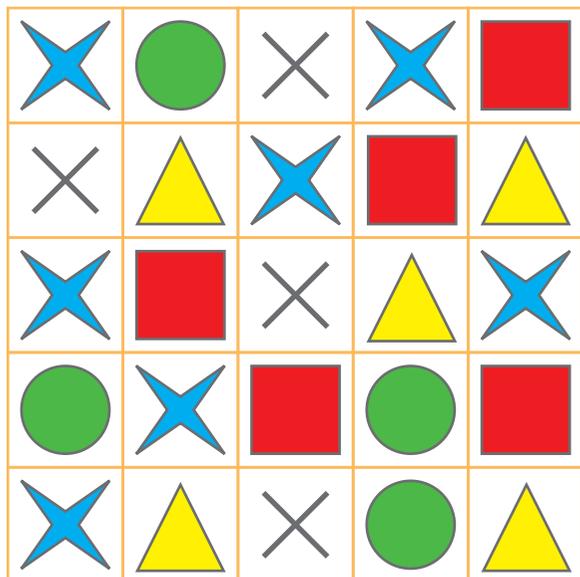
			
			
			
			

QUADRATI GEMELLI

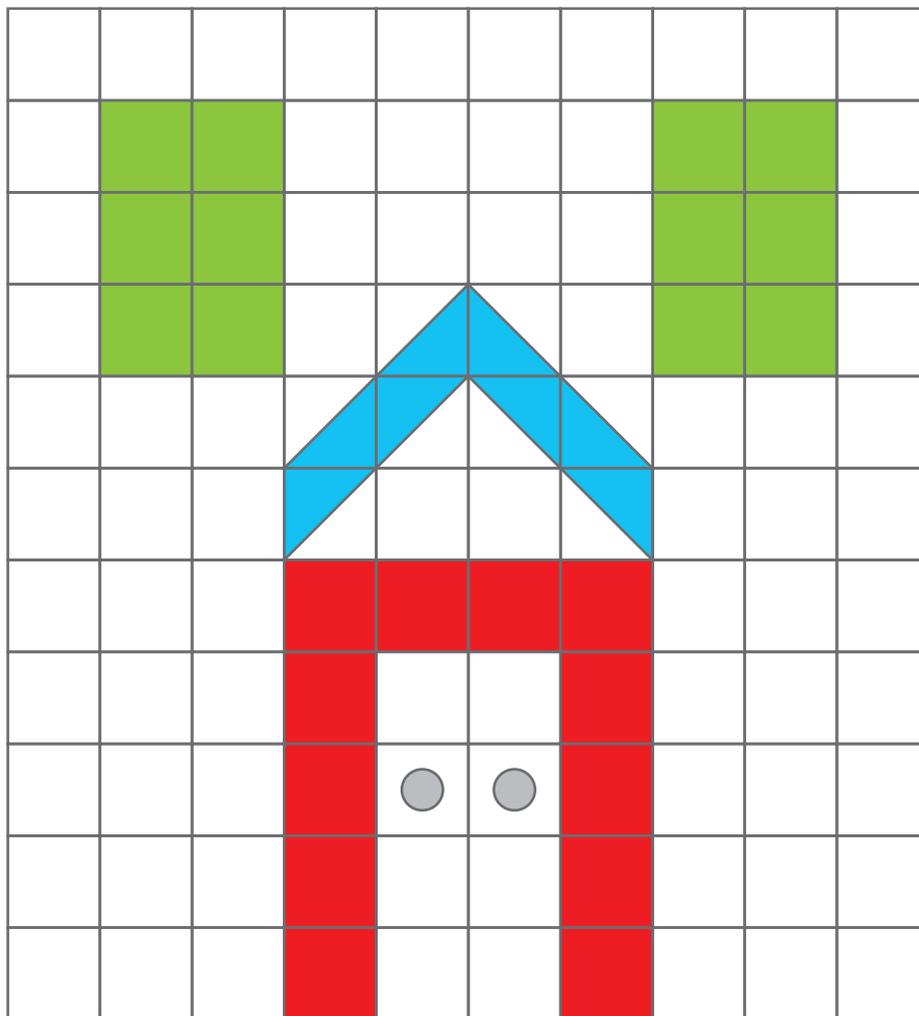
● Riproduci tutti gli elementi di ogni quadrato in quello gemello a lato rispettando le posizioni degli elementi.



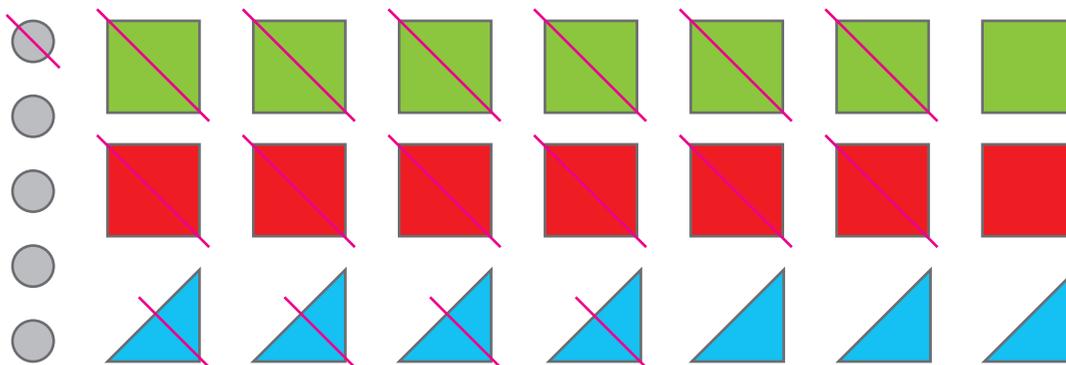
Ed ora il gioco si fa più difficile.



COSTRUZIONI GEOMETRICHE



- Completa il disegno in maniera simmetrica utilizzando gli elementi che trovi in basso.

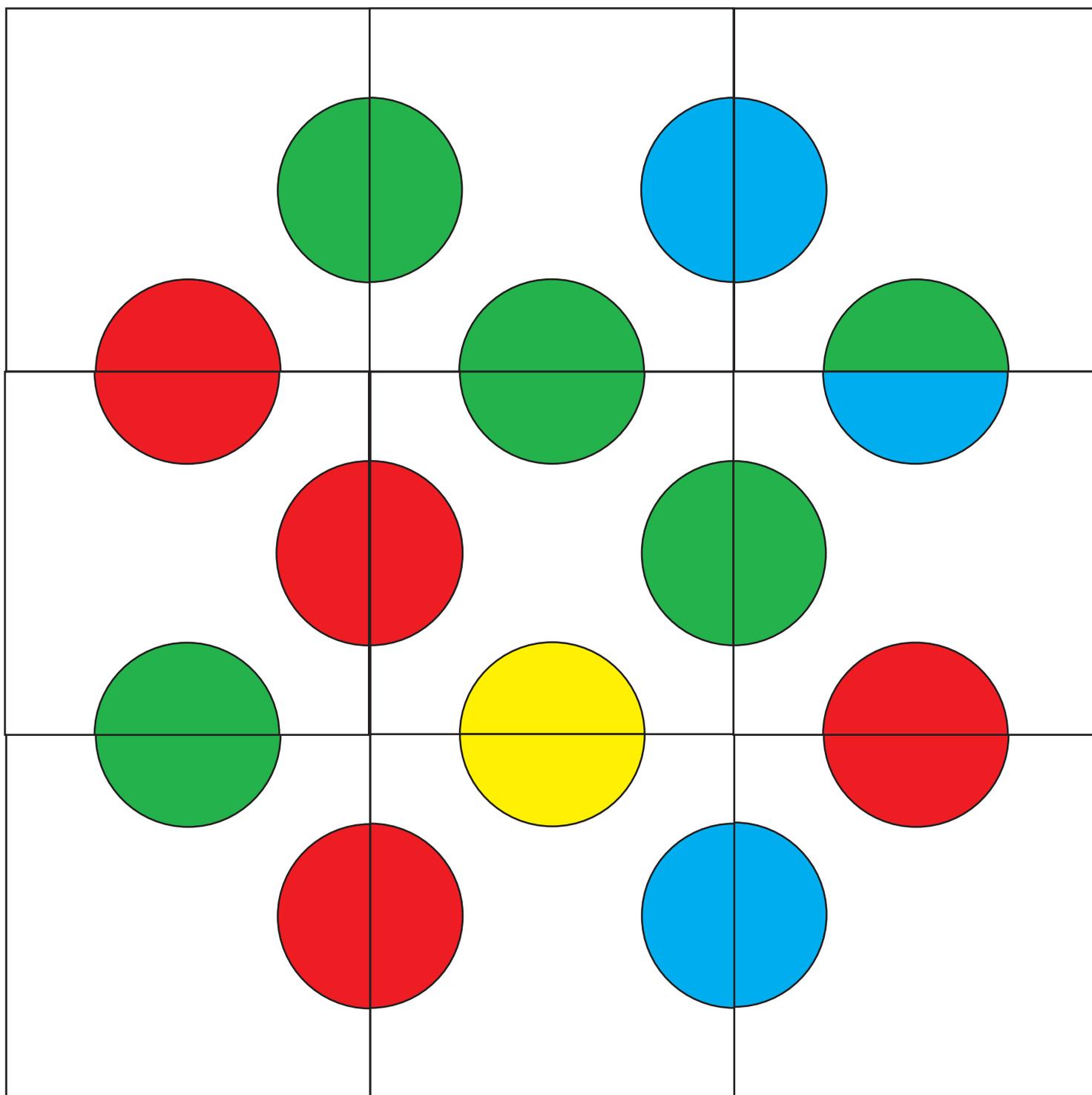


- Cerchia di rosso gli elementi che non hai utilizzato e scrivi il numero di quelli che avanzano:



OCCHIO AL PUZZLE!

- Per completare il puzzle devi ritagliare i pezzi mancanti che trovi a fine libro. Verifica la posizione corretta di ogni tessera, infine completa il puzzle incollando correttamente.



LABORATORIO: "OCCHIO AL PUZZLE"

■ Ti è piaciuta l'attività? Metti una X sulla emoticon che preferisci.

 = MOLTO

 = ABBASTANZA

 = POCO



RITAGLIARE



INCOLLARE



CONTARE



CONCENTRARTI



AVERE PRECISIONE



TABELLA A DOPPIA ENTRATA

- Osserva la tabella a doppia entrata, ritaglia le immagini che trovi a fine libro e inseriscile nella casella giusta.

SAI DIRMI A CHE ORA ARRIVA IL TRENO?

Un turista ha qualche problema a capire quando arriveranno i treni perché il capostazione ha fatto una gran confusione con gli orari.



- Sei in grado di aiutare il turista e riscrivere in forma corretta gli orari di arrivo?

Il treno per Roma arriva tra:
100 minuti.

1
ore

40
minuti

0
secondi

Il treno per Milano arriva tra:
84 minuti e
30 secondi.

1
ore

24
minuti

30
secondi

Il treno per Lecce arriva tra:
180 minuti e
180 secondi.

3
ore

3
minuti

0
secondi

Il treno per Trieste arriva tra:
8 ore e
60 secondi.

8
ore

1
minuti

0
secondi

Il treno per Bologna arriva tra:
55 minuti e
360 secondi.

1
ore

1
minuti

0
secondi

Il treno per Napoli arriva tra:
19 ore,
71 minuti e
120 secondi.

20
ore

13
minuti

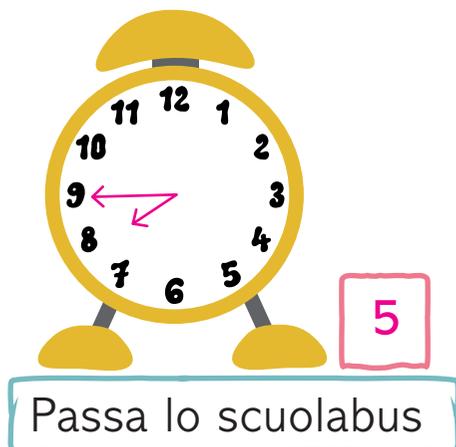
0
secondi

LA SVEGLIA BIRICHINA

La sveglia di Diego suona tutte le mattine alle 7 in punto! Diego non ama svegliarsi presto quindi resta un po' a letto. Finalmente alle 7:15 decide di alzarsi ma va a zozzo per casa perché non ha voglia di prepararsi. La mamma lo chiama perché sono già le 7:30 e la colazione è pronta: deve sbrigarsi o non farà in tempo per la scuola. Diego mangia i biscotti alla marmellata e beve un bicchiere di latte mentre parla un po' con suo fratello Leo. "Sono le 7:45" lo esorta la mamma. "Lavati, vestiti e pettinati; sta per passare lo scuolabus!" E infatti alle 8:00 in punto ecco che si sente il clacson del bussino che richiama Diego, il solito ritardatario!



- Per ricostruire la routine mattutina di Diego, disegna le lancette agli orologi in base alle indicazioni che ricavi dal testo. Poi riordina le azioni scrivendo i numeri nei quadratini.





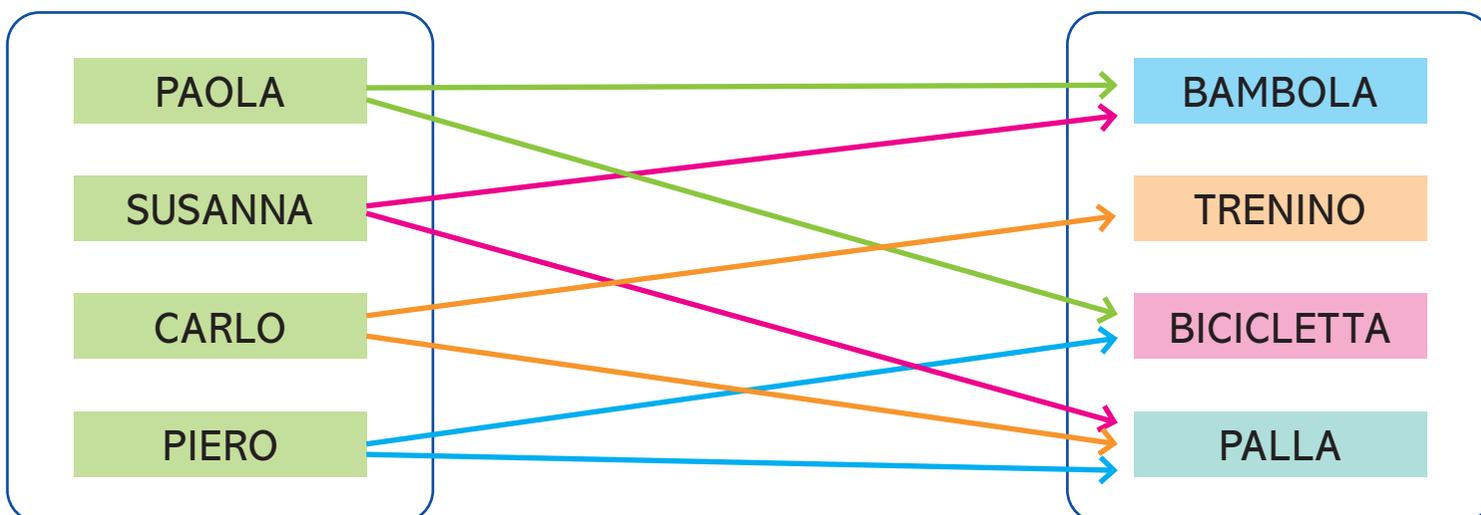
● Rileggi il testo e ricava le informazioni necessarie per rispondere alle domande.

● Metti una crocetta su **V** (vero) o **F** (falso).

	V	F
• Diego si sveglia alle 7:15		×
• Diego si veste alle 7:30		×
• Diego si alza alle 7:15	×	
• Diego fa colazione alle 7:30	×	
• Per colazione Diego mangia fette biscottate e marmellata		×
• Il fratello di Diego si chiama Leo	×	
• L'autista suona al campanello di casa perché Diego è in ritardo		×
• Diego si veste e si lava alle 7:45	×	
• Lo scuolabus arriva alle 8:15		×
• La mamma di Diego ha preparato una crostata per colazione		×
• La mamma di Diego lo esorta a sbrigarsi per non fare tardi	×	
• La mamma dice a Diego di indossare il grembiule per andare a scuola		×
• Diego si sveglia alle 7:00	×	
• L'autista si affaccia al finestrino e chiama Diego		×
• Diego fa colazione con latte e biscotti alla marmellata	×	
• Il papà di Diego si chiama Leo		×

IL GIOCATTOLO PREFERITO

- Osserva con attenzione questo diagramma a frecce e rispondi alle domande.



- Osserva le preferenze espresse dai bambini, poi completa la tabella a doppia entrata.

SONO PREFERITI DA	PAOLA	SUSANNA	CARLO	PIERO
BAMBOLA	×	×		
TRENINO			×	
BICICLETTA	×			×
PALLA		×	×	×



LE FARFALLE DI SARA

Sara è una bambina di otto anni e adora le farfalle, vorrebbe che il suo giardino fosse sempre pieno ma non sa come fare a convincere le bellissime e variopinte farfalle a restare con lei. Oggi è una bellissima giornata di sole e Sara è in salotto, guarda fuori dalla finestra e, con sua grande meraviglia, ecco che le sue amiche alate fanno visita al suo giardino. Vede tante farfalle colorate che giocano intorno ai fiori nel prato!



-  Sui  ci sono tre farfalle gialle e due farfalle azzurre.
-  Volano sulle  due farfalle arancioni e tre farfalle rosse.
-  Sopra i  svolazzano allegramente quattro farfalle gialle e tre farfalle rosse.
-  Sulle  si sono posate tre farfalle azzurre e quattro farfalle arancioni.

- A fine libro trovi anche tu tante farfalle fuori dalla finestra ma sono tutte bianche. Colora, ritaglia e incolla le farfalle sui fiori seguendo le indicazioni del racconto, poi rispondi.



Quante farfalle rosse ci sono in tutto? **6**

Quante farfalle gialle ci sono in tutto? **7**

Quante farfalle azzurre ci sono in tutto? **5**

Quante farfalle arancioni ci sono in tutto? **6**

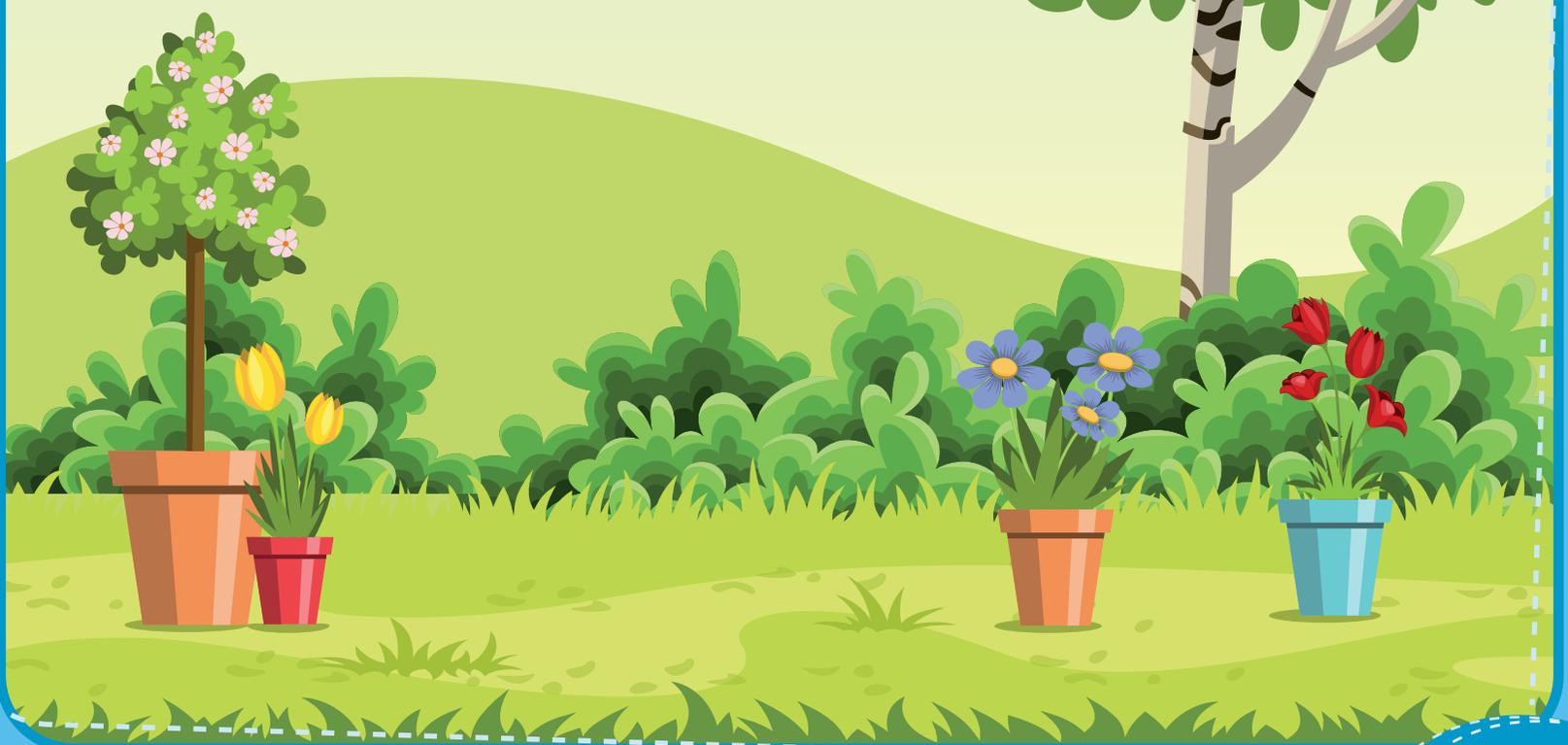
Quali farfalle sono più numerose? **GIALLE**

Quali farfalle sono meno numerose? **AZZURRE**

Quante farfalle volano in tutto? **12**

Quante farfalle in tutto sono posate sui fiori? **12**

Quante farfalle bianche restano fuori dalla finestra? **2**



LABORATORIO: "LE FARFALLE DI SARA"

■ Ti è piaciuta l'attività? Metti una X sulla emoticon che preferisci.

 = MOLTO

 = ABBASTANZA

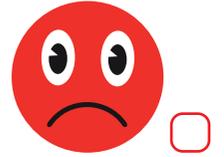
 = POCO



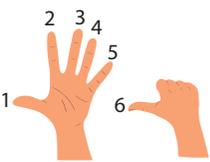
RITAGLIARE
LE FARFALLE



COLORARE
LE FARFALLE



POSIZIONARE
LE FARFALLE
SUI FIORI



FARE I CALCOLI



CONCENTRARTI



AVERE PRECISIONE



COLAZIONE CHE BONTÀ

I bambini della classe seconda raccontano alla maestra cosa mangiano la mattina a colazione.

MI CHIAMO LUCA. A COLAZIONE BEVO LA SPREMUTA E MANGIO UNO YOGURT!

CIAO, IO SONO MARY. PER COLAZIONE MANGIO UNA CIAMBELLA E BEVO UNA SPREMUTA!

SONO CLAUDIA, A COLAZIONE MANGIO FRUTTA E BEVO IL THE!

CIAO, SONO DAVIDE. A COLAZIONE BEVO DEL LATTE E MANGIO FRUTTA!

IO MI CHIAMO PAOLA, PER COLAZIONE MANGIO DEI BISCOTTI E BEVO UNA TAZZA DI LATTE!

CIAO, MI CHIAMO TOMMASO. PER COLAZIONE MANGIO BISCOTTI E BEVO THE.

IO SONO GIACOMO E PER COLAZIONE BEVO LA SPREMUTA E MANGIO UNO YOGURT!

SONO GAIA, A COLAZIONE MANGIO DELLA CROSTATA E BEVO THE.

CIAO, SONO SILVIA. A COLAZIONE BEVO LA SPREMUTA E MANGIO DELLA CROSTATA!

L'ALBERO DELL'AMICIZIA

Sei un decoratore di interni e vuoi regalare un'opera d'arte ai tuoi compagni come segno di amicizia. Abbellite tutti insieme la parete della vostra aula realizzando un albero con del cartoncino sul quale posizionerete tutte le farfalle colorate realizzate da voi utilizzando la tecnica dell'origami. Ognuno può scegliere a piacere il colore del cartoncino e ogni farfalla sarà il vostro simbolo.

Materiale occorrente:

- un cartoncino marrone formato 70 x 100
- un cartoncino verde chiaro formato 70 x 100
- un cartoncino verde scuro formato 70 x 100
- tanti fogli colorati formato A4 dai quali ritaglierai quadrati di 21 cm di lato
- forbici
- colla



Disegna sui cartoncini gli elementi che comporranno l'albero: tronco con il marrone e chioma con nuvolette di verde chiaro e verde scuro. Poi ritaglia. Quindi componi l'albero attaccando le varie parti sul muro. Poi realizza le farfalle e attaccale. Il vostro albero dell'amicizia sarà pronto!

ISTRUZIONI PER LA REALIZZAZIONE DELLE FARFALLE



<https://youtu.be/glprCZujOeY> per realizzare le farfalle puoi seguire il video delle istruzioni al link YouTube.

LABORATORIO: "L'ALBERO DELL'AMICIZIA"

■ Ti è piaciuta l'attività? Metti una X sulla emoticon che preferisci.



= MOLTO



= ABBASTANZA



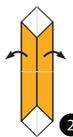
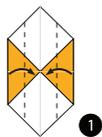
= POCO



RITAGLIARE I
CARTONCINI



DARE FORMA
ALL'ALBERO



PIEGARE LA CARTA
CON LA TECNICA
DELL'ORIGAMI



GUARDARE IL VIDEO SU

YouTube



CONCENTRARTI



AVERE PRECISIONE





CI VEDIAMO IN CLASSE TERZA