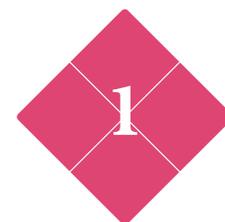


# INDICE



## IL NUMERO

- 2 Quanti tulipani!
- 3 Quanti sono?
- 4 Il cruciverba
- 5 Grattacapi numerici!
- 6-7 Volpe azzurrina
- 8 Indovina la parola
- 9 Figure e numeri
- 10 Cerchiamo gli addendi
- 10 Il trenino dei numeri
- 11 Libri che passione!
- 12-14 Il decoupage 
- 15-16 **LOGICA@LAB**   
Forza 10
- 17 Autobiografia cognitiva Laboratorio  
“Forza 10”

## SPAZIO E FIGURE

- 18 Sai usare l'arco? Tira le frecce!
- 19 Figure e colori
- 20 Sai giocare a tris?
- 21 Aguzza la vista
- 22 Le forme simili
- 23 **LOGICA@LAB**   
Le forbici e tanta concentrazione/1
- 24 **LOGICA@LAB**   
Le forbici e tanta concentrazione/2
- 25 Autobiografia cognitiva Laboratorio  
“Le forbici e tanta concentrazione”

## MISURE

- 26 Dal più piccolo... al più grande
- 27 Chi è il proprietario di...
- 28 Quante tazzine servono per...
- 29 Il calendario
- 30 Cosa pesa di più e cosa pesa di meno?
- 31 **LOGICA@LAB** La crema della nonna
- 32 Autobiografia cognitiva Laboratorio  
“La crema della nonna”

## RELAZIONI, DATI E PREVISIONI

- 33 Giochiamo con la neve?
- 34 Sai che cos'è il maroku?
- 35 Gioco con gli insiemi
- 36 Tutti a scuola
- 37 La corrispondenza
- 38 Il giocattolo preferito
- 39 Gli enunciati
- 40 **LOGICA@LAB**    
Le carte e il gioco della verità
- 41 Autobiografia cognitiva Laboratorio  
Le carte e il gioco della verità

## PAGINE DI CLASSE PRIMA A FINE LIBRO

- 139 Forza 10
- 141 Le forbici e tanta concentrazione/1
- 143 Le forbici e tanta concentrazione/2
- 145 Dal più piccolo... al più grande



# IL NUMERO

## QUANTI TULIPANI!

- CERCHIA DI BLU IL VASO CHE CONTIENE **TANTI** TULIPANI
- CERCHIA DI ROSSO IL VASO CHE CONTIENE **POCHI** TULIPANI
- CERCHIA DI VERDE IL VASO CHE CONTIENE **TUTTI** TULIPANI ROSSI
- CERCHIA DI GIALLO IL VASO CHE CONTIENE **NESSUN** TULIPANO
- CERCHIA DI VIOLA IL VASO CHE CONTIENE **POCHI** TULIPANI GIALLI
- CERCHIA DI ROSA IL VASO CHE CONTIENE **NESSUN** TULIPANO GIALLO

PUOI CERCHIARE ANCHE DUE VOLTE.



## QUANTI SONO?

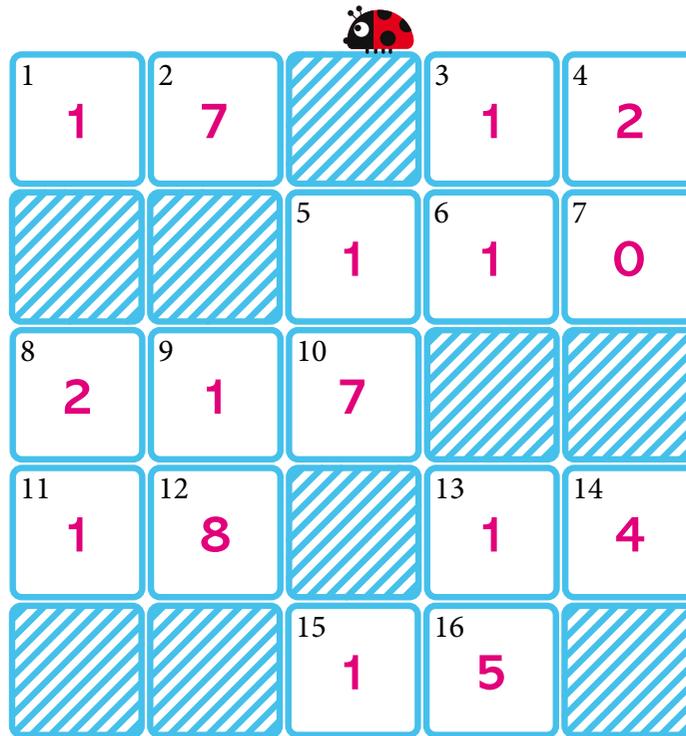


● OSSERVA GLI ARMADI, POI RISPONDI **V** (VERO) O **F** (FALSO)

- I CAPPELLI SONO **TANTI QUANTI** I PANTALONCINI  V  F
- I CAPPELLI SONO DI **PIÙ** DELLE MAGLIETTE  V  F
- LE MAGLIETTE SONO DI **PIÙ** DELLE BORSE  V  F
- I PANTALONCINI SONO DI **MENO** DELLE BORSE  V  F
- LE MAGLIETTE SONO **TANTE QUANTE** LE BORSE  V  F
- I CAPPELLI SONO DI **MENO** DELLE MAGLIETTE  V  F

# IL CRUCIVERBA

■ COMPLETA IL CRUCIVERBA.



## ORIZZONTALI

- 1 – SEGUE IMMEDIATAMENTE 16
- 3 – È IL NUMERO CHE PRECEDE 13
- 11 – È FORMATO DA 8 UNITÀ E 1 DECINA
- 13 – È FORMATO DA 1 DECINA E 4 UNITÀ
- 15 – PRECEDE 16

## VERTICALI

- 3 – SEGUE 10
- 4 – SEGUE IMMEDIATAMENTE 19
- 5 – È FORMATO DA 1 DECINA E 7 UNITÀ
- 8 – SEGUE 20
- 9 – PRECEDE 19
- 13 – SEGUE 14



## GRATTACAPI NUMERICI!

■ LEGGI LE DOMANDE E RISPONDI.

QUALE NUMERO  
PRECEDE 19  
E SEGUE 16,  
MA NON È 17?

RISPOSTA: ..... 18



QUALE NUMERO  
SEGUE 12,  
PRECEDE 15,  
MA NON È 13?

RISPOSTA: ..... 14



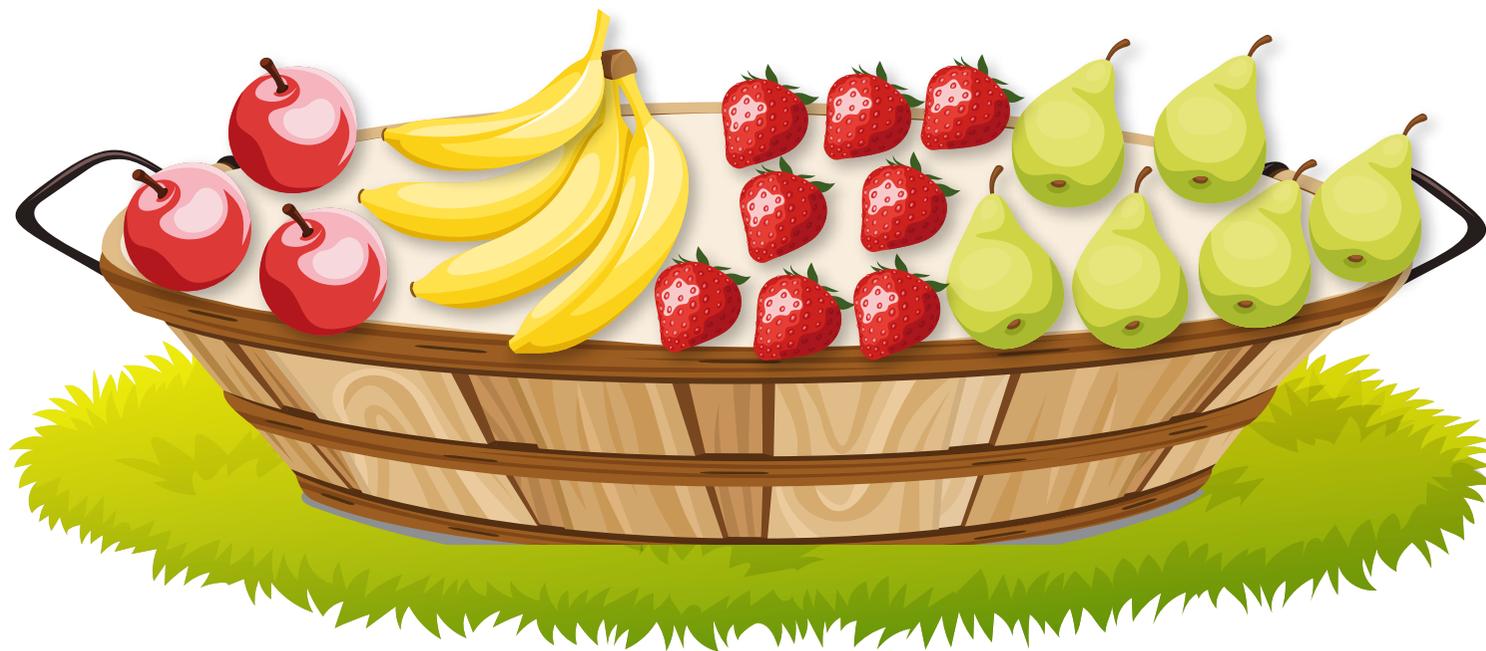
QUALI NUMERI  
SEGUONO 10,  
PRECEDONO 15,  
MA NON SONO  
IL 12?

RISPOSTA: ..... 11-13-14



# VOLPE AZZURRINA

IN UNA CESTA DI FRUTTA SONO SISTEMATE:  
3 MELE, 6 PERE, 4 BANANE, 8 FRAGOLE.



LA VOLPE AZZURRINA CON L'ACQUOLINA IN BOCCA  
MANGIA SUBITO: 2 MELE, METÀ PORZIONE DI PERE  
E TUTTE LE FRAGOLE. NON ASSAGGIA NEANCHE UNA  
BANANA PERCHÉ È SAZIA.

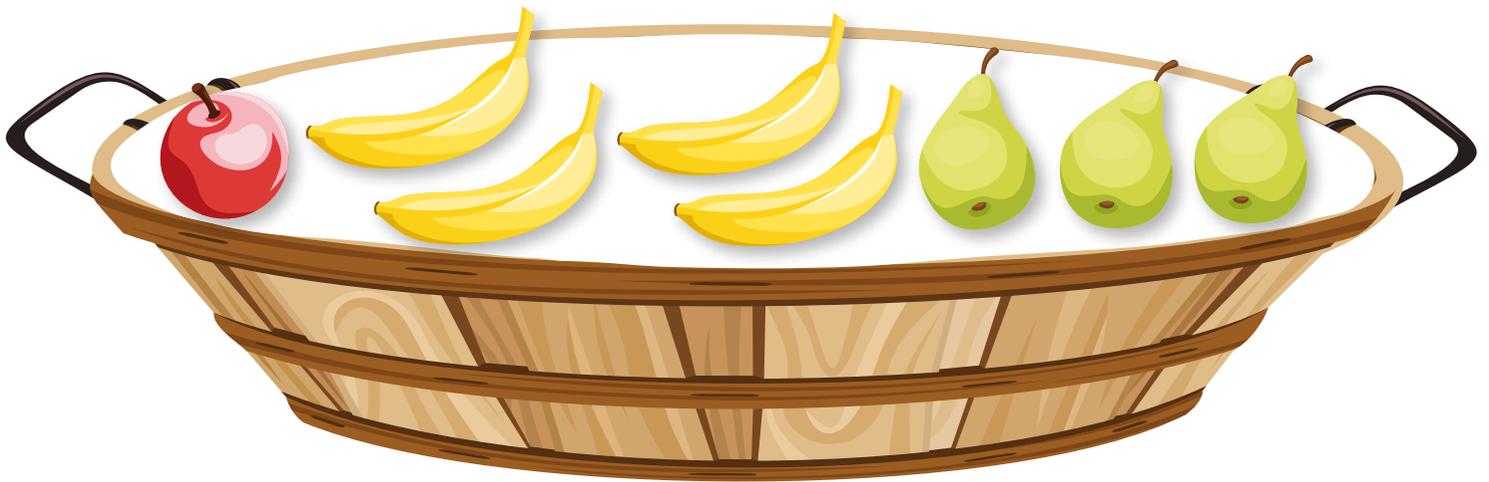
## ■ RISPONDI

- QUANTI FRUTTI HA MANGIATO LA VOLPE?
- QUANTE MELE NON HA MANGIATO LA VOLPE?
- QUANTE PERE RESTANO?
- QUANTE BANANE NON SONO STATE MANGIATE?
- QUANTE FRAGOLE RESTANO?



- ORA DISEGNA NELLA CESTA TUTTI I FRUTTI RIMASTI.

## FRUTTI RIMASTI



- QUANTI SONO? **8 FRUTTI**
- I FRUTTI RIMASTI SONO PIÙ O MENO DI UNA DECINA? **MENO**

### INDICA V (VERO) O F (FALSO).

- LA VOLPE POSSIEDE UNA CODA LUNGA E FOLTA  V  F
- LA VOLPE VIVE IN PIANURA  V  F
- LA VOLPE SI RIPRODUCE CON LE UOVA  V  F
- LA VOLPE HA UN MUSO APPUNTITO  V  F
- LA VOLPE POSSIEDE LE ORECCHIE MOLTO LUNGHE  V  F
- IL PELO È FITTO E ROSSICCIO  V  F
- LA VOLPE VIVE NEI BOSCHI E NELLE MONTAGNE  V  F

# INDOVINA LA PAROLA

- SCRIVI LA LETTERA CHE CORRISPONDE AL NUMERO SCOMPOSTO NELLA CORNICE.
- LEGGI IN ORDINE LE LETTERINE E SCOPRI LA PAROLA.

1 da e 5 u → P

1 da e 8 u → E

1 da e 0 u → R

1 da e 7 u → F

1 da e 9 u → E

1 da e 4 u → T

1 da e 6 u → T

1 da e 3 u → O

F	17	T	14
A	11	E	18
P	15	U	12
T	16	R	10
E	19	O	13

- QUALI LETTERE NON HAI USATO?

La A e la U



- RISCRIVI I NUMERI IN ORDINE DECRESCENTE NELLA TABELLA.

20	19	18	17	16	15	14	13	12	11
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

# FIGURE E NUMERI

**■** COSTRUISCI L'ADDIZIONE ASSOCIANDO AD OGNI FIGURA IL RELATIVO ADDENDO.

						
4	1	5	8	6	3	7

 +  +  =   $4 + 6 + 3 = \dots 13 \dots$

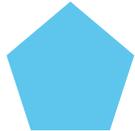
 +  +  =   $1 + 7 + 7 = 15$

 +  +  =   $6 + 5 + 4 = 15$

 +  +  =   $8 + 3 + 1 = 12$

 +  +  =   $7 + 5 + 3 = 15$

 +  +  =   $1 + 1 + 6 = 8$

 +  +  =   $3 + 8 + 4 = 15$

 +  +  =   $6 + 5 + 7 = 19$

## CERCHIAMO GLI ADDENDI

## ■ RISOLVI.

MARIA HA PENSATO DUE NUMERI, LI HA ADDIZIONATI E HA OTTENUTO 12. UNO DEI NUMERI È MAGGIORE DI 6.

## ■ TROVA LE 6 SOLUZIONI POSSIBILI E SCRIVILE NELLE CASELLE.



$7 + 5$

$8 + 4$

$9 + 3$

$10 + 2$

$11 + 1$

$12 + 0$

## IL TRENINO DEI NUMERI

## ■ COMPLETA OGNI SERIE DI VAGONI CON IL NUMERO MANCANTE.



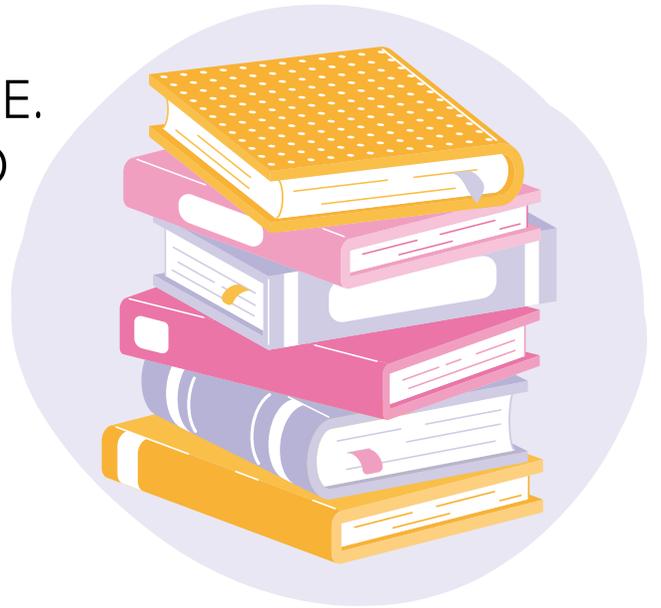
## ■ LEGA TUTTI I VAGONI ALLA LOCOMOTIVA METTENDOLI NELL'ORDINE ESATTO.



## LIBRI CHE PASSIONE!

## ● LEGGI IL TESTO E RISPONDI.

ANGELO E LORENZA AMANO LEGGERE.  
DURANTE L'ANNO ANGELO HA LETTO  
10 LIBRI SUGLI ANIMALI  
E 7 LIBRI DI AVVENTURA.  
LORENZA HA LETTO  
5 LIBRI DI FANTASCIENZA  
E 8 DI STORIA.



- QUANTI LIBRI HA LETTO ANGELO IN TUTTO? .....  $10 + 7 = 17$  .....
- QUANTI LIBRI HA LETTO LORENZA IN TUTTO? .....  $5 + 8 = 13$  .....
- CHI HA LETTO PIÙ LIBRI? **ANGELO** .....
- QUANTI LIBRI HA LETTO IN PIÙ? ..... **4** .....
- TU QUALI LIBRI PREFERISCI? .....
- .....
- QUANTI LIBRI HAI LETTO QUEST'ANNO? .....



# IL DECOUPAGE

## ATTIVITÀ DISTINTA IN DUE MOMENTI

NELLA CLASSE PRIMA LINA, MATILDE E BEATRICE REALIZZANO IN GRUPPO MANUFATTI IN DECOUPAGE. NEL MESE DI MARZO OGNI GRUPPO HA CREATO LE SEGUENTI SCATOLE:

- GRUPPO DI BAMBINI GUIDATO DA LINA  
SCATOLE CON DECORAZIONI DI FIORI.



- GRUPPO DI BAMBINI GUIDATO DA MATILDE  
SCATOLE CON SOGGETTI ANIMALI.



- GRUPPO DI BAMBINI GUIDATO DA BEATRICE  
SCATOLE CON DECORAZIONI DI FRUTTA.

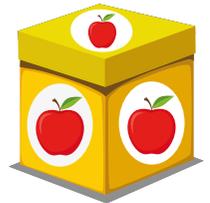


### ■ OSSERVA IL DISEGNO E COMPLETA

- NUMERO DI SCATOLE REALIZZATO DAL PRIMO GRUPPO .....7.....
- NUMERO DI SCATOLE REALIZZATO DAL SECONDO GRUPPO .....5.....
- NUMERO DI SCATOLE REALIZZATO DAL TERZO GRUPPO .....6.....

● PER OGNI FRASE SEGNA CON UNA X SE È VERA O SE È FALSA.

- IL TERZO GRUPPO HA REALIZZATO IL MAGGIOR NUMERO DI SCATOLE  V  F
- IL PRIMO GRUPPO HA REALIZZATO UNA SCATOLA IN PIÙ DEL TERZO GRUPPO  V  F
- I TRE GRUPPI HANNO REALIZZATO IN TUTTO 19 SCATOLE  V  F
- BEATRICE HA GUIDATO IL GRUPPO DELLE SCATOLE CON SOGGETTI ANIMALI  V  F
- LINA HA GUIDATO IL GRUPPO DELLE SCATOLE CON DECORAZIONE DI FIORI  V  F



ALLA FINE DI MAGGIO IL LABORATORIO ARTISTICO SI ARRICCHISCE DI NUOVE SCATOLE DECORATE CON IL DECOUPAGE: TRA MARZO E MAGGIO IL PRIMO GRUPPO NE REALIZZA ALTRE 7, IL SECONDO 6, IL TERZO 9.

● COMPLETA LA TABELLA.

	SCATOLE GIÀ PRONTE A MARZO	SCATOLE REALIZZATE DOPO	NUMERO TOTALE DI SCATOLE
● PRIMO GRUPPO (LINA)	7	7	14
● SECONDO GRUPPO (MATILDE)	5	6	11
● TERZO GRUPPO (BEATRICE)	6	9	15
● TOTALE	18	22	40

## ● ADESSO RISPONDI ALLE DOMANDE.

● QUANTE SCATOLE HA REALIZZATO IN TUTTO IL PRIMO GRUPPO?

14

● QUANTE SCATOLE HA REALIZZATO IN TUTTO IL SECONDO GRUPPO?

11

● QUANTE IN TUTTO IL TERZO GRUPPO?

15

● QUANTE SCATOLE SONO GIÀ PRONTE A MARZO COMPLESSIVAMENTE?

18

● QUANTE SCATOLE SONO PRONTE IN TOTALE PER LA MOSTRA FINALE?

40

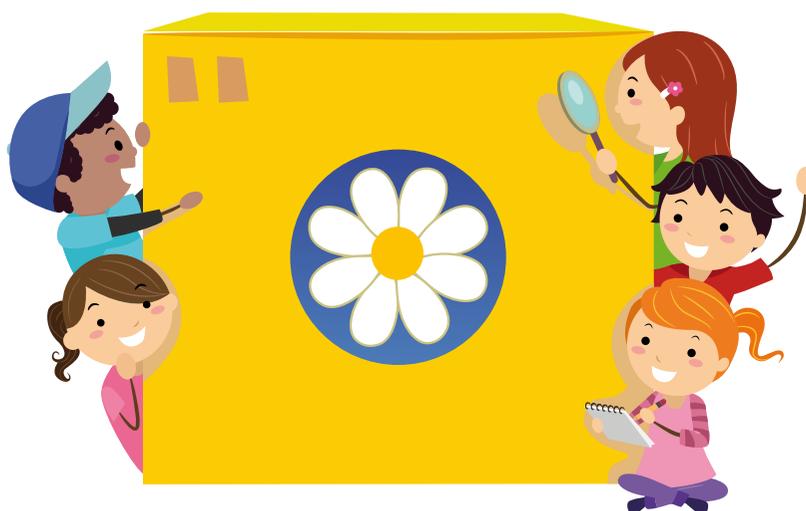
● CHI HA REALIZZATO PIÙ SCATOLE?

**IL TERZO GRUPPO**

● QUANTE DI PIÙ RISPETTO A CIASCUNO DEGLI ALTRI DUE GRUPPI?

**UNA IN PIÙ RISPETTO AL PRIMO GRUPPO**

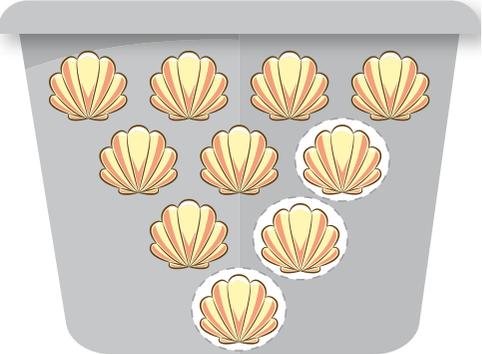
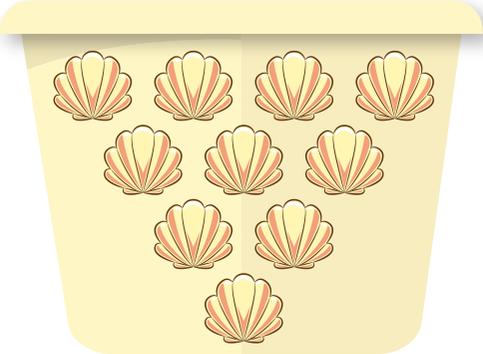
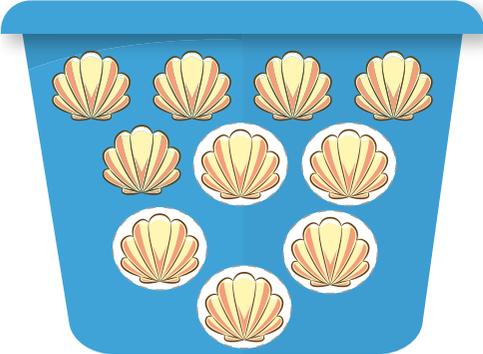
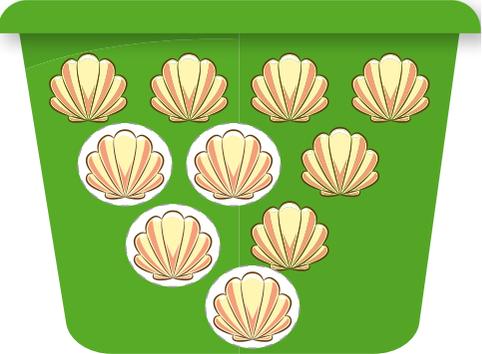
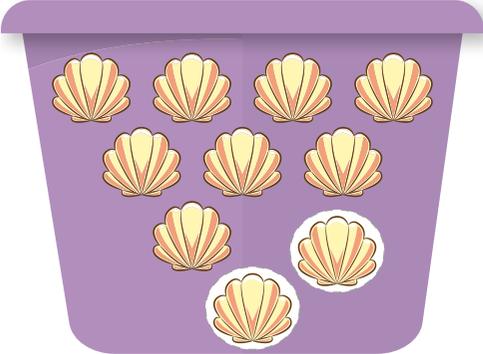
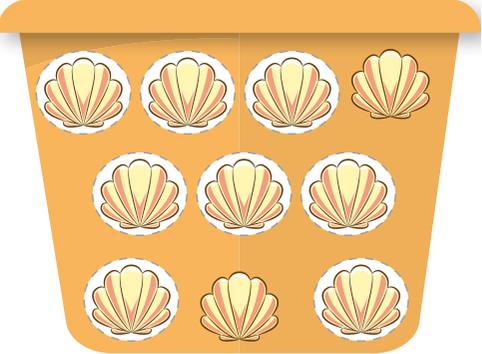
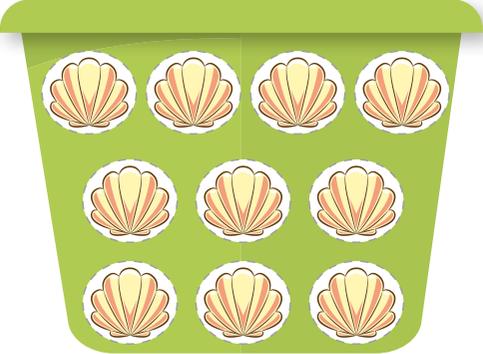
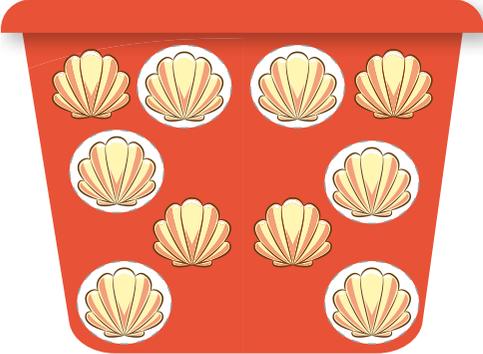
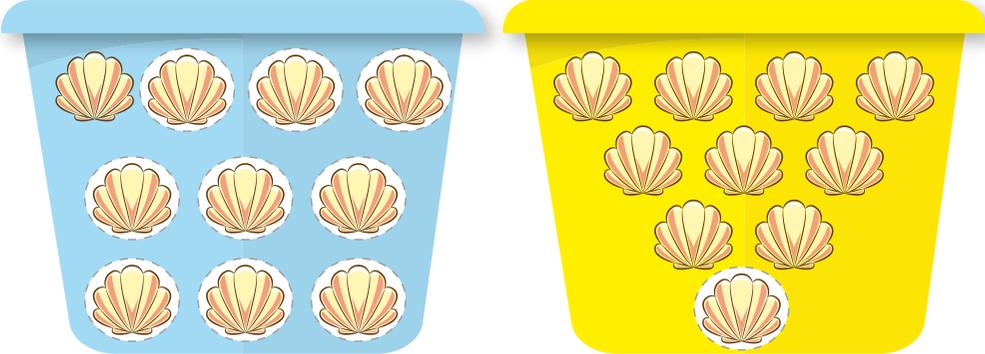
**E QUATTRO IN PIÙ RISPETTO AL SECONDO.**



# FORZA 10!

■ IN OGNI SECCHIELLO INCOLLA LE CONCHIGLIE NECESSARIE PER OTTENERE SEMPRE 10.

A FINE LIBRO TROVERAI TANTE CONCHIGLIE PER REALIZZARE QUESTA ATTIVITÀ.



● ADESSO OSSERVA E RISPONDI (INDICA CON UNA X IL SECCHIELLO DEL COLORE ESATTO).

● IN QUALE SECCHIELLO HAI MESSO UN MAGGIOR NUMERO CONCHIGLIE?



● IN QUALE SECCHIELLO HAI MESSO UN MINOR NUMERO CONCHIGLIE?



● IN QUALE SECCHIELLO HAI MESSO TANTE CONCHIGLIE QUANTE GIÀ NE CONTENEVA?



● IN QUALE SECCHIELLO NON HAI MESSO CONCHIGLIE?



● IN QUALE SECCHIELLO HAI MESSO TUTTE LE CONCHIGLIE?



LABORATORIO: "FORZA 10"

■ TI È PIACIUTA L'ATTIVITÀ? METTI UNA X SULLA EMOTICON CHE PREFERISCI.

 = MOLTO

 = ABBASTANZA

 = POCO



RITAGLIARE



INCOLLARE



CONTARE



CONCENTRARTI

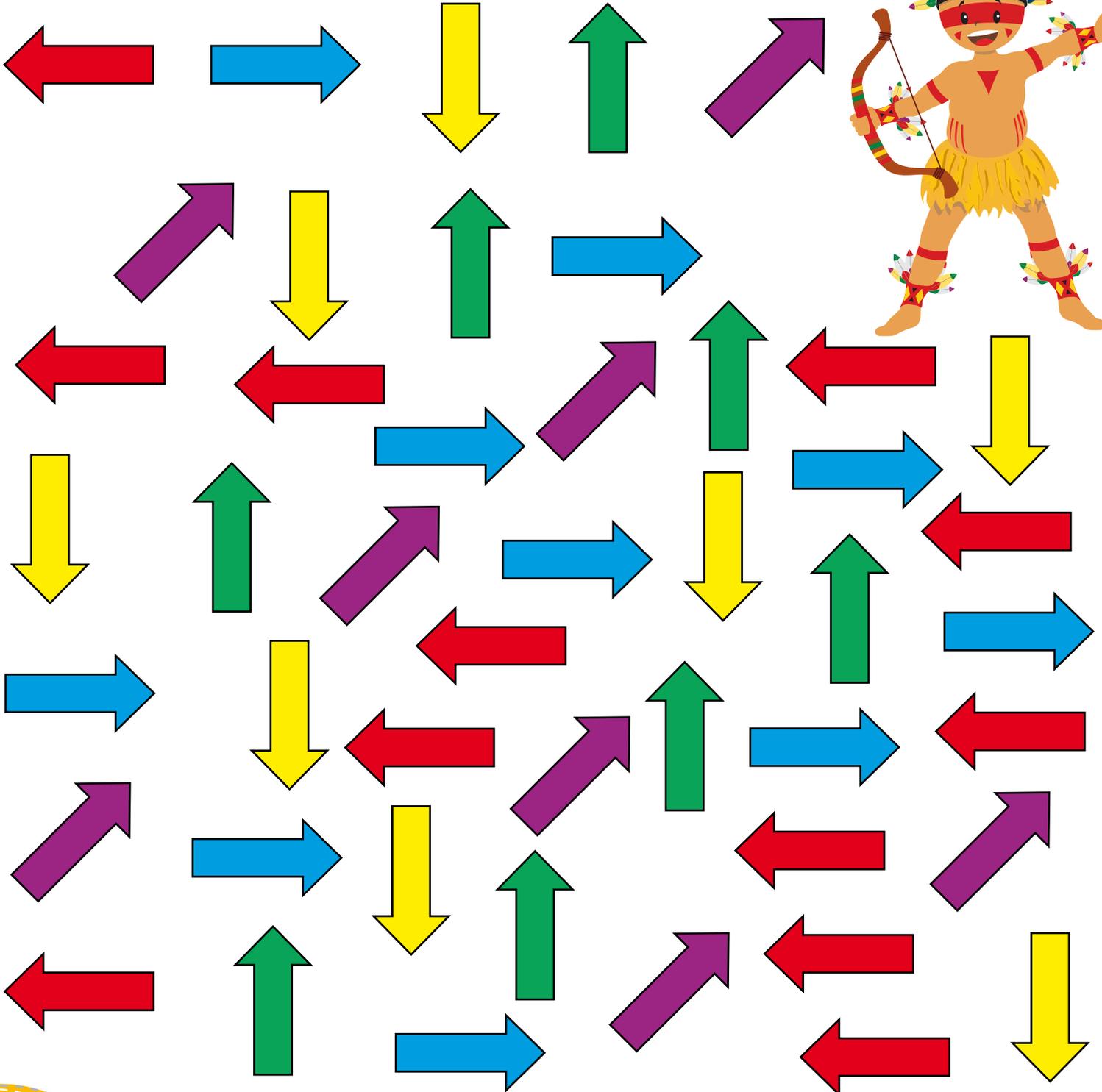


AVERE  
PRECISIONE



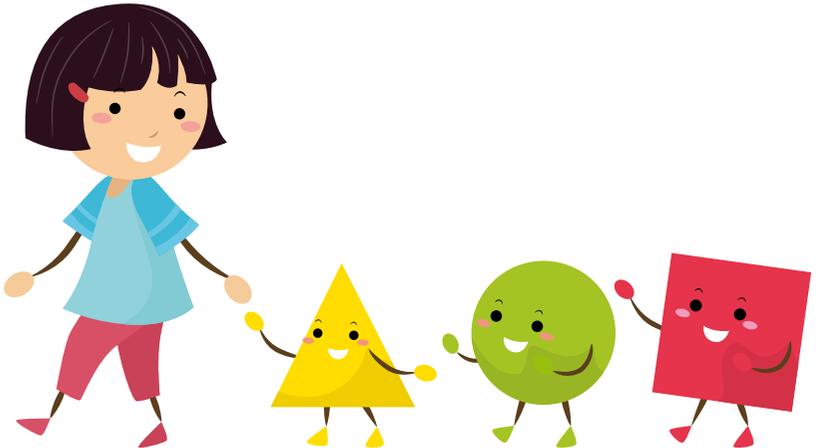
## SAI USARE L'ARCO? TIRA LE FRECCIE!

● COMPLETA LA COLORAZIONE RISPETTANDO IL VERSO DELLE FRECCIE E I COLORI.



# FIGURE E COLORI

● COMPLETA IL RITMO RISPETTANDO L'ORDINE DELLE FORME E DEI COLORI.

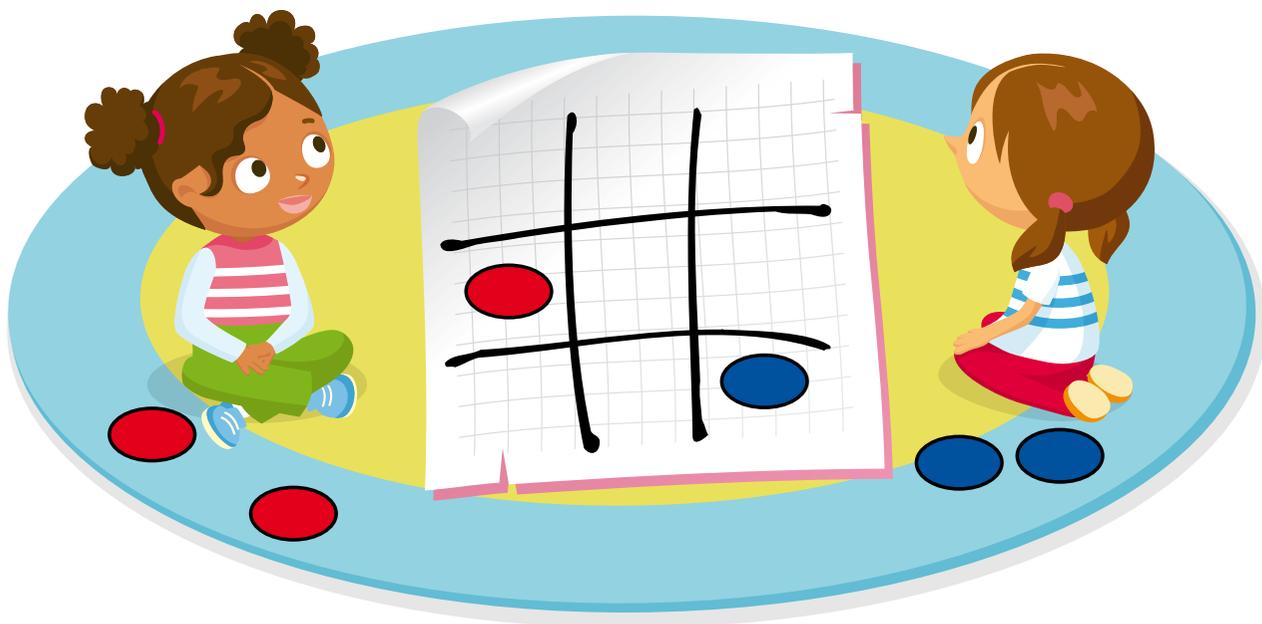



## SAI GIOCARE A TRIS?

## ● LEGGI E RISPONDI

LAURA E SILVANA STANNO GIOCANDO A TRIS;  
LAURA GIOCA CON PEDINE ROSSE,  
SILVANA CON PEDINE BLU.

## ● OSSERVA LO SCHEMA DEL GIOCO DOPO LA PRIMA MOSSA.



## ● SEGNA CON UNA X SE LA FRASE È VERA O FALSA.

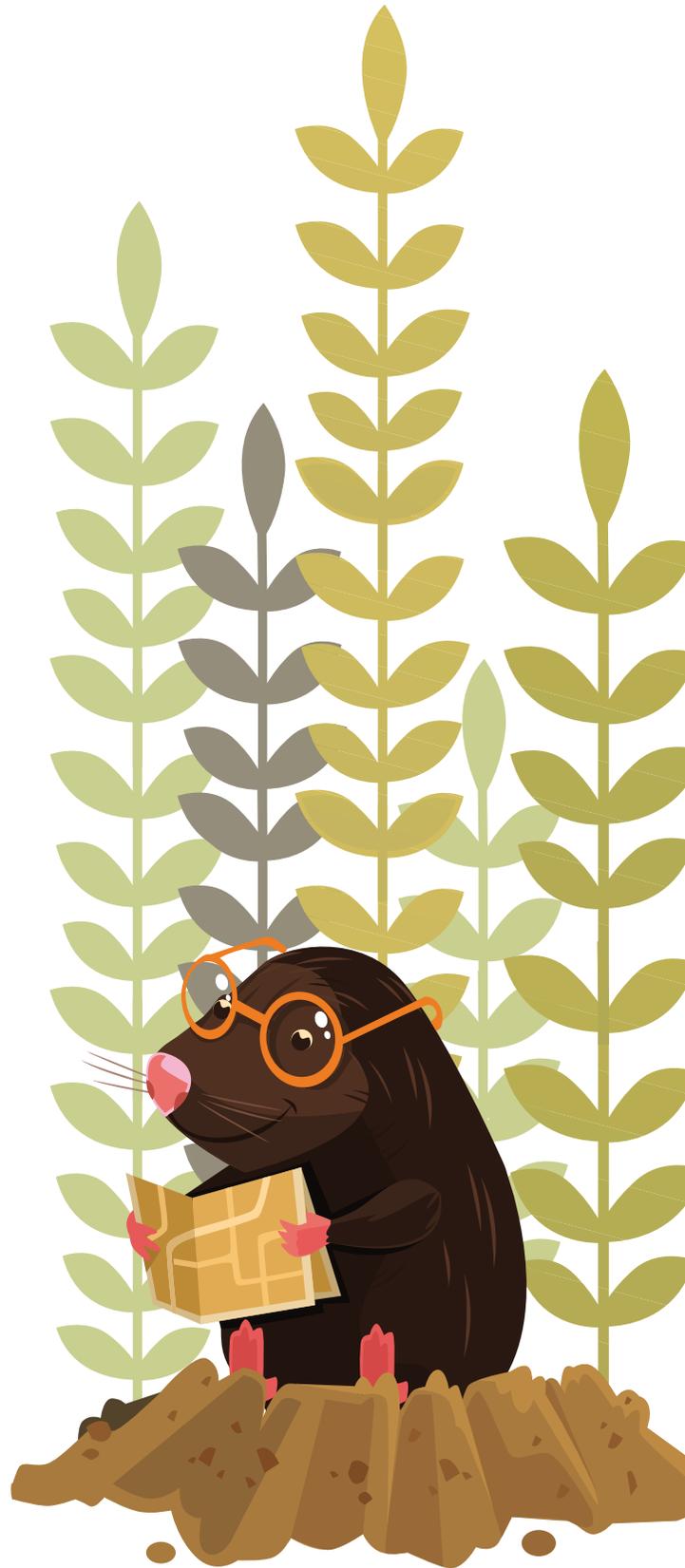
- LA PEDINA ROSSA SI TROVA NELLA CASELLA AL CENTRO A SINISTRA  V  F
- LA PEDINA BLU SI TROVA NELLA CASELLA A SINISTRA AL CENTRO  V  F
- LA PEDINA ROSSA SI TROVA NELLA CASELLA IN ALTO A DESTRA  V  F
- LA PEDINA BLU SI TROVA NELLA CASELLA IN BASSO A DESTRA  V  F

# AGUZZA LA VISTA

COMPLETA COME L'ORIGINALE.

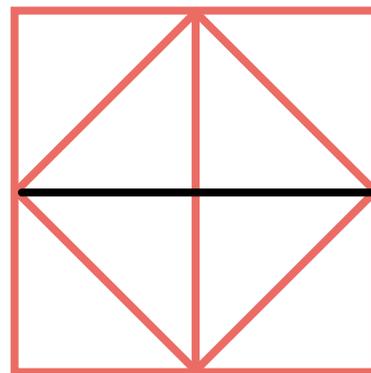
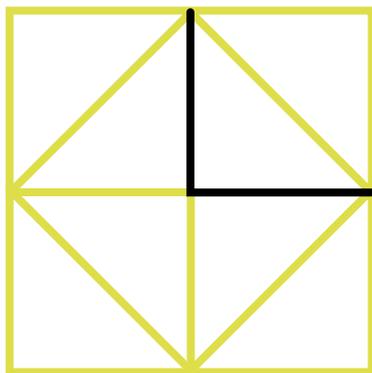
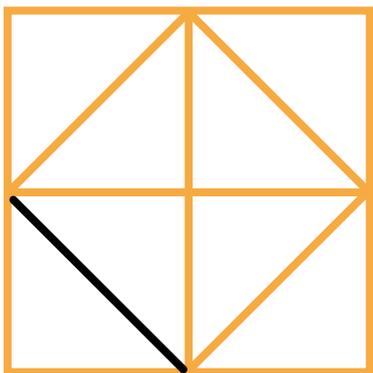
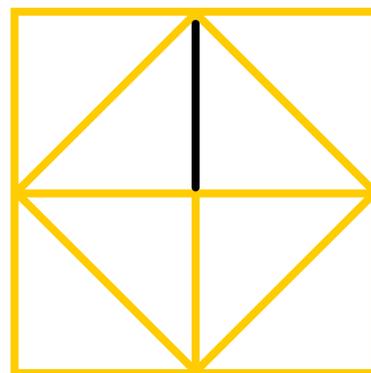
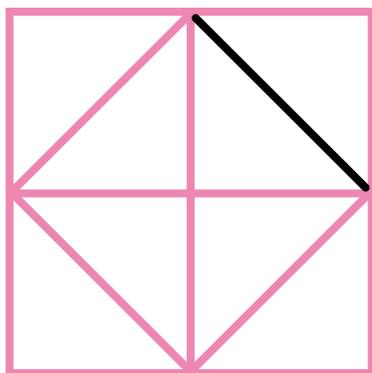
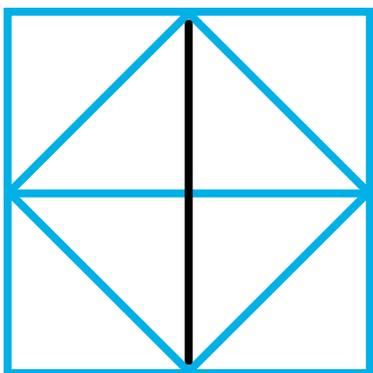
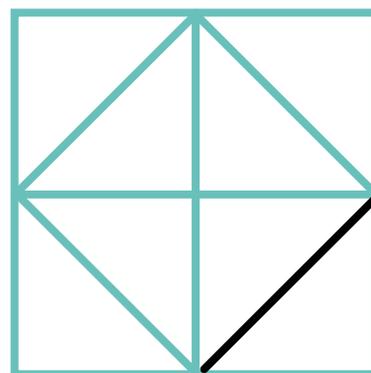
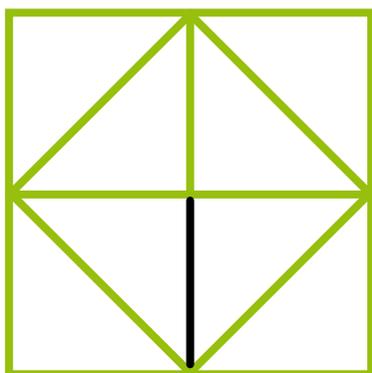
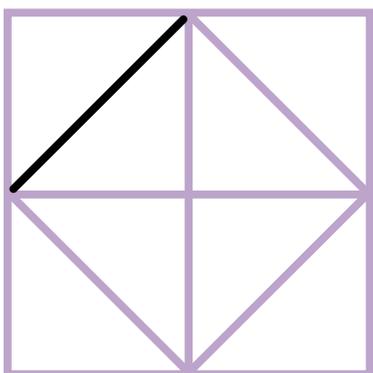
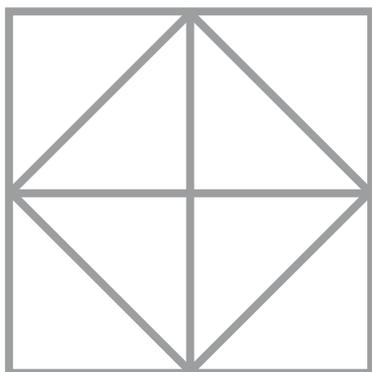
The visual discrimination puzzles consist of five rows. Each row shows a 5x5 grid with a specific pattern of colored squares. An arrow points to a second 5x5 grid where some squares are missing, and the student must complete it. The patterns are:

- Row 1: Orange squares forming a square frame (corners and midpoints of sides).
- Row 2: Blue squares forming a cross (center and four arms).
- Row 3: Pink squares forming a cross (center and four arms).
- Row 4: Green squares in a checkerboard pattern.
- Row 5: Purple squares in a checkerboard pattern.



# LE FORME SIMILI

■ COMPLETA COME LA FIGURA DATA.

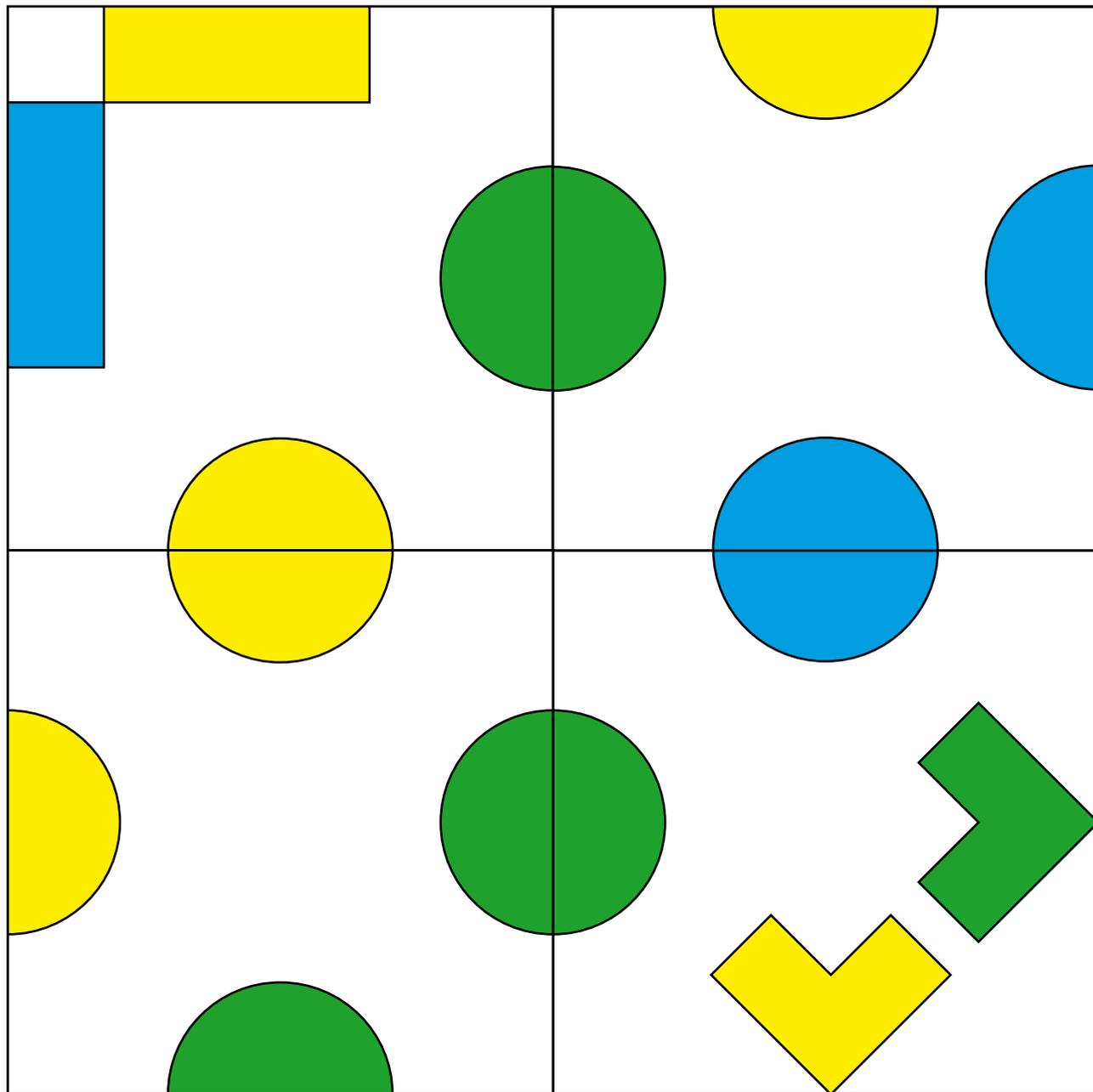


# LE FORBICI E TANTA CONCENTRAZIONE/1

■ RITAGLIA OGNI FIGURA CHE TROVERAI A FINE LIBRO E INCOLLALA NELLA PARTE CORRISPONDENTE DELLA TABELLA.


# LE FORBICI E TANTA CONCENTRAZIONE/2

- RITAGLIA IL PEZZO MANCANTE CHE TROVERAI A FINE LIBRO E COMPLETA IL PUZZLE.





LABORATORIO: "LE FORBICI E TANTA CONCENTRAZIONE"

■ TI È PIACIUTA L'ATTIVITÀ? METTI UNA X SULLA EMOTICON CHE PREFERISCI.

 = MOLTO

 = ABBASTANZA

 = POCO



RITAGLIARE



INCOLLARE



CONTARE



CONCENTRARTI



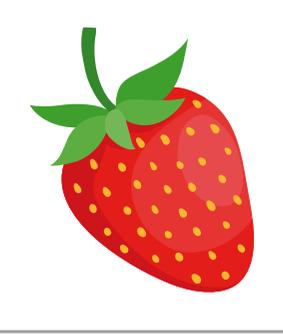
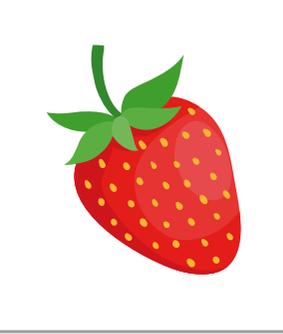
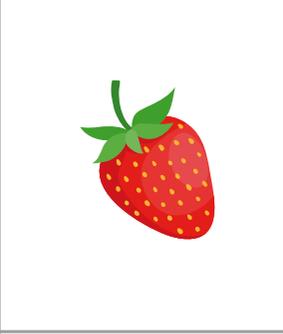
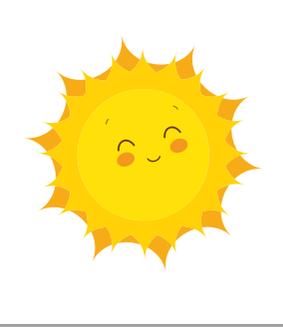
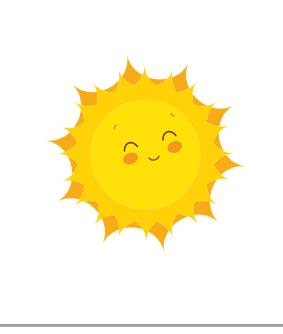
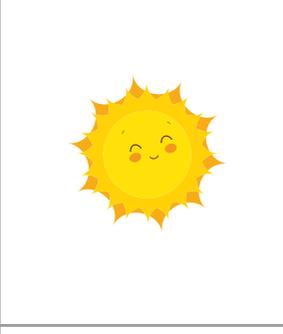
AVERE  
PRECISIONE



# MISURE

## DAL PIÙ PICCOLO... AL PIÙ GRANDE

■ RITAGLIA LE IMMAGINI CHE TROVERAI A FINE LIBRO E INCOLLALE NELLA TABELLA IN ORDINE CRESCENTE.

# CHI È IL PROPRIETARIO DI...

ANNA, IRIS E ANDREA SONO TRE AMICI APPASSIONATI DI MUSICA, PIANTE E ANIMALI.

IL PIÙ ALTO DI LORO PREFERISCE LE COSE PICCOLE,  
IL PIÙ BASSO QUELLE PIÙ GRANDI.

- SAI INDICARE A CHI DI LORO APPARTIENE CIASCUN OGGETTO?  
SCRIVI IL NOME NEI CARTELLINI.



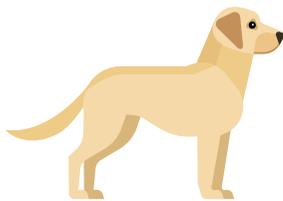
ANNA



IRIS



ANDREA



ANDREA



IRIS



ANNA



ANNA



ANDREA



IRIS



ANDREA



IRIS



ANNA

## QUANTE TAZZINE SERVONO PER...

PIERA HA UNA BROCCA CHE CONTIENE QUANTO 2 TAZZE DA LATTE. LA SUA TAZZA DA LATTE CONTIENE QUANTO 5 TAZZINE DA CAFFÈ.



■ RISPONDI AI QUESITI SCRIVENDO LA QUANTITÀ ESATTA.

- QUANTE TAZZINE SERVONO PER RIEMPIRE 3 TAZZE? **15**
- QUANTE TAZZE SERVONO PER RIEMPIRE 2 BROCCHE? **4**
- QUANTE TAZZINE SERVONO PER RIEMPIRE UNA BROCCA? **10**
- QUANTE BROCCHE SERVONO PER RIEMPIRE 2 TAZZE E 10 TAZZINE? **2**



# IL CALENDARIO

● COMPLETA IL CALENDARIO DI DICEMBRE E RISPONDI.

1	VENERDÌ	COMPLEANNO UGO	17	DOMENICA	FESTA
2	SABATO		18		
3	DOMENICA	FESTA	19	MARTEDÌ	COMPLEANNO ADA
4	LUNEDÌ		20	MERCOLEDÌ	
5			21		
6	MERCOLEDÌ		22		FESTA VACANZA
7			23	SABATO	FESTA VACANZA
8	VENERDÌ	FESTA	24	DOMENICA	FESTA
9			25		NATALE - FESTA
10		FESTA	26	MARTEDÌ	FESTA VACANZA
11	LUNEDÌ		27	MERCOLEDÌ	FESTA VACANZA
12	MARTEDÌ		28		FESTA VACANZA
13			29	VENERDÌ	FESTA VACANZA
14			30		FESTA VACANZA
15	VENERDÌ		31	DOMENICA	FESTA VACANZA
16					

- QUANTI GIORNI DI FESTA CI SONO A DICEMBRE? **14**
- QUANTI GIORNI SI VA SCUOLA? **18**
- QUANDO COMPIE GLI ANNI UGO? **IL PRIMO DICEMBRE**
- QUANDO COMPIE GLI ANNI ADA? **IL 19 DICEMBRE**
- OGGI È IL 10 DICEMBRE. QUANTI GIORNI MANCANO PER ARRIVARE AL GIORNO DI NATALE? **15**
- OGGI È IL 21 DICEMBRE; 6 GIORNI FA È NATA LA NIPOTINA DELLA MAESTRA. CHE GIORNO ERA? **IL 15 DICEMBRE**

# COSA PESA DI PIÙ E COSA PESA DI MENO?

■ OSSERVA I DISEGNI E SEGNA **V** (VERO) O **F** (FALSO).



- LA MACCHINA PESA COME LA TROTTOLA  **F**
- LA MACCHINA PESA DI PIÙ DELL'ORSACCHIOTTO  **V**  **F**
- L'ORSACCHIOTTO PESA DI MENO DELLA TROTTOLA  **V**  **F**
- LA TROTTOLA PESA DI PIÙ DELLA MACCHINA  **V**  **F**
- L'ORSACCHIOTTO PESA DI PIÙ DELLA MACCHINA  **F**  **V**

## LA CREMA DELLA NONNA

PER PREPARARE LA CREMA A SARA, NONNA MIRIAM USA:

- 2 CUCCHIAI DI ZUCCHERO 
- 1 UOVO 
- 1 BICCHIERINO DI BURRO SCIOLTO 
- 3 CUCCHIAI DI CACAO 
- 1 BUSTINA DI VANILLINA 
- 2 TAZZINE DI LATTE 

GIOVEDÌ PROSSIMO DALLA NONNA C'È ANCHE SIMONE.  
AIUTA TU LA NONNA A PREPARARE LA CREMA PER SARA E  
SIMONE **RADDOPPIANDO** LE DOSI.

■ COMPLETA E DISEGNA LE NUOVE DOSI.

- CUCCHIAI DI ZUCCHERO 
- BICCHIERINI DI BURRO SCIOLTO 
- BUSTINE DI VANILLINA 
- UOVA 
- CUCCHIAI DI CACAO 
- TAZZINE DI LATTE 

LABORATORIO: "LA CREMA DELLA NONNA"

■ TI È PIACIUTA L'ATTIVITÀ? METTI UNA X SULLA EMOTICON CHE PREFERISCI.

 = MOLTO

 = ABBASTANZA

 = POCO



PESARE



MESCOLARE



CUCINARE



CONCENTRARTI



ASSAGGIARE



## GIOCHIAMO CON LA NEVE?

- OSSERVA IL DISEGNO E INDICA “V” (VERO) O “F” (FALSO) ACCANTO AD OGNI FRASE.

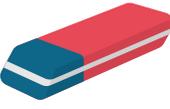
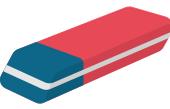


- CI SONO POCCHI BAMBINI  V  F
- OGNI BAMBINO HA UN CAPPELLO  V  F
- SPLENDE IL SOLE  V  F
- SI VEDE UNA BAITA  V  F
- TUTTI I BAMBINI INDOSSANO GLI OCCHIALI  V  F
- GI ALBERI SONO SPOGLI E COPERTI DI NEVE  V  F
- CADE LA NEVE  V  F
- I BAMBINI GIOCANO CON LA SLITTA  V  F
- I BAMBINI COSTRUISCONO UN PUPAZZO DI NEVE  V  F
- TUTTI I BAMBINI INDOSSANO LA SCIARPA  V  F

# SAI CHE COS'È IL MAROKU?

- IN CIASCUNA RIGA, ORIZZONTALE E VERTICALE, DEVONO COMPARIRE TUTTI GLI ELEMENTI UNA VOLTA SOLA. DISEGNA I SIMBOLI CHE MANCANO.



- IL LAVORO DIVENTA PIÙ COMPLICATO. SAI SVOLGERLO?



## GIOCO CON GLI INSIEMI



ANIMALI

■ OSSERVA L'INSIEME DEGLI ANIMALI E RISPONDI.

PUOI FORMARE IL SOTTOINSIEME DEGLI ANIMALI A 4 ZAMPE?	<del>SÌ</del>	NO
PUOI FORMARE IL SOTTOINSIEME DEGLI ANIMALI A 2 ZAMPE?	<del>SÌ</del>	NO
PUOI FORMARE IL SOTTOINSIEME DEGLI ANIMALI A 6 ZAMPE?	SÌ	<del>NO</del>

• QUALE ALTRO SOTTOINSIEME PUOI FORMARE?

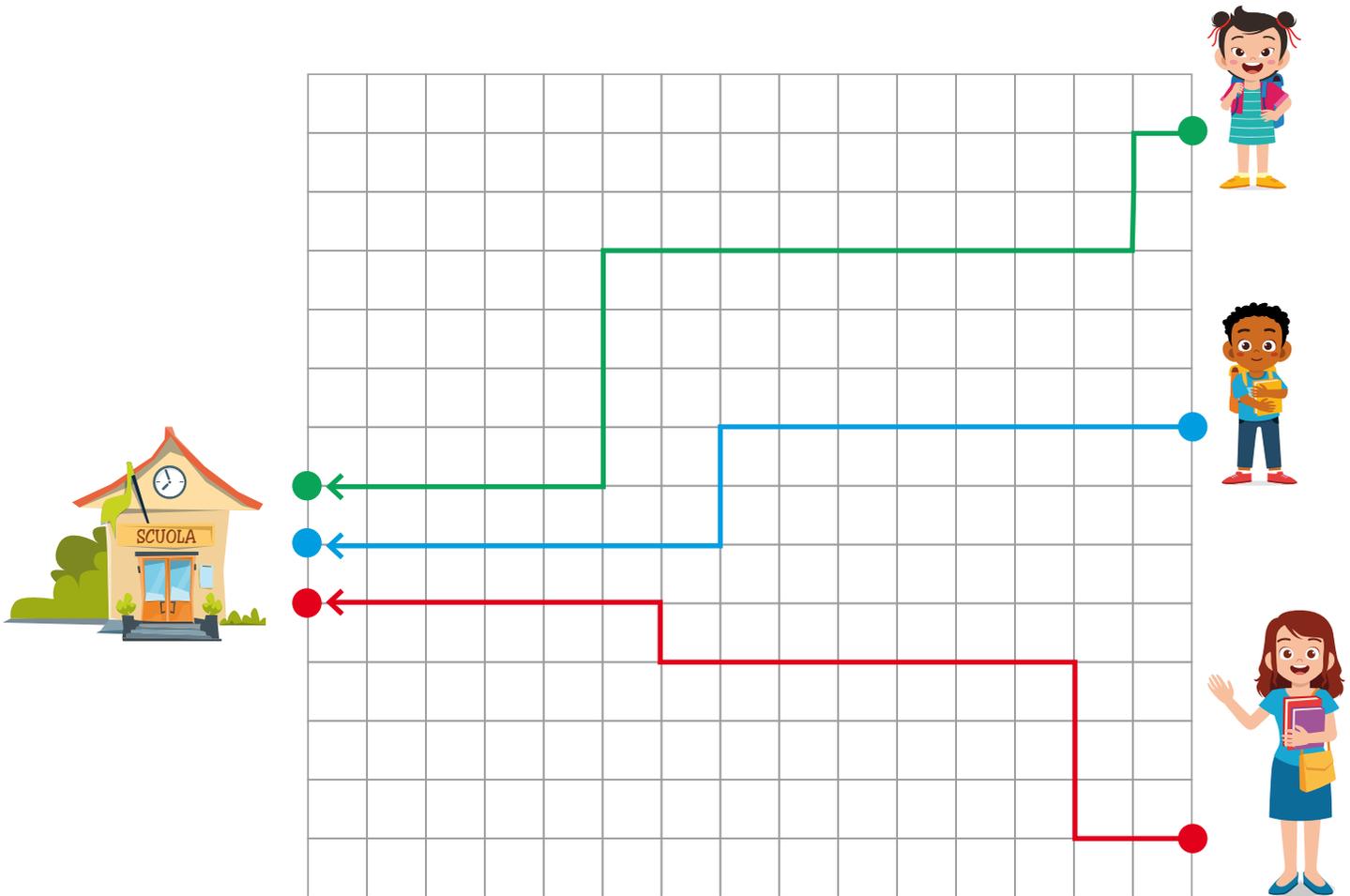
IL SOTTOINSIEME DEGLI ANIMALI CHE STRISCIANO

■ RISPONDI **V** (VERO) O **F** (FALSO).

- NELL'INSIEME CI SONO SOLO ANIMALI A 4 ZAMPE  V  F
- NELL'INSIEME NON CI SONO ANIMALI A 8 ZAMPE  V  F
- NELL'INSIEME CI SONO SOLO ANIMALI DELLA FATTORIA  V  F
- NELL'INSIEME NON CI SONO ANIMALI DEL MARE  V  F
- NELL'INSIEME CI SONO ANCHE ANIMALI A DUE ZAMPE  V  F
- NELL'INSIEME POSSO CONTARE ALMENO 4 ANIMALI A 4 ZAMPE  V  F

# TUTTI A SCUOLA

■ LARA, MATTEO E LA MAESTRA CLARA RAGGIUNGONO LA SCUOLA A PIEDI. OSSERVA I LORO PERCORSI POI RISPONDI.



■ RISPONDI **V** (VERO) O **F** (FALSO) ALLE AFFERMAZIONI.

SONO LA MAESTRA CLARA, IL MIO PERCORSO È QUELLO PIÙ CORTO.



V  F

SONO MATTEO, COMPIO IL PERCORSO PIÙ LUNGO.



V  F

IO SONO LARA, IL MIO PERCORSO È IL PIÙ LUNGO.



V  F

# LA CORRISPONDENZA

- COLORA GLI ABITI DELLE BAMBINE SECONDO LE INDICAZIONI DELLA TABELLA.

... È IL COLORE DI...



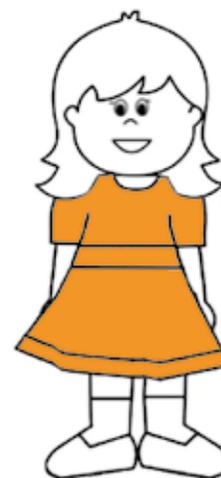
	LUISA	MARA	GIANNA	IVANA	DORA
ROSSO	X				
ARANCIONE			X		
VERDE					X
AZZURRO		X			
BIANCO				X	



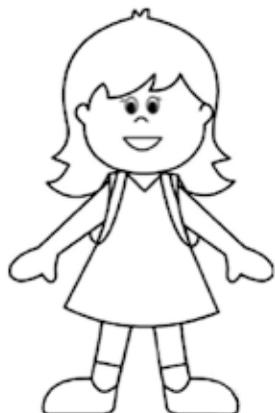
LUISA



MARA



GIANNA



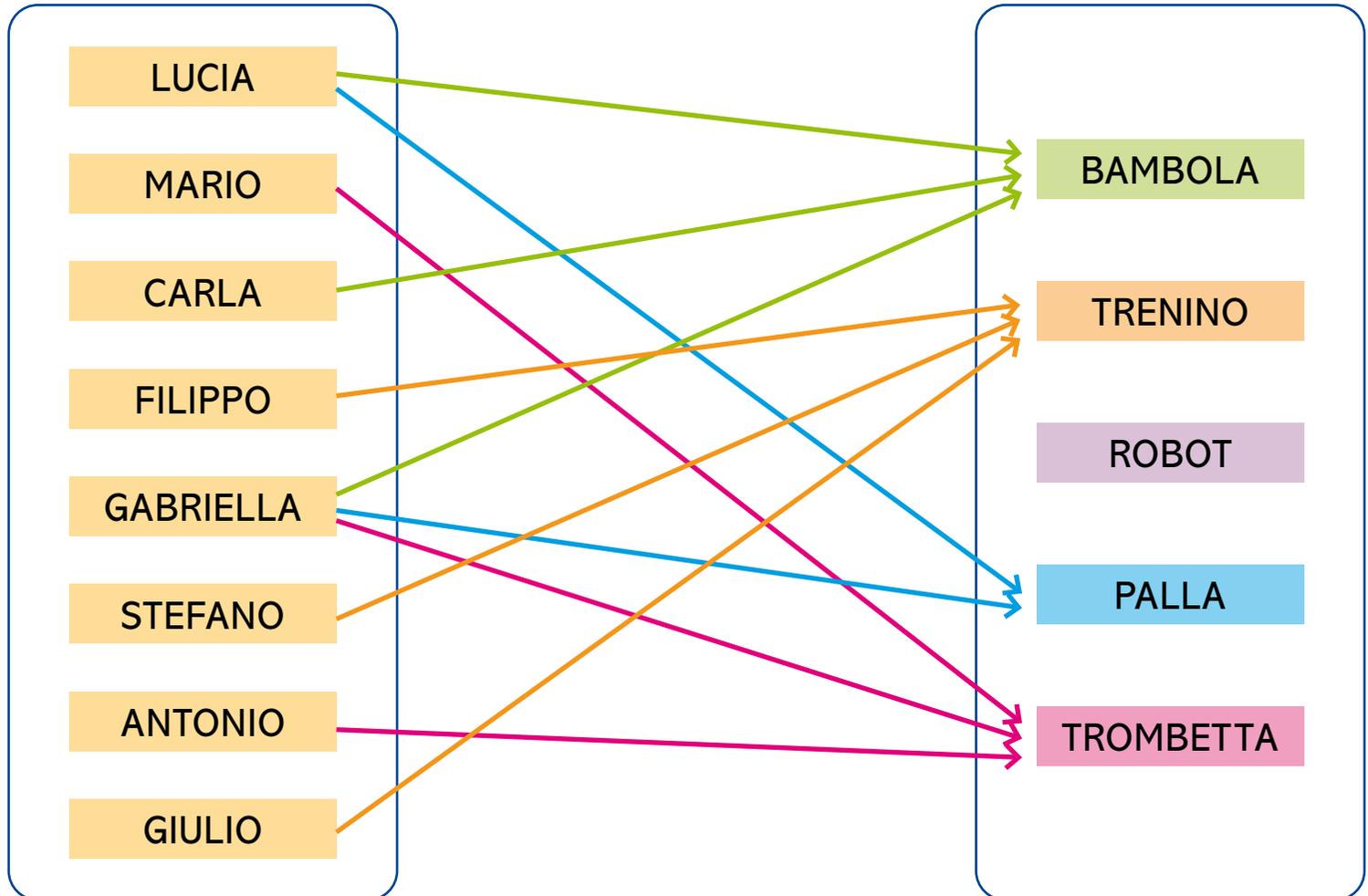
IVANA



DORA

# IL GIOCATTOLO PREFERITO

- OSSERVA CON ATTENZIONE QUESTO DIAGRAMMA A FRECCE E RISPONDI ALLE DOMANDE.



- QUANTI BAMBINI POSSIEDONO UNA PALLA? **2 BAMBINI**
- QUANTI BAMBINI POSSIEDONO UN TRENINO? **3 BAMBINI**
- CHI HA PIÙ GIOCATTOLI? **GABRIELLA**
- È VERO CHE GABRIELLA HA UN ROBOT? **NON È VERO**
- È VERO CHE STEFANO HA UN TRENINO? **SÌ, È VERO**
- CHI POSSIEDE UN SOLO GIOCATTOLO? **MARCO, CARLA, STEFANIA, ANTONIO E GIULIO**

## GLI ENUNCIATI

IL CANE NON HA 4 ZAMPE

ENUNCIATO  
FALSO

ACCIDENTI!

NON  
ENUNCIATO

LA COLOMBA VOLA

ENUNCIATO  
VERO

- LEGGI LE FRASI E DECIDI SE L'ENUNCIATO È VERO, È FALSO OPPURE SI TRATTA DI NON ENUNCIATO. SEGNA CON UNA X.

	ENUNCIATO VERO	ENUNCIATO FALSO	NON ENUNCIATO
IL SOLE SPLENDE DI NOTTE		X	
L'ACQUA DISSETA LA TERRA	X		
LA LUNA SI VEDE DI NOTTE	X		
"AIUTO!"			X
IL GATTO NON ABBAIA	X		
L'ISOLA È CIRCONDATA DAL MARE	X		
"EHI!"			X
IL CAVALLO GALOPPA	X		
"MAMMA MIA!"			X
IL LEONE NON È CARNIVORO		X	
IL CANE MIAGOLA		X	
"CIAO!"			X

## LE CARTE E IL GIOCO DELLA VERITÀ

- DEVI REALIZZARE IL MATERIALE CHE TI SERVIRÀ PER EFFETTUARE IL “GIOCO DELLA VERITÀ”. PREDISPONI MOLTI CARTONCINI BIANCHI, TUTTI DELLA STESSA MISURA. SU OGNI CARTONCINO INCOLLA O DISEGNA UN PERSONAGGIO, UN ANIMALE, UN OGGETTO, UNA SCENETTA...



GIOCA INSIEME AI TUOI COMPAGNI CON LE CARTE PREPARATE. A TURNO ASSUMETE IL RUOLO DI **CAPOGIOCO**.



IL CAPOGIOCO METTE LE CARTE CAPOVOLTE SUL TAVOLO E CHIAMA A TURNO I COMPAGNI: A CIASCUNO CHIEDE DI GIRARE UNA CARTA E PRONUNCIARE SIA UN “ENUNCIATO VERO” SIA UN “ENUNCIATO FALSO”, DANDO IN PREMIO UNA **CARAMELLA-PUNTO** PER OGNI RISPOSTA ESATTA.

DOPO UN NUMERO DI GIRI STABILITI, VINCE CHI HA PIÙ PUNTI.



LABORATORIO: "LE CARTE E IL GIOCO DELLA VERITÀ"

TI È PIACIUTA L'ATTIVITÀ? METTI UNA X SULLA EMOTICON CHE PREFERISCI.

 = MOLTO

 = ABBASTANZA

 = POCO



RITAGLIARE



INCOLLARE



REALIZZARE LE CARTE



DISEGNARE



ESSERE IL CAPOGIOCO



GIOCARE CON I MIEI COMPAGNI





**CI VEDIAMO IN CLASSE SECONDA**