



## CORSO PER IL TRIENNIO

Direzione scientifica di  
**LIVIO SOSSI e CARLO PETRACCA**



**Livio Sossi** è stato docente di Storia e Letteratura per l'infanzia a Udine e all'Università del Litorale di Capodistria (Slovenia). Saggista, esperto di letteratura per l'infanzia, editoria e illustrazione, è stato autore di importanti articoli, saggi e pubblicazioni sulla letteratura per l'infanzia. È stato anche presidente di giuria di molti premi nazionali e internazionali di letteratura per l'infanzia e illustrazione.



**Carlo Petracca**. Laureato in lettere classiche, è stato insegnante di lettere nella scuola secondaria di primo grado, dirigente scolastico, ispettore e direttore generale dell'Ufficio scolastico regionale prima in Calabria, poi in Abruzzo. Ha insegnato Didattica generale presso l'Università Lumsa di Roma e Docimologia presso l'Università "G. d'Annunzio" di Chieti. Ha partecipato a numerosi Comitati scientifici e Gruppi di lavoro presso il MIUR ed ha collaborato alla stesura delle Indicazioni Nazionali per il primo ciclo di istruzione. È autore di volumi sulla didattica inclusiva e sulla didattica per competenze. Dirige il Centro Lisciani di Formazione e Ricerca.

**A scuola con me** è un corso per il triennio della scuola primaria pensato per accompagnare i bambini al raggiungimento dei **traguardi di competenza** previsti dalle Indicazioni Nazionali attraverso un **percorso didattico graduale e inclusivo** che tiene conto dei tempi di apprendimento e dei bisogni educativi di tutti gli alunni. Il simpatico extraterrestre Ado accompagna le bambine e i bambini in un coinvolgente percorso di apprendimento della lettura e della scrittura. Gli stickers con le lettere tattili richiedono non solo l'uso della vista e dell'udito, ma anche del senso del tatto nel riconoscimento delle lettere dell'alfabeto. Il programma didattico curricolare per tutte le discipline, pensato per rispondere alle esigenze di alunni e insegnanti, dall'accoglienza al passaggio al biennio successivo, è curato da un team di autori esperti con la direzione scientifica di **Livio Sossi** e **Carlo Petracca**. Il progetto è corredato da una ricca dotazione cartacea e digitale.

## IN QUESTO CORSO TROVERAI

La **LUDOTECA DI PEPITO** per creare in classe un ambiente positivo di apprendimento.

Quaderni dell'accoglienza, di pregrafismo, prescrittura, prerequisiti e primi numeri.

Un volume di **Educazione Civica** per le classi 1<sup>a</sup>, 2<sup>a</sup> e 3<sup>a</sup> che affronta argomenti di **Cittadinanza e Costituzione, Cittadinanza Digitale e Cittadinanza e Sostenibilità**.

Attività con la **metodologia CLIL** e attività di **didattica inclusiva** per tutti gli argomenti disciplinari ed esercizi sul modello **INVALSI**.

Lapbook, compiti di realtà e autobiografie cognitive per lo sviluppo e la valutazione delle competenze.

Testi semplificati per tutte le classi e testi liquidi per **BES e DSA** nella versione digitale del libro disponibile su **LISCHOOL**.

# RELAZIONE PER L'ADOZIONE

## PER L'ALUNNO

### A scuola con me 1

- Libro del metodo
- Libro di letture
- Libro delle discipline
- Libro di educazione civica 1-2-3
- Accoglienza e test d'ingresso
- Quaderno di matematica
- Quaderno delle scritture
- Testi semplificati

CODICE ADOZIONALE CLASSE PRIMA

978-88-7627-364-3

### A scuola con me 2

- Libro di letture
- Libro delle discipline
- Quaderno di grammatica e scrittura
- Quaderno delle discipline
- Testi semplificati

CODICE ADOZIONALE CLASSE SECONDA

978-88-7627-366-7

### A scuola con me 3

- Libro di letture
- Sussidiario di matematica e scienze + quaderno operativo
- Sussidiario di storia e geografia + quaderno operativo
- Quaderno di grammatica e scrittura
- Testi semplificati

CODICE ADOZIONALE CLASSE TERZA

978-88-7627-367-4

## PER L'INSEGNANTE E LA CLASSE

- La **LUDOTECA DI PEPITO** per creare un ambiente positivo di apprendimento
- Guida annessa al corso con allegato l'inserto **SUPERCODING**
- Alfabetiere murale
- Poster con mappe concettuali
- Il numero zero della versione on line della rivista **SCUOLA MAESTRA**

## DOTAZIONE DIGITALE

- Applicazione Lischool multidevice
- Libri digitali sfogliabili e interattivi
- OltreTesto multimediale con tracce audio, canzoni e giochi didattici
- Libro liquido accessibile per alunni con BES e DSA
- Aula digitale ideale per il cooperative learning e la flipped classroom

Gentile insegnante,  
la versione digitale della presente  
relazione è scaricabile anche sul sito  
[www.lisscuola.it](http://www.lisscuola.it)

**LISCIANISCUOLA**

Per l'anno scolastico 2023-2024 è stato scelto il corso per il triennio **A scuola con me** perché è un progetto che investe molto su due aspetti innovativi delle Indicazioni Nazionali: didattica inclusiva e didattica per competenze.

Il corso comprende un **quaderno di accoglienza** molto utile nei primissimi giorni di scuola in quanto permette all'insegnante di verificare il possesso dei prerequisiti e delle abilità di base da parte degli alunni.

Il programma didattico proposto per la prima classe comincia dalla presentazione di Ado, un simpatico extraterrestre capitato per caso sulla Terra. Questo personaggio e la narrazione delle sue peripezie accolgono e coinvolgono le bambine e i bambini e li avviano nel percorso di apprendimento della lettura e della scrittura (il testo dello sfondo integratore è fornito nella guida per l'insegnante).

Nel **Libro del metodo** si segue un percorso graduale di avvio alla lettura che parte dalla presentazione delle **lettere come iniziali di parole e di azioni**, infatti non solo il nome, ma anche il verbo delle frasi bersaglio cominciano con la stessa lettera che viene così proposta con un doppio significato.

Gli **stickers** delle **lettere tattili**, da prendere nelle pagine finali del libro e incollare sulle lettere corrispondenti, sono un'interessante **novità** perché il riconoscimento sensoriale delle lettere non è solo visivo e uditivo, ma coinvolge anche il tatto e risulta più efficace. Ogni sezione del libro del metodo si apre con una pagina di **anticipazione** che presenta in modo ludico i contenuti delle pagine seguenti e prepara i bambini ad avvicinarsi ad essi in modo positivo. Al termine delle sezioni i bambini possono mettersi alla prova e valutare il loro apprendimento con esercizi e **quiz di verifica**.

Al percorso di scrittura e al superamento delle difficoltà ortografiche sono dedicate le numerose pagine di **palestra laboratorio** e di **didattica inclusiva** che impegnano i bambini in attività di gruppo ludiche e motorie. Al libro del metodo è abbinato il **quaderno delle scritture** con esercizi di pregrafismo e di scrittura di lettere, parole e frasi sia in stampato che in corsivo.

I volumi delle **Letture** forniscono all'insegnante un ricco corredo di brani ordinati per difficoltà e organizzati per sezioni tematiche, che stimolano i bambini ad avere un primo approccio con le tipologie testuali. I percorsi sono arricchiti da attività laboratoriali di Arte e immagine e da numerose proposte interdisciplinari di Cittadinanza e sostenibilità. Al termine del volume della prima classe è stato inserito un percorso di grammatica che stimola i bambini alla riflessione sulle regole della lingua italiana. Il percorso di grammatica per le classi seconda e terza è inserito nei **quaderni di grammatica e scrittura** e presenta i casi all'interno di un contesto d'uso della lingua scritta e orale. Le sezioni di scrittura affiancano i percorsi di lettura con rimandi sistematici e propongono attività specifiche per lo sviluppo della produzione scritta in modo autonomo. Nei volumi delle **Discipline** il percorso di Matematica, Scienze e Tecnologia ha un'impostazione chiara e graduale, strutturata sui contenuti previsti nelle nuove Indicazioni Nazionali. Gli argomenti, specialmente in Matematica, sono presentati con una modalità fortemente visiva, per favorire l'apprendimento attraverso la percezione a colpo d'occhio; sono inoltre presenti numerose attività dedicate alle strategie di calcolo veloce. L'approccio alla Geometria è concreto, per rendere i contenuti facilmente identificabili. I percorsi di Storia e Geografia prendono spunto dalla realtà e dal vissuto degli alunni. La presenza alla fine di ogni sezione delle pagine di verifica dell'apprendimento permette di sintetizzare e fissare i contenuti principali.

Il volume di **Educazione Civica** è triennale e affronta con un crescente livello di complessità concettuale gli argomenti attinenti a **Cittadinanza e Costituzione**, **Cittadinanza Digitale** e **Cittadinanza e Sostenibilità**.

I **quaderni operativi**, allegati ai sussidiari, propongono attività di approfondimento e un ampio ventaglio di esercizi di consolidamento.

Nei libri delle discipline sono presenti numerose attività di immersione linguistica (**CLIL**) che potenziano l'apprendimento della lingua inglese, utilizzata come veicolo per l'apprendimento dei contenuti disciplinari. Un altro elemento cardine per lo sviluppo e nello stesso tempo per la valutazione delle competenze è il ricorso a **compiti di realtà** e **autobiografie cognitive** come riportato nelle Linee guida del Ministero dell'Istruzione e del Merito.