



Direzione scientifica di
CARLO PETRACCA



Carlo Petracca. Laureato in lettere classiche, è stato insegnante di lettere nella scuola secondaria di primo grado, dirigente scolastico, ispettore e direttore generale dell'Ufficio scolastico regionale prima in Calabria, poi in Abruzzo.

Ha insegnato Didattica generale presso l'Università Lumsa di Roma e Docimologia presso l'Università "G. d'Annunzio" di Chieti. Ha partecipato a numerosi Comitati scientifici e Gruppi di lavoro presso il MIUR ed ha collaborato alla stesura delle Indicazioni Nazionali per il primo ciclo di istruzione. Ha scritto numerosi articoli e saggi pubblicati su riviste specializzate ed è autore di volumi sulla didattica inclusiva e sulla didattica per competenze. Le opere più recenti sono state pubblicate dalla Casa Editrice LS Scuola. Dirige il Centro LS Scuola di Formazione e Ricerca.

Ho scelto **Aperta... mente plus 4D** perché è un sussidiario delle discipline per il biennio della scuola primaria caratterizzato dalla chiarezza e accessibilità con cui sono presentati i contenuti disciplinari di matematica, scienze, tecnologia, storia e geografia. Il progetto didattico mira allo **sviluppo delle competenze** e all'**inclusione** scolastica attraverso **rubriche interattive di costruzione sociale dell'apprendimento** e **attività laboratoriali** e, in maniera particolare, attraverso gli innovativi laboratori **SMART LAB** ed i percorsi multimediali di **IMPARO A RICERCARE**. La proposta si completa con quaderni operativi inseriti nei sussidari, i quaderni delle verifiche, i quaderni delle mappe e dei compiti di realtà e l'atlante multidisciplinare. Nella guida per l'insegnante schede di **valutazione** degli alunni e **curricolo di educazione civica**. Arricchiscono l'offerta corsi di **Educazione civica** e di **filosofia per i bambini**.

IN QUESTO CORSO TROVERAI

Chiarezza nell'esposizione dei contenuti e didattica inclusiva certificata da CeDisMa

Guide cartacee e in aggiunta guide digitali per ogni disciplina con lezioni svolte e esempi di mappe concettuali

Percorso multidisciplinare di Educazione civica incentrato sui temi dell'Agenda 2030 e su STEAM e LIFE SKILLS

SMART LAB per la didattica inclusiva e la didattica digitale integrata

Sintesi e mappe degli argomenti composte con font ad alta leggibilità EASYREADING per la didattica inclusiva

Quaderni operativi, quaderni delle mappe, quaderni di valutazione e autovalutazione con compiti di realtà e autobiografie cognitive

Attività con la metodologia CLIL e attività di CODING

Aperta... mente PLUS 4D CLASSE 4ª

- Sussidiario di storia + quaderno operativo (176 pp.)
- Sussidiario di geografia + quaderno operativo (144 pp.)
- Sussidiario di matematica + quaderno operativo (256 pp.)
- Sussidiario di scienze e tecnologia + quaderno operativo (144 pp.)
- Atlante di storia e geografia 4-5 (96 pp.)
- Quaderno di valutazione e autovalutazione storia e geografia 4-5 (48 pp.)
- Quaderno di valutazione e autovalutazione matematica e scienze 4-5 (48 pp.)
- Quaderno delle mappe di scienze e matematica 4-5 (16 pp.)
- Quaderno delle mappe di storia e geografia 4-5 (16 pp.)
- Noi cittadini 4-5 storia e geografia (64 pp.)
- Noi cittadini 4-5 matematica e scienze (64 pp.)
- Cartellina La mia Agenda 2030

CODICI PER L'ADOZIONE CLASSE QUARTA

978-88-7627-529-6 (Storia e geografia)

978-88-7627-530-2 (Matematica e scienze)

Aperta... mente PLUS 4D CLASSE 5ª

- Sussidiario di storia + quaderno operativo (176 pp.)
- Sussidiario di geografia + quaderno operativo (144 pp.)
- Sussidiario di matematica + quaderno operativo (256 pp.)
- Sussidiario di scienze e tecnologia + quaderno operativo (144 pp.)

CODICI PER L'ADOZIONE CLASSE QUINTA

978-88-7627-534-0 (Storia e geografia)

978-88-7627-533-3 (Matematica e scienze)

PER L'INSEGNANTE E LA CLASSE

- Guida annessa al corso con programmazione, attività e schede di consolidamento, verifiche, prove di valutazione delle competenze, compiti di realtà e autobiografie cognitive. Curricolo completo di Educazione civica; schede di valutazione dell'alunno.
- Poster disciplinari.
- Copia cartacea dei testi di parascolastica:
 - per l'adozione di **STORIA E GEOGRAFIA**
Filo e Sofia 4-5;
L'Economia spiegata ai bambini 4;
L'Economia spiegata ai bambini 5.
 - per l'adozione di **MATEMATICA E SCIENZE**
Logica... mente 4-5;
Alla scoperta della Fisica 4-5;
L'Economia spiegata ai bambini 4;
L'Economia spiegata ai bambini 5.
- Il numero zero della versione on line della rivista **Scuola Maestra**

DOTAZIONE DIGITALE

- **Mappe e percorsi didattici** per tutti i giorni, guide di Storia, Geografia, Matematica e Scienze.
- **Smart LAB 4D** per l'inclusione.
- **Imparo a ricercare**, percorsi di Storia, Geografia, Matematica e Scienze a cura di Federica Lizzi e Annalisa Giustini.
- Web application **Lischool**.
- Libro **digitale** e **interattivo**.
- **OltreTesto multimediale** con tracce audio e video.



Gentile insegnante,
la versione digitale della presente relazione
è scaricabile anche sul sito www.lsscuola.it

Ho scelto **Aperta... mente plus 4 D** per le classi 4ª e 5ª perché i volumi accolgono le più recenti innovazioni in campo pedagogico e didattico e fanno ricorso a principi metodologici che facilitano l'apprendimento: la **problematizzazione** dei saperi in modo da incentivare la motivazione degli alunni ad apprendere; la **contestualizzazione** dei saperi attraverso riferimenti alla realtà territoriale, antropologica ed esperienziale degli allievi; il **costruttivismo sociale** dell'apprendimento; la **didattica per competenze** e l'**inclusione**. Il progetto inoltre sfrutta l'innovativa tecnologia della **realtà aumentata** per offrire **laboratori multimediali interattivi** utili per sviluppare la **didattica inclusiva** e la **didattica digitale integrata**. Attraverso i numerosi materiali proposti, il percorso di **Educazione civica** mira ad avvicinare gli alunni ai temi dell'**Agenda 2030** e alla **cultura della sostenibilità**, con particolare attenzione alle STEAM e alle LIFE SKILLS.

Attraverso l'interazione e la collaborazione, in un lavoro collettivo di approfondimento e di acquisizione degli apprendimenti di base, si persegue l'obiettivo di fare in modo che tutti possano conseguire apprendimenti efficaci e raggiungere i **traguardi di competenza**, previsti al termine della scuola primaria.

Il progetto

Il progetto, diretto da **Carlo Petracca**, sviluppa con pienezza ed efficacia tutti i contenuti delle materie di studio attraverso un'esposizione chiara e un impianto grafico gradevole e facilmente leggibile, perché completo di schematizzazioni, immagini significative, infografiche, carte geostoriche e mappe di sintesi.

I contenuti dei sussidiari sono accompagnati da numerose **rubriche operative** che promuovono approfondimenti disciplinari e interdisciplinari, riflessioni sul proprio vissuto, attività di comprensione del testo e di avvio allo studio e svariati percorsi trasversali di **Educazione civica**.

Sono presenti anche numerose attività di sviluppo del pensiero logico (**CODING**) e attività di immersione linguistica (**CLIL**) che potenziano l'apprendimento della lingua inglese. I **quaderni operativi**, annessi ai sussidiari, propongono una ricca serie di esercizi di consolidamento e di approfondimento dei contenuti di apprendimento. Il **quaderno di valutazione e autovalutazione** propone numerosi esercizi di **valutazione** degli apprendimenti con prove a scelta multipla e di corrispondenza che promuovono anche l'autovalutazione dell'alunno e l'attribuzione dei livelli, previsti dalla O.M. 172 del 04.12.2020.

Sono inoltre presenti **compiti di realtà** e **autobiografie cognitive** per la valutazione delle competenze. Infatti le competenze degli studenti devono essere sviluppate, ma anche **valutate e certificate**. Completano il progetto l'**atlante multidisciplinare** di geografia e storia in volume biennale e i **due quaderni delle mappe** concettuali in cui gli argomenti vengono sintetizzati per facilitare la comprensione e la memorizzazione.

Nella **guida per l'insegnante**, oltre alla programmazione, alle schede di consolidamento, alle verifiche e ai compiti di realtà, sono presenti **schede di valutazione degli alunni** e un curriculum di **Educazione civica**. Alla tradizionale guida cartacea viene affiancata una guida in versione digitale per ogni anno e per ogni disciplina che offre lezioni svolte ed esempi di mappe per ciascun argomento trattato nei sussidiari.

Didattica inclusiva

Anche i testi adozionali riportano al loro interno numerose **mappe concettuali semimute e schede di sintesi** delle informazioni che rappresentano strumenti importanti di facilitazione degli apprendimenti per gli alunni disabili e con bisogni educativi speciali grazie anche al carattere ad **alta leggibilità** con cui sono composte. Nell'ottica della **didattica inclusiva**, vengono forniti **laboratori multimediali interattivi** che, grazie a immagini e animazioni in realtà aumentata, tracce audio e didascalie, rappresentano degli efficaci **facilitatori didattici** e consentono di sviluppare la **didattica digitale integrata**. La valenza inclusiva dell'intero corso è certificata da **CeDisMa**, Centro Studi sulla Disabilità e Marginalità dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, diretto dal Professor **Luigi d'Alonzo**.

Percorso di Educazione civica

L'offerta è arricchita dall'aggiunta della **MIA AGENDA 2030**, una proposta interdisciplinare per far conoscere agli alunni i 17 obiettivi per lo sviluppo sostenibile. Con le schede della MIA AGENDA 2030 i bambini affronteranno i temi della sostenibilità ambientale, economica e sociale. Ogni alunno potrà conservare le schede e i lavori a tema all'interno della cartellina in dotazione.

Accessibilità e digitale

Al fine di rendere il corso accessibile a tutti gli allievi, compresi quelli con BES, oltre ai laboratori multimediali interattivi, nella versione digitale vengono forniti gli audio di tutti i testi e il font utilizzato è "ad alta leggibilità". Inoltre, la web app **Lischool** – che contiene la **versione digitale di tutti i volumi** – presenta una serie di **strumenti compensativi** (libreria, repertori, registratore audio, testo dattiloscritto, note, diario, ecc.). Questi strumenti possono essere inseriti nei **Piani Educativi Individualizzati** e nei **Piani didattici personalizzati**, offrendo la possibilità agli insegnanti e agli alunni di lavorare direttamente sul testo e di condividere gli elaborati tramite link diretto attraverso piattaforme social e tool di messaggistica istantanea.