



CORSO PER IL TRIENNIO DELLA SCUOLA PRIMARIA

Direzione scientifica di **CARLO PETRACCA**



Carlo Petracca. Laureato in lettere classiche, è stato insegnante di lettere nella scuola secondaria di primo grado, dirigente scolastico, ispettore e direttore generale dell'Ufficio scolastico regionale prima in Calabria, poi in Abruzzo.

Ha insegnato Didattica generale presso l'Università Lumsa di Roma e Docimologia presso l'Università "G. d'Annunzio" di Chieti. Ha partecipato a numerosi Comitati scientifici e Gruppi di lavoro presso il MIUR ed ha collaborato alla stesura delle Indicazioni Nazionali per il primo ciclo di istruzione. Ha scritto numerosi articoli e saggi pubblicati su riviste specializzate ed è autore di volumi sulla didattica inclusiva e sulla didattica per competenze. Le opere più recenti sono state pubblicate dalla Casa Editrice LS Scuola. Dirige il Centro LS Scuola di Formazione e Ricerca.

I PUNTI DI FORZA DEL CORSO

Parola di Pepito è un corso per il triennio nato dall'idea che alla base dell'apprendimento ci sia la **narrazione**.

Da sempre i bambini e le bambine si appassionano ai racconti; per questo anche i contenuti disciplinari sono veicolati dalla narrazione che incuriosisce, stimola e motiva l'apprendimento.

Inoltre, attraverso la narrazione, i bambini e le bambine imparano ad esprimersi e a mettere in evidenza i loro personali processi conoscitivi.

Il percorso didattico proposto è graduale e inclusivo e tiene conto dei tempi di apprendimento e dei bisogni educativi di tutti gli alunni.

La **MARIONETTA DI PEPITO** per l'accoglienza, l'inclusione scolastica e lo sviluppo delle **LIFE SKILLS**.

L'**ALFABETO ANIMATO** per un maggiore coinvolgimento degli alunni e realizzare l'inclusione scolastica.

Gli **STICKERS** con le lettere tattili per riconoscere la forma delle lettere toccando la superficie ruvida.

Il **QUADERNO DELL'ACCOGLIENZA DI NICOLETTA COSTA** per creare continuità tra Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria.

La **VALIGETTA DI PEPITO** con il materiale didattico per lo svolgimento di tante attività laboratoriali.

Il **KAMISHIBAI** per narrare con teatralità e avvicinare gli alunni alla drammatizzazione.

Il **DIARIO DI BORDO** per l'autovalutazione degli alunni.

TEST DI VALUTAZIONE iniziale, intermedia e finale per tutte le discipline.

La **MIA AGENDA 2030** per avviare la formazione della coscienza personale, sociale e ambientale.

La **LUDETECA DI PEPITO** per creare in classe un ambiente positivo di apprendimento.

PAROLA DI PEPITO 1

● Quaderno dell'accoglienza (48 pp.)

● Scegli il metodo che preferisci:

a scelta



Libro del metodo (168 pp.)



Quaderno di scrittura (128 pp.)



Metodo 4 caratteri (224 pp.)

- Libro di letture (128 pp.)
- Libro delle discipline con il Quaderno degli esercizi (224 pp.)
- Quaderno di valutazione (64 pp.)
- La Valigetta di Pepito

CODICE DI ADOZIONE PER LA CLASSE PRIMA

978-88-7627-527-2

CODICE DI ADOZIONE PER LA CLASSE PRIMA

4 CARATTERI

978-88-7627-528-9

PAROLA DI PEPITO 2

- Libro di letture (144 pp.)
- Libro di grammatica e scrittura (128 pp.)
- Libro delle discipline con il Quaderno degli esercizi (240 pp.)
- Quaderno di valutazione (80 pp.)

CODICE DI ADOZIONE PER LA CLASSE SECONDA

978-88-7627-535-7

PAROLA DI PEPITO 3

- Libro di letture (192 pp.)
- Libro di grammatica e scrittura (144 pp.)
- Libro di storia e geografia con il Quaderno degli esercizi (192 pp.)
- Libro di matematica e scienze con il Quaderno degli esercizi (224 pp.)
- Quaderno di valutazione (80 pp.)

CODICE DI ADOZIONE PER LA CLASSE TERZA

978-88-7627-536-4

PER IL TRIENNIO:

- *Noi Cittadini*, corso di Educazione Civica (64 pp.)
- Cartellina *La Mia Agenda 2030*

PER L'INSEGNANTE E LA CLASSE

- La marionetta di Pepito per sviluppare le LIFE SKILLS
- La ludoteca di Pepito per un ambiente positivo di apprendimento
- Il kamishibai per raccontare e rappresentare tante storie
- Tre valigette di giochi per imparare l'inglese con Pepito.
- *In volo con Filo e Sofia* (96 pp.)
- *L'economia spiegata ai bambini* (96 pp.)
- *Logica... mente* (144 pp.)
- Guide annessi al corso con programmazione, estensione digitale Lischool con varie unità di apprendimento, prove di valutazione delle competenze, curriculum completo di Educazione civica, schede di valutazione, compiti di realtà e autobiografie cognitive
- Testi facilitati: per tutti in versione digitale su Lischool, a richiesta in versione pdf
- Alfabetiere murale
- Poster e mappe concettuali
- Il numero zero della versione on line della rivista *Scuola Maestra*

DOTAZIONE MULTIMEDIALE

- Web application Lischool
- SMART LAB L'alfabeto animato
- Libro digitale interattivo
- QR CODE con oltretesto multimediale
- Aula digitale ideale per il cooperative learning e la flipped classroom

Per l'anno scolastico 2023-2024 è stato scelto il corso per il triennio **Parola di Pepito** perché le attività didattiche sono partecipative e accessibili a tutti gli alunni. Inoltre, con la **marionetta di Pepito** e con l'**alfabeto animato** si ottiene il massimo coinvolgimento delle alunne e degli alunni, si promuove lo sviluppo delle **Life skills** e si realizza la **vera inclusione scolastica**.

Il corso comprende un **quaderno di accoglienza** molto utile nei primissimi giorni di scuola in quanto permette di verificare il possesso dei prerequisiti e delle abilità di base.

Il metodo di letto-scrittura **fono-sillabico** prevede la decodifica del grafema e la sua associazione con il rispettivo fonema secondo un graduale passaggio:

- corrispondenza grafema/fonema
- fusione sillabica
- costruzione di parole.

Con gli **strumenti didattici della valigetta** di Pepito e gli **stickers tattili** delle lettere sono garantiti l'operatività e il coinvolgimento emotivo e sensoriale degli alunni nell'apprendimento.

Il **quaderno di scrittura** suggerisce esercizi di motricità fine e attività di arte e immagine che guidano alla corretta impugnatura della matita e alla bella grafia delle parole in stampato maiuscolo e in corsivo, con particolare attenzione alle legature tra le lettere.

I volumi delle **Letture** propongono un ampio assortimento di brani ordinati per difficoltà e organizzati per sezioni tematiche, stimolando il primo approccio dei bambini alle tipologie testuali. Numerose sono le proposte laboratoriali di Arte e immagine e le mappe concettuali che facilitano l'apprendimento. Il percorso di **grammatica e scrittura** presenta i casi all'interno di un contesto d'uso della lingua scritta e orale e ricorre con frequenza a strategie inclusive come la presenza del **Giullare Memo**, il **Ventaglio delle parti del discorso** e l'**organizzazione a scomparti della Signora Cassettiera**. Le sezioni di scrittura si affiancano ai percorsi di lettura con rimandi sistematici e propongono attività specifiche per lo sviluppo della produzione scritta in modo autonomo.

Nei volumi delle **Discipline** il percorso di Matematica, Scienze e Tecnologia ha un'impostazione chiara e graduale, strutturata sui contenuti previsti nelle nuove Indicazioni Nazionali. Gli argomenti, specialmente in Matematica, sono presentati con una modalità fortemente visiva, per favorire l'apprendimento attraverso la percezione a colpo d'occhio; sono inoltre presenti numerose attività dedicate alle strategie di calcolo veloce. L'approccio alla Geometria è concreto, per rendere i contenuti facilmente identificabili dai bambini. I percorsi di Storia e Geografia prendono spunto dalla realtà e dal vissuto dei bambini e riservano particolare attenzione al rispetto dell'ambiente e ai temi e ai valori della Costituzione italiana che sono alla base della convivenza civile. La presenza alla fine di ogni sezione delle pagine di verifica dell'apprendimento permette ai bambini di sintetizzare e fissare i contenuti principali. I **quaderni operativi**, annessi ai sussidiari, propongono attività di approfondimento e un ampio ventaglio di esercizi di consolidamento.

Nei libri delle discipline sono presenti numerose attività di immersione linguistica (**CLIL**) che potenziano l'apprendimento della lingua inglese, utilizzata come veicolo per l'apprendimento dei contenuti disciplinari.

In ogni libro c'è un **diario di bordo** che accompagna gli alunni nel percorso di apprendimento; inizialmente, il diario si presenta sotto forma di illustrazioni, attraverso le quali gli alunni iniziano a raccontare la loro esperienza di apprendimento. A poco a poco si arriva alla descrizione, al riepilogo e alla valutazione del percorso compiuto.

Nella **cartellina della Mia Agenda 2030** gli alunni possono raccogliere tutti i lavori di Educazione Civica e di Sostenibilità ambientale, economica e sociale che svolgeranno durante l'anno.