



CORSO PER IL TRIENNIO DELLA SCUOLA PRIMARIA

Direzione scientifica di
CARLO PETRACCA



Carlo Petracca. Laureato in lettere classiche, è stato insegnante di lettere nella scuola secondaria di primo grado, dirigente scolastico, ispettore e direttore generale dell'Ufficio scolastico regionale prima in Calabria, poi in Abruzzo. Ha insegnato Didattica generale presso l'Università Lumsa di Roma e Docimologia presso l'Università "G. d'Annunzio" di Chieti. Ha partecipato a numerosi Comitati scientifici e Gruppi di lavoro presso il MIUR ed ha collaborato alla stesura delle Indicazioni Nazionali per il primo ciclo di istruzione. Ha scritto numerosi articoli e saggi pubblicati su riviste specializzate ed è autore di volumi sulla didattica inclusiva e sulla didattica per competenze. Le opere più recenti sono state pubblicate dalla Casa Editrice Lisciani. Dirige il Centro Lisciani di Formazione e Ricerca.

Parola di Pepito è un corso per il triennio nato dall'idea che alla base dell'apprendimento ci sia la **narrazione**. Da sempre i bambini e le bambine si appassionano ai racconti; per questo anche i contenuti disciplinari sono veicolati dalla narrazione che incuriosisce, stimola e motiva l'apprendimento. Inoltre, attraverso la narrazione, i bambini e le bambine imparano ad esprimersi e a mettere in evidenza i loro personali processi conoscitivi. Il percorso didattico proposto è graduale e inclusivo e tiene conto dei tempi di apprendimento e dei bisogni educativi di tutti gli alunni.

I PUNTI DI FORZA DEL CORSO

La **MARIONETTA DI PEPITO** per l'accoglienza, l'inclusione scolastica e lo sviluppo delle **LIFE SKILLS**.

L'**ALFABETO ANIMATO** per coinvolgere e divertire la classe.

Gli **STICKERS** con le lettere tattili per riconoscere la forma delle lettere toccando la superficie ruvida.

Il **QUADERNO DELL'ACCOGLIENZA DI NICOLETTA COSTA** per creare continuità tra Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria.

La **VALIGETTA DI PEPITO** con il materiale didattico per i laboratori e i lapbook.

Il **KAMISHIBAI** per narrare con teatralità e avvicinare gli alunni alla drammatizzazione.

Il **DIARIO DI BORDO** per l'autovalutazione degli alunni.

TEST DI VALUTAZIONE iniziale, intermedia e finale per tutte le discipline.

La **LUDOTECA DI PEPITO** per creare in classe un ambiente positivo di apprendimento.

PAROLA DI PEPITO 1

● Quaderno dell'accoglienza (48 pp.)

● Scegli il metodo che preferisci:

a scelta



Metodo



Quaderno di scrittura



Metodo 4 caratteri

- Libro di letture (128 pp.)
- Libro delle discipline con il Quaderno degli esercizi (224 pp.)
- Quaderno di valutazione (64 pp.)
- La Valigetta di Pepito

CODICE DI ADOZIONE PER LA CLASSE PRIMA

978-88-7627-482-4

CODICE DI ADOZIONE PER LA CLASSE PRIMA

4 CARATTERI

978-88-7627-472-5

PAROLA DI PEPITO 2

- Libro di letture (144 pp.)
- Libro di grammatica e scrittura (128 pp.)
- Libro delle discipline con il Quaderno degli esercizi (240 pp.)
- Quaderno di valutazione (80 pp.)

CODICE DI ADOZIONE PER LA CLASSE SECONDA

978-88-7627-473-2

PAROLA DI PEPITO 3

- Libro di letture (192 pp.)
- Libro di grammatica e scrittura (144 pp.)
- Libro di storia e geografia con il Quaderno degli esercizi (192 pp.)
- Libro di matematica e scienze con il Quaderno degli esercizi (224 pp.)
- Quaderno di valutazione (80 pp.)

CODICE DI ADOZIONE PER LA CLASSE TERZA

978-88-7627-474-9

PER IL TRIENNIO:

- *Noi Cittadini*, corso di Educazione Civica per la scuola primaria (144 pp.)

PER L'INSEGNANTE E LA CLASSE

- La marionetta di Pepito per sviluppare le LIFE SKILLS
- La ludoteca di Pepito per un ambiente positivo di apprendimento
- Il kamishibai per raccontare e rappresentare tante storie
- *Non chiamatelo virus... il coronavirus raccontato ai bambini*
- Guida annessa al corso con programmazione, in più la guida si estende su Lischool con varie unità di apprendimento, prove di valutazione delle competenze, compiti di realtà e autobiografie cognitive
- Testi facilitati: per tutti in versione digitale su Lischool, a richiesta in versione pdf
- Alfabetiere murale
- Poster e mappe concettuali
- In omaggio il numero zero della versione on line della rivista *Scuola Maestra*
- Guida per lo sviluppo professionale Coding... e altre

DOTAZIONE MULTIMEDIALE

- Web application Lischool
- Libro digitale interattivo
- QR CODE con oltretesto multimediale
- Aula digitale ideale per il cooperative learning e la flipped classroom

Gentile insegnante,
la versione digitale della presente relazione
è scaricabile anche sul sito www.lisscuola.it

Per l'anno scolastico 2023-2024 è stato scelto il corso per il triennio **Parola di Pepito** perché tutte le attività didattiche sia quelle tradizionali sia quelle che prevedono metodologie innovative (come ad esempio il coding) sono proposte in modo accessibile alle bambine e ai bambini. Il corso comprende un **quaderno di accoglienza** molto utile nei primissimi giorni di scuola in quanto permette all'insegnante di verificare il possesso dei prerequisiti e delle abilità di base da parte degli alunni.

Il personaggio guida, che dà il nome al corso, è il simpatico pappagallo Pepito. La **marionetta di Pepito** accoglie e accompagna gli alunni nel percorso di apprendimento della lettura e della scrittura e promuove lo sviluppo delle **Life skills**.

Il metodo seguito nel corso è il metodo **fono-sillabico** che prevede la decodifica del grafema e la sua associazione con il rispettivo fonema secondo un graduale passaggio:

- corrispondenza grafema/fonema
- fusione sillabica
- costruzione di parole.

Con gli **stickers tattili**, da prendere nelle pagine finali del libro, l'attività di riconoscimento delle lettere come iniziali di parola diventa un gioco e quindi risulta ancora più coinvolgente ed efficace.

I volumi delle **Letture** forniscono all'insegnante un ricco corredo di brani ordinati per difficoltà e organizzati per sezioni tematiche, che stimolano i bambini ad avere un primo approccio con le tipologie testuali. I percorsi sono arricchiti da attività laboratoriali di Arte e immagine e da numerose proposte interdisciplinari di **Educazione civica** (Cittadinanza e sostenibilità). Numerose sono anche le rubriche e le mappe concettuali che guidano l'alunno alla comprensione del testo e ad approfondire gli argomenti trattati. Al termine del volume della prima classe è stato inserito un percorso di grammatica che stimola i bambini alla riflessione sulle regole della lingua italiana. Il percorso di grammatica per le classi seconda e terza è inserito nei **libri di grammatica e scrittura** e presenta i casi all'interno di un contesto d'uso della lingua scritta e orale. Le sezioni di scrittura si affiancano ai percorsi di lettura con rimandi sistematici e propongono attività specifiche per lo sviluppo della produzione scritta in modo autonomo.

Nei volumi delle **Discipline** il percorso di Matematica, Scienze e Tecnologia ha un'impostazione chiara e graduale, strutturata sui contenuti previsti nelle nuove Indicazioni Nazionali. Gli argomenti, specialmente in Matematica, sono presentati con una modalità fortemente visiva, per favorire l'apprendimento attraverso la percezione a colpo d'occhio; sono inoltre presenti numerose attività dedicate alle strategie di calcolo veloce. L'approccio alla Geometria è concreto, per rendere i contenuti facilmente identificabili dai bambini. I percorsi di Storia e Geografia prendono spunto dalla realtà e dal vissuto dei bambini e in classe terza riservano particolare attenzione alla formazione di un metodo di studio da parte degli alunni. La presenza alla fine di ogni sezione delle pagine di verifiche graduate permette ai bambini di sintetizzare e fissare i contenuti principali. I **quaderni operativi**, annessi ai sussidiari, propongono attività di approfondimento e un ampio ventaglio di esercizi di consolidamento.

Nei libri delle discipline sono presenti numerose attività di immersione linguistica (**CLIL**) che potenziano l'apprendimento della lingua inglese, utilizzata come veicolo per l'apprendimento dei contenuti disciplinari.

In ogni libro c'è un **diario di bordo** che accompagna gli alunni nel percorso di apprendimento; inizialmente, il diario si presenta sotto forma di illustrazioni, attraverso le quali gli alunni iniziano a raccontare la loro esperienza di apprendimento. A poco a poco si arriva alla descrizione, al riepilogo e alla valutazione del percorso compiuto.