RELAZIONE PER L'ADOZIONE

**Per l'alunno**

**Parola di Pepito 1**

Quaderno dell'accoglienza (48 pp.)

*Scegli il metodo che preferisci*

**A SCELTA**

Libro del metodo (168 pp.) + Quaderno di scrittura (128 pp.)

**OPPURE**

Libro del metodo 4 caratteri (224 pp.)

Libro di letture (128 pp.)

Libro delle discipline con il Quaderno degli esercizi (224 pp)

Quaderno di valutazione (64 pp.)

La Valigetta di Pepito

CODICE DI ADOZIONE PER LA CLASSE PRIMA

978-88-7627-527-2

CODICE DI ADOZIONE PER LA CLASSE PRIMA 4 CARATTERI

978-88-7627-528-9

**Parola di Pepito 2**

Libro di letture (144 pp.)

Libro di grammatica e scrittura (128 pp.)

Libro delle discipline con il Quaderno degli esercizi (240 pp)

Quaderno di valutazione (80 pp.)

CODICE DI ADOZIONE PER LA CLASSE SECONDA

978-88-7627-535-7

**Parola di Pepito 3**

Libro di letture (192 pp.)

Libro di grammatica e scrittura (144 pp.)

Libro di storia e geografia con il Quaderno degli esercizi (192 pp.)

Libro di matematica e scienze con il Quaderno degli esercizi (224 pp.)

Quaderno di valutazione (80 pp.)

CODICE DI ADOZIONE PER LA CLASSE TERZA

978-88-7627-536-4

**Per il triennio**

Noi Cittadini, corso di Educazione Civica (64 pp.)

Cartellina La Mia Agenda 2030

**Per l'insegnante e la classe**

La marionetta di Pepito per sviluppare le LIFE SKILLS

La ludoteca di Pepito per un ambiente sereno e positivo

Il kamishibai per raccontare e rappresentare tante storie

Tre valigette di giochi per imparare l'inglese con Pepito

In volo con Filo e Sofia (96 pp.)

L'economia spiegata ai bambini (96 pp.)

Logica... mente (144 pp.)

Guide annesse al corso con programmazione, estensione digitale Lischool con varie unità di apprendimento, prove di valutazione delle competenze, compiti di realtà e autobiografie cognitive

Testi facilitati: per tutti in versione digitale su Lischool, a richiesta in versione pdf

Alfabetiere murale

Poster e mappe concettuali

Il numero zero della versione on line della rivista Scuola Maestra

**Dotazione multimediale**

Web application Lischool

SMART LAB L'alfabeto animato

Libro digitale interattivo

QR CODE con oltretesto multimediale

Aula digitale ideale per il cooperative learning e la flipped

classroom

**Gentile insegnante,**

**la versione elettronica della presente relazione è scaricabile anche sul sito www.lsscuola.it**

Per l’anno scolastico 2023-2024 è stato scelto il corso per il triennio **Parola di Pepito** perché le attività didattiche sono partecipative e accessibili a tutti gli alunni. Inoltre, con la **marionetta di Pepito** e con l’**alfabeto animato** si ottiene il massimo coinvolgimento delle alunne e degli alunni, si promuove lo sviluppo delle **Life skills** e si realizza la vera **inclusione scolastica**. Il corso comprende un **quaderno di accoglienza** molto utile nei primissimi giorni di scuola in quanto permette di verificare il possesso dei prerequisiti e delle abilità di base.

Il metodo di letto-scrittura **fono-sillabico** prevede la decodifica del grafema e la sua associazione con il rispettivo fonema secondo un graduale passaggio:

-corrispondenza grafema/fonema

-fusione sillabica

-costruzione di parole.

Con gli **strumenti didattici della valigetta** di Pepito e gli **stickers tattili** delle letttere sono garantiti l'operatività e il coinvolgimento emotivo e sensoriale degli alunni nell'apprendimento.

Il **quaderno di scrittura** suggerisce esercizi di motricità fine e attività di arte e immagine che guidano alla corretta impugnatura della matita e alla bella grafia delle parole in stampato maiuscolo e in corsivo, con particolare attenzione alle legature tra le lettere.

I volumi delle **Letture** propongono un ampio assortimento di brani ordinati per difficoltà e organizzati per sezioni tematiche, stimolando il primo approccio dei bambini alle tipologie testuali. Numerose sono le proposte laboratoriali di Arte e immagine e le mappe concettuali che facilitano l'apprendimento. Il percorso di **grammatica e scrittura** presenta i casi all’interno di un contesto d’uso della lingua scritta e orale e ricorre con frequenza a strategie inclusive come la presenza del Giullare Memo, il Ventaglio delle parti del discorso e l'organizzazione a scomparti della Signora Cassettiera. Le sezioni di scrittura si affiancano ai percorsi di lettura con rimandi sistematici e propongono attività specifiche per lo sviluppo della produzione scritta in modo autonomo.

Nei volumi delle **Discipline** il percorso di Matematica, Scienze e Tecnologia ha un’impostazione chiara e graduale, strutturata sui contenuti previsti nelle nuove Indicazioni Nazionali. Gli argomenti, specialmente in Matematica, sono presentati con una modalità fortemente visiva, per favorire l’apprendimento attraverso la percezione a colpo d’occhio; sono inoltre presenti numerose attività dedicate alle strategie di calcolo veloce. L’approccio alla Geometria è concreto, per rendere i contenuti facilmente identificabili dai bambini. I percorsi di Storia e Geografia prendono spunto dalla realtà e dal vissuto dei bambini e riservano particolare attenzione al rispetto dell’ambiente e ai temi e ai valori della Costituzione italiana che sono alla base della convivenza civile. La presenza alla fine di ogni sezione delle pagine di verifica dell’apprendimento permette ai bambini di sintetizzare e fissare i contenuti principali. I **quaderni operativi**, annessi ai sussidiari, propongono attività di approfondimento e un ampio ventaglio di esercizi di consolidamento.

Nei libri delle discipline sono presenti numerose attività di immersione linguistica (**CLIL**) che potenziano l'apprendimento della lingua inglese, utilizzata come veicolo per l'apprendimento dei contenuti disciplinari.

In ogni libro c'è un **diario di bordo** che accompagna gli alunni nel percorso di apprendimento; inizialmente, il diario si presenta sotto forma di illustrazioni, attraverso le quali gli alunni iniziano a raccontare la loro esperienza di apprendimento. A poco a poco si arriva alla descrizione, al riepilogo e alla valutazione del percorso compiuto.

Nella **cartellina della Mia Agenda 2030** gli alunni possono raccogliere tutti i lavori di Educazione Civica e di Sostenibilità ambientale, economica e sociale che svolgeranno durante l'anno.