RELAZIONE PER L'ADOZIONE

**Per l'alunno**

**Parola di Pepito 1**

Quaderno dell'accoglienza (48 pp.)

*Scegli il metodo che preferisci*

**A SCELTA**

Libro del metodo (168 pp.) +

Quaderno di scrittura (128 pp.)

**OPPURE**

Libro del metodo 4 caratteri (224 pp.)

Libro di letture (128 pp.)

Libro delle discipline con il Quaderno degli esercizi (224 pp)

Quaderno di valutazione (64 pp.)

La Valigetta di Pepito

CODICE DI ADOZIONE PER LA CLASSE PRIMA

978-88-7627-482-4

CODICE DI ADOZIONE PER LA CLASSE PRIMA

4 CARATTERI

978-88-7627-472-5

**Parola di Pepito 2**

Libro di letture (144 pp.)

Libro di grammatica e scrittura (128 pp.)

Libro delle discipline con il Quaderno degli esercizi (240 pp)

Quaderno di valutazione (80 pp.)

CODICE DI ADOZIONE PER LA CLASSE SECONDA

978-88-7627-473-2

**Parola di Pepito 3**

Libro di letture (192 pp.)

Libro di grammatica e scrittura (144 pp.)

Libro di storia e geografia con il Quaderno degli esercizi (192 pp.)

Libro di matematica e scienze con il Quaderno degli esercizi (224 pp.)

Quaderno di valutazione (80 pp.)

CODICE DI ADOZIONE PER LA CLASSE TERZA

978-88-7627-474-9

**Per il triennio**

Noi Cittadini, corso di Educazione Civica per la scuola primaria (144 pp.)

**Per l'insegnante e la classe**

La marionetta di Pepito per sviluppare le LIFE SKILLS

La ludoteca di Pepito per creare un ambiente positivo di apprendimento

Il kamishibai per raccontare e rappresentare tante storie

Non chiamatelo virus… il coronavirus raccontato ai bambini

Guida annessa al corso con programmazione, in più la guida si estende su Lischool con varie unità di apprendimento, prove di valutazione delle competenze, compiti di realtà e autobiografie cognitive

Testi facilitati: per tutti in versione digitale su Lischool, a richiesta in versione pdf

Alfabetiere murale

Poster e mappe concettuali

In omaggio il numero zero della versione on line della rivista Scuola Maestra

Guida per lo sviluppo professionale Coding... e oltre

**Dotazione multimediale**

Web application Lischool

Libro digitale interattivo

QR CODE con oltretesto multimediale

Aula digitale ideale per il cooperative learning e la flipped

classroom

**Gentile insegnante,**

**la versione elettronica della presente relazione è scaricabile anche sul sito www.lsscuola.it**

Per l’anno scolastico 2023-2024 è stato scelto il corso per il triennio **Parola di Pepito** perché tutte le attività didattiche sia quelle tradizionali sia quelle che prevedono metodologie innovative (come ad esempio il coding) sono proposte in modo accessibile alle bambine e ai bambini. Il corso comprende un **quaderno di accoglienza** molto utile nei primissimi giorni di scuola in quanto permette all'insegnante di verificare il possesso dei prerequisiti e delle abilità di base da parte degli alunni.

Il personaggio guida, che dà il nome al corso, è il simpatico pappagallo Pepito. La **marionetta di Pepito** accoglie e accompagna gli alunni nel percor­so di apprendimento della lettura e della scrittura e promuove lo sviluppo delle **Life skills**. Il metodo seguito nel corso è il metodo **fono-sillabico** che prevede la decodifica del grafema e la sua associazione con il rispettivo fonema secondo un graduale passaggio:

-corrispondenza grafema/fonema

-fusione sillabica

-costruzione di parole.

Con gli **stickers tattili**, da prendere nelle pagine finali del libro, l'attività di riconoscimento delle lettere come iniziali di parola diventa un gioco e quindi risulta ancora più coinvolgente ed efficace.

I volumi delle **Letture** forniscono all’insegnante un ricco corredo di brani ordinati per difficoltà e organizzati per sezioni tematiche, che stimolano i bambini ad avere un primo approccio con le tipologie testuali. I percorsi sono arricchiti da attività laboratoriali di Arte e immagine e da numerose proposte interdisciplinari di **Educazione civica** (Cittadinanza e sostenibilità). Numerose sono anche le Rubriche e le mappe concettuali che guidano l’alunno alla comprensione del testo e ad approfondire gli argomenti trattati. Al termine del volume della prima classe è stato inserito un percorso di grammatica che stimola i bambini alla riflessione sulle regole della lingua italiana. Il percorso di grammatica per le classi seconda e terza è inserito nei **libri di grammatica e scrittura** e presenta i casi all’interno di un contesto d’uso della lingua scritta e orale. Le sezioni di scrittura si affiancano ai percorsi di lettura con rimandi sistematici e propongono attività specifiche per lo sviluppo della produzione scritta in modo autonomo.

Nei volumi delle **Discipline** il percorso di Matematica, Scienze e Tecnologia ha un’impostazione chiara e graduale, strutturata sui contenuti previsti nelle nuove Indicazioni Nazionali. Gli argomenti, specialmente in Matematica, sono presentati con una modalità fortemente visiva, per favorire l’apprendimento attraverso la percezione a colpo d’occhio; sono inoltre presenti numerose attività dedicate alle strategie di calcolo veloce. L’approccio alla Geometria è concreto, per rendere i contenuti facilmente identificabili dai bambini. I percorsi di Storia e Geografia prendono spunto dalla realtà e dal vissuto dei bambini e riservano particolare attenzione al rispetto dell’ambiente e ai temi e ai valori della Costituzione italiana che sono alla base della convivenza civile. La presenza alla fine di ogni sezione delle pagine di verifica dell’apprendimento permette ai bambini di sintetizzare e fissare i contenuti principali. I **quaderni operativi**, annessi ai sussidiari, propongono attività di approfondimento e un ampio ventaglio di esercizi di consolidamento.

Nei libri delle discipline sono presenti numerose attività di immersione linguistica (**CLIL**) che potenziano l'apprendimento della lingua inglese, utilizzata come veicolo per l'apprendimento dei contenuti disciplinari.

In ogni libro c'è un **diario di bordo** che accompagna gli alunni nel percorso di apprendimento; inizialmente, il diario si presenta sotto forma di illustrazioni, attraverso le quali gli alunni iniziano a raccontare la loro esperienza di apprendimento. A poco a poco si arriva alla descrizione, al riepilogo e alla valutazione del percorso compiuto.