**RELAZIONE PER L’ADOZIONE**

**Titolo: A scuola con me. Corso per il triennio**

**Autore: direzione scientifica di Livio Sossi e Carlo Petracca**

**Editore: Lisciani scuola**

**Codice adozionale: 978-88-7627-364-3 (classe prima); 978-88-7627-366-7 (classe seconda); 978-88-7627-367-4 (classe terza)**

Per l’anno scolastico 2023-2024 è stato scelto il corso per il triennio **A scuola con me** perché è un progetto che investe molto su due aspetti innovativi delle Indicazioni Nazionali: didattica inclusiva e didattica per competenze.

Il corso comprende un **quaderno di accoglienza** molto utile nei primissimi giorni di scuola in quanto permette all'insegnante di verificare il possesso dei prerequisti e delle abilità di base da parte degli alunni.

Il programma didattico proposto per la prima classe comincia dalla presentazione di Ado, un simpatico extraterrestre capitato per caso sulla Terra. Il personaggio Ado e le sue peripezie nello spazio accolgono e coinvolgono i bambini e li avviano nel percorso di apprendimento della lettura e della scrittura (il testo dello sfondo integratore è fornito nella guida per l’insegnante).

Nel **Libro del metodo** si segue un percorso graduale di avvio alla lettura che parte dalla presentazione delle **lettere come iniziali di parole e di azioni**, infatti non solo il nome, ma anche il verbo delle frasi bersaglio cominciano con la stessa lettera che viene così proposta con un doppio significato.

Al termine delle sezioni i bambini possono mettersi alla prova e valutare il loro apprendimento nelle pagine di verifica ORA SO. Al percorso di scrittura e al superamento delle difficoltà ortografiche sono dedicate le numerose pagine di **didattica inclusiva** che impegnano i bambini in attività di gruppo ludiche e motorie. Al libro del metodo è abbinato il **quaderno delle scritture** con esercizi di pregrafismo e di scrittura di lettere, parole e frasi sia in stampato che in corsivo.

I volumi delle **Letture** forniscono all’insegnante un ricco corredo di brani ordinati per difficoltà e organizzati per sezioni tematiche, che stimolano i bambini ad avere un primo approccio con le tipologie testuali. I percorsi sono arricchiti da attività laboratoriali di Arte e immagine e da numerose proposte interdisciplinari di Cittadinanza e sostenibilità. Al termine del volume della prima classe è stato inserito un percorso di grammatica che stimola i bambini alla riflessione sulle regole della lingua italiana. Il percorso di grammatica per le classi seconda e terza è inserito nei **quaderni di grammatica e scrittura** e presenta i casi all’interno di un contesto d’uso della lingua scritta e orale. Le sezioni di scrittura si affiancano ai percorsi di lettura con rimandi sistematici e propongono attività specifiche per lo sviluppo della produzione scritta in modo autonomo.

Nei volumi delle **Discipline** il percorso di Matematica, Scienze e Tecnologia ha un’impostazione chiara e graduale, strutturata sui contenuti previsti nelle nuove Indicazioni Nazionali. Gli argomenti, specialmente in Matematica, sono presentati con una modalità fortemente visiva, per favorire l’apprendimento attraverso la percezione a colpo d’occhio; sono inoltre presenti numerose attività dedicate alle strategie di calcolo veloce. L’approccio alla Geometria è concreto, per rendere i contenuti facilmente identificabili dai bambini. I percorsi di Storia e Geografia prendono spunto dalla realtà e dal vissuto dei bambini e riservano particolare attenzione al rispetto dell’ambiente e ai temi e ai valori della Costituzione italiana che sono alla base della convivenza civile. La presenza alla fine di ogni sezione delle pagine di verifica dell’apprendimento permette ai bambini di sintetizzare e fissare i contenuti principali.

Il volume di **Educazione civica** è triennale e affronta con un crescente livello di complessità concettuale gli argomenti attinenti a **Cittadinanza e Costituzione**, **Cittadinanza Digitale** e **Cittadinanza e Sostenibilità**.

I **quaderni operativi**, allegati ai sussidiari, propongono attività di approfondimento e un ampio ventaglio di esercizi di consolidamento.

Nei libri delle discipline sono presenti numerose attività di immersione linguistica (**CLIL**) che potenziano l'apprendimento della lingua inglese, utilizzata come veicolo per l'apprendimento dei contenuti disciplinari. Un altro elemento cardine per lo sviluppo e nello stesso tempo per la valutazione delle competenze è il ricorso a **compiti di realtà e autobiografie cognitive** come riportato nelle Linee guida del Ministero dell’Istruzione e del Merito.

**CONFIGURAZIONE**

**Classe prima**: Libro del metodo (168 pagine), Libro di letture (120 pagine), Libro delle discipline (144 pagine), Libro di Educazione civica (144), Accoglienza e test d'ingresso (48 pagine), Quaderno delle scritture (96 pagine), Quaderno di matematica (72 pagine), Testi semplificati.

**Classe seconda**: Libro di letture (144 pagine), Libro delle discipline (192 pagine), Quaderno di grammatica e scrittura (120 pagine), Quaderno delle discipline (96 pagine), Testi semplificati.

**Classe terza**: Libro di letture (192 pagine), Quaderno di grammatica e scrittura (152 pagine), Sussidiario di matematica e scienze (168 pagine) + Quaderno operativo (72 pagine), Sussidiario di storia e geografia (144 pagine) + Quaderno operativo (48 pagine), Testi semplificati.

Per l’insegnante e la classe: La **LUDOTECA DI PEPITO** per un ambiente positivo di apprendimento; Guida annessa al corso con allegato l’inserto **SUPERCODING;**

Alfabetiere murale; Poster con mappe concettuali; Il numero zero della versone on line della rivista **Scuola Maestra.**

Dotazione digitale: Applicazione digitale Lischool multidevice, Libri digitali sfogliabili e interattivi, OltreTesto multimediale con tracce audio, canzoni e video, Libro liquido accessibile per alunni con BES e DSA, Aula digitale ideale per il cooperative learning e la flipped classroom.

*Gentile insegnante,*

*la versione digitale della presente relazione è scaricabile anche sul sito* www.lsscuola.it