

LA PROPOSTA PEDAGOGICA DEL SERVICE LEARNING PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE

Rosa Stornaiuolo

23 MAGGIO 2022



CHE COSA AFFRONTEREMO IN QUESTO FOCUS?

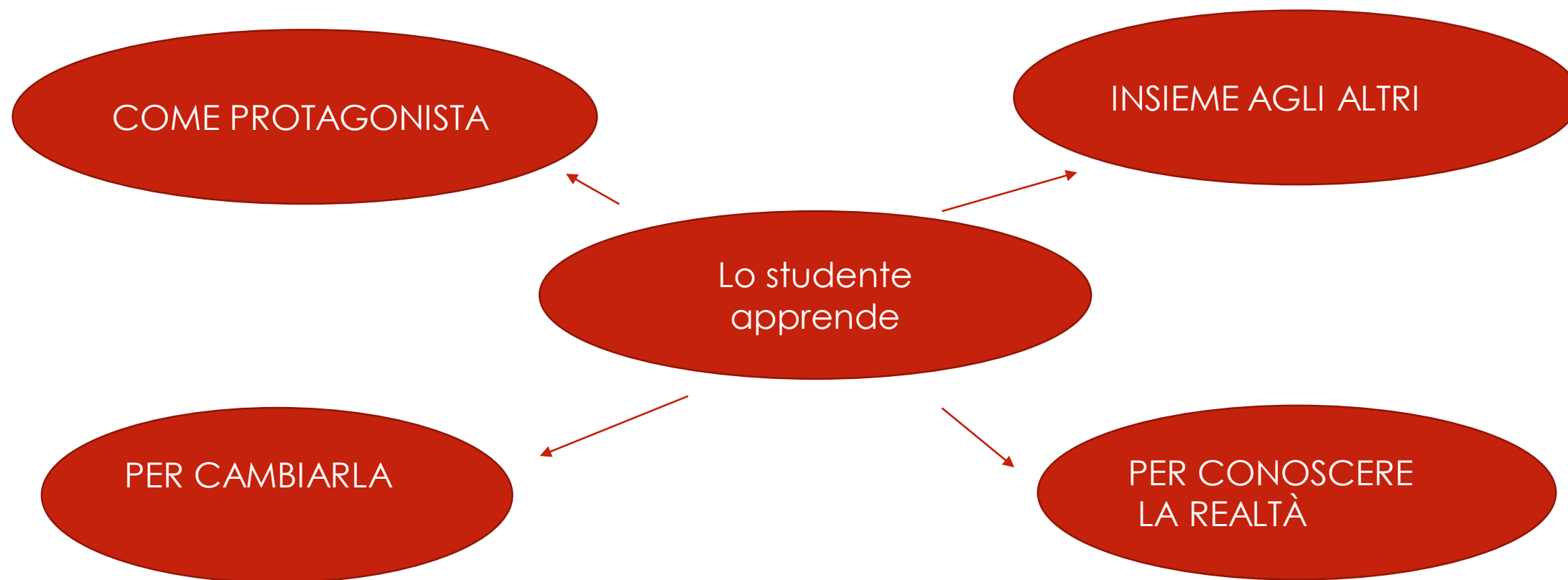


- Breve presentazione del Service Learning
- Qualche proposta operativa

Che cosa è il SL?

- Il Service Learning è una **proposta pedagogica** che unisce il **Service** (la cittadinanza, le azioni solidali e il volontariato per la comunità) e il **Learning** (l'acquisizione di competenze professionali, metodologiche, sociali e soprattutto didattiche), affinché gli allievi possano sviluppare le proprie conoscenze e competenze attraverso un servizio solidale alla comunità.

Apprendere serve, servire insegna



GLI STUDENTI:

- Individuano problemi, necessità o punti di forza nel loro ambiente
- Scelgono autonomamente un problema o un compito
- Cercano maggiori informazioni: con il personale insegnante, i genitori, esperti, esperte, associazioni, ditte, autorità
- Trovano soluzioni da proporre e realizzano un progetto
- Si prendono la responsabilità delle loro scelte (incontro con la realtà)
- Riflettono su quanto realizzato ed appreso

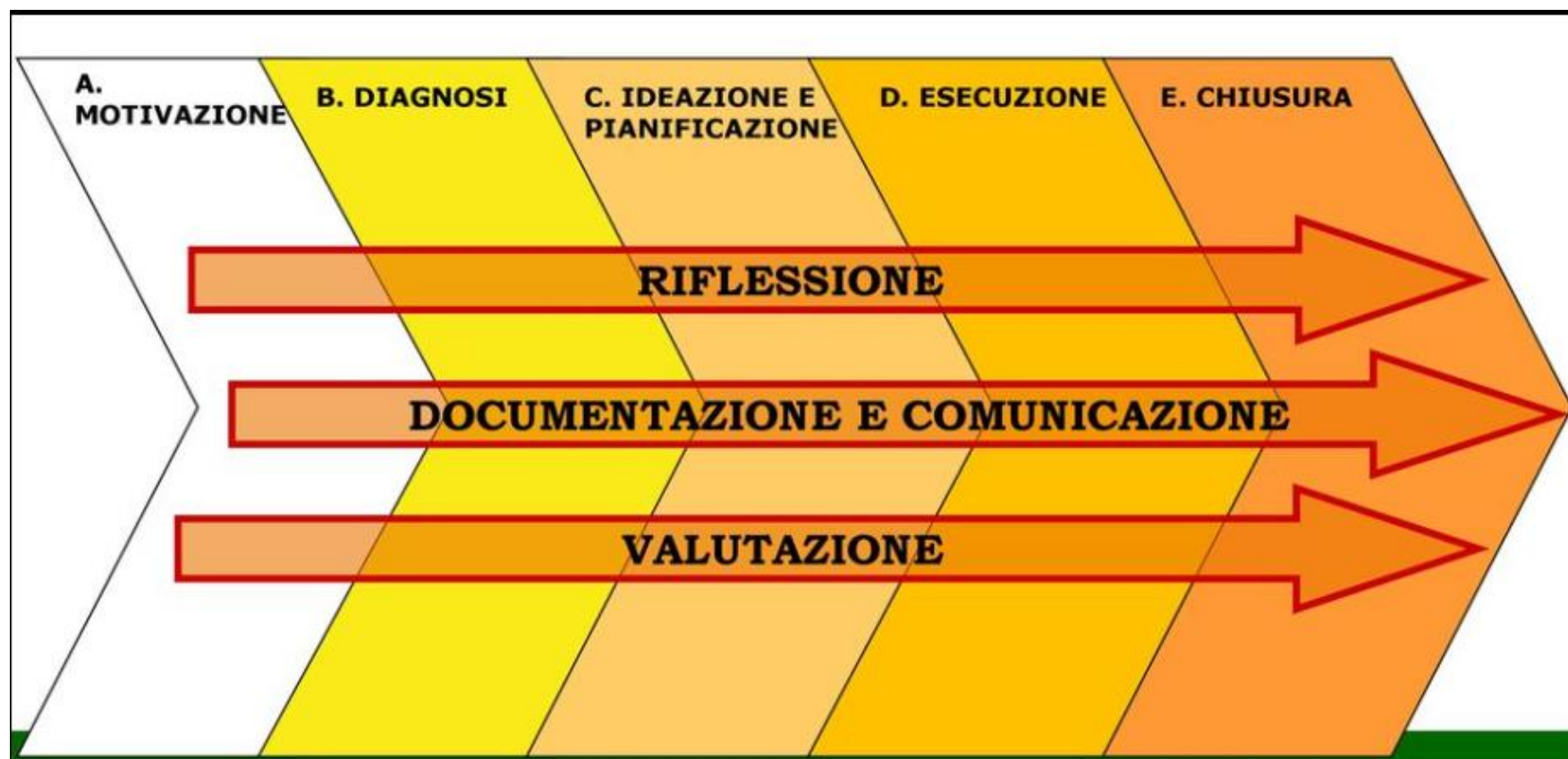
Qual è il ruolo dell'adulto?

Il ruolo dell'adulto è quello di cedere il protagonismo ai ragazzi, restando in ombra, accompagnando, sostenendo e consigliando gli alunni.

E l'errore?

L'errore diventa occasione di incontro con la realtà, di crescita personale e di gruppo

PERCORSO INTERVENTO SL



E' SEMPRE SL?

- **Community Service:** i bambini puliscono un pezzetto della spiaggia, fanno la raccolta differenziata.
- **Field Education:** i bambini escono a fotografare la spiaggia; in sezione realizzano un cartellone, poi discutono : che cosa piace, che cosa non piace, che cosa vorrebbero cambiare?
- **Service Learning:** i bambini escono a fotografare la spiaggia, discutono, individuano qualcosa che potrebbero fare per renderla più bella, fanno proposte e decidono di fare qualcosa loro stessi

Service learning

APPRENDIMENTO

SERVIZIO
SOLIDALE

APPRENDIMENTO E
SERVIZIO SOLIDALE

Non basta che le due sfere siano a contatto tra di loro per avere il Service – Learning. Abbiamo bisogno di una sfera violetta, far sì che ciò che avviene nella comunità si apprenda all’interno della scuola e viceversa.

(Furco, 2005)

Qualche proposta operativa...



Qual è stato il problema dal quale siamo partiti?

Il contesto fisico ed emotivo in cui è inserita la
scuola ed in cui vivono i nostri ragazzi

La scuola attraverso la proposta pedagogica del SL intende contrastare
l'abbruttimento complessivo mediante l'educazione al bello attraverso il bello
(Pedarchitettura -Neuroestetica) e l'etica del prendersi cura reciprocamente

Ci siamo avvicinati all'idea del Service Learning nel 2018 ed in seguito è stata adottata con regolare delibera degli organi collegiali.

E' stato un processo che è iniziato a piccoli passi e che poi ha preso sempre più piede nel nostro modo di fare scuola sino a diventarne parte integrante, l'ossatura del curriculum.



Al momento è il nucleo fondante del nostro curriculum di Educazione civica che si snoda in Cittadinanza e Costituzione, Cittadinanza digitale e Cittadinanza e sostenibilità.

Il Service Learning anima i tre percorsi in quanto l'obiettivo del nostro curriculum non è solo quello di promuovere comportamenti sostenibili ma **un pensiero ed una cultura sostenibili** (C. Petracca)



Adozione spazi comuni



Adozione aula



Adozione pertinenze scuola



Adozione spazi esterni



Adozione spazi esterni



Adozione spazi esterni

SL DA PROGETTO CHE SI ERA AGGIUNTO AGLI ALTRI PROGETTI...

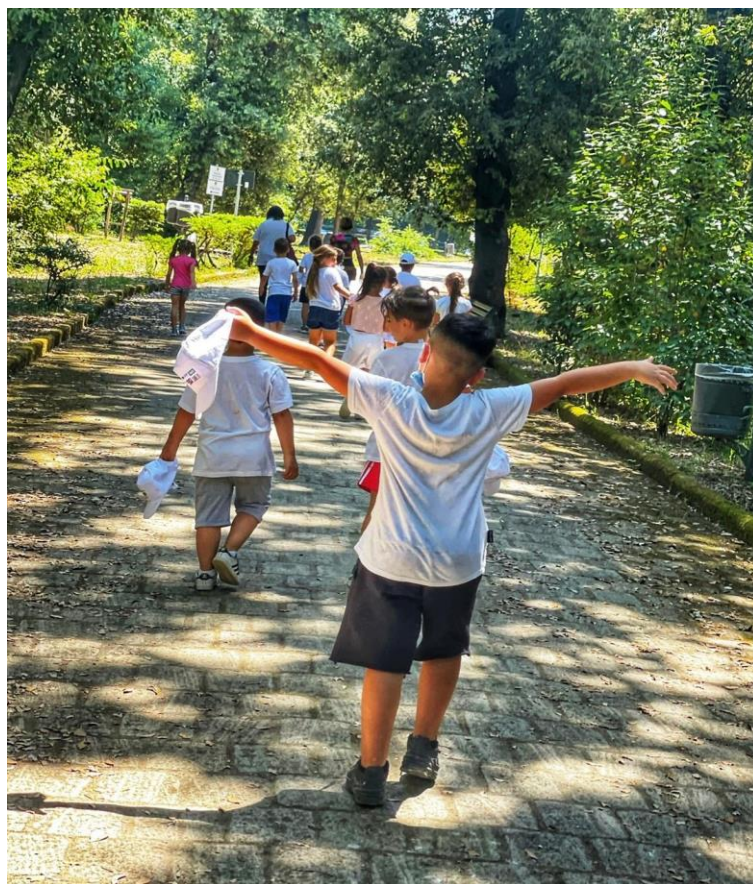
È DIVENTATO

ORIZZONTE DI SENSO, CORNICE PEDAGOGICA, SFONDO INTEGRATORE DELL'INTERA
PROGETTUALITÀ

LA MODALITÀ DI FARE SCUOLA IN CUI RICONOSCERSI...



Punto di forza: Il forte protagonismo degli allievi



L'educazione è pericolosa, perché alimenta il senso della
possibilità...

Bruner



Grazie per l'attenzione!
Rosa Stornaiuolo

Con il SL una possibilità può divenire realtà...