

DIREZIONE DIDATTICA STATALE "5° CIRCOLO"
GIUGLIANO IN CAMPANIA (NA)



ZAINO LEGGERO e il ben-essere



coordinatore dipartimento zaino leggero
docente Simona Mango
23 Maggio 2022

16 PACE, GIUSTIZIA
E ISTITUZIONI
FORTI



Il benessere al centro di zaino leggero

stile di vita sostenibile

RITI e RITUALI

Stare bene insieme

Educare alla pace

Interviste impossibili e giochi di ruolo



5 PARITÀ DI GENERE



8 LAVORO DIGNITOSO
E CRESCITA
ECONOMICA



Da sempre l'istruzione delle donne ha fatto la differenza. Le proposte di progetti STEM e STEAM mirano a ridurre il gap ancora esistente tra uomini e donne nelle materie scientifiche.



**empatia e pensiero critico
e sostenibile.**



4 ISTRUZIONE
DI QUALITÀ



≡ **assumere comportamenti corretti** →

**rispetto
dell'ambiente**



**rispetto delle
persone**



**uso rispettoso del
cibo**



**uso consapevole
delle risorse**





far crescere una mentalità sostenibile



**approccio
interdisciplinare**

problematizzazione

**etica delle
responsabilità**

capacità critica

I riti sono rassicuranti e scandiscono la giornata

riti e ben-
essere



rito del saluto





**rito registrazione
della presenza in
autonomia**



rito del
calendario

rito del compleanno



DAL RITO DEL COMPLEANNO ALLO STUDIO DEI SOLSTIZI E DEGLI EQUINOZI



PEDAGOGIA DELLA LUMACA

I bambini hanno
bisogno di parlare,
di essere ascoltati.



Costruttivismo integrato e sociale

agorà

Iniziare la giornata con la
condivisione del proprio stato
d'animo, aiuta a non sentirsi solo
in mezzo agli altri.

**prendersi cura
dell'area verde**



13 LOTTA CONTRO
IL CAMBIAMENTO
CLIMATICO



15 VITA
SULLA TERRA



ogni lettura inizia così:

**Ogni storia è una magia,
se tu parli vola via,
ma se attento tu sarai,
tanto tanto ti divertirai.
(rituale di inizio ascolto storie)**



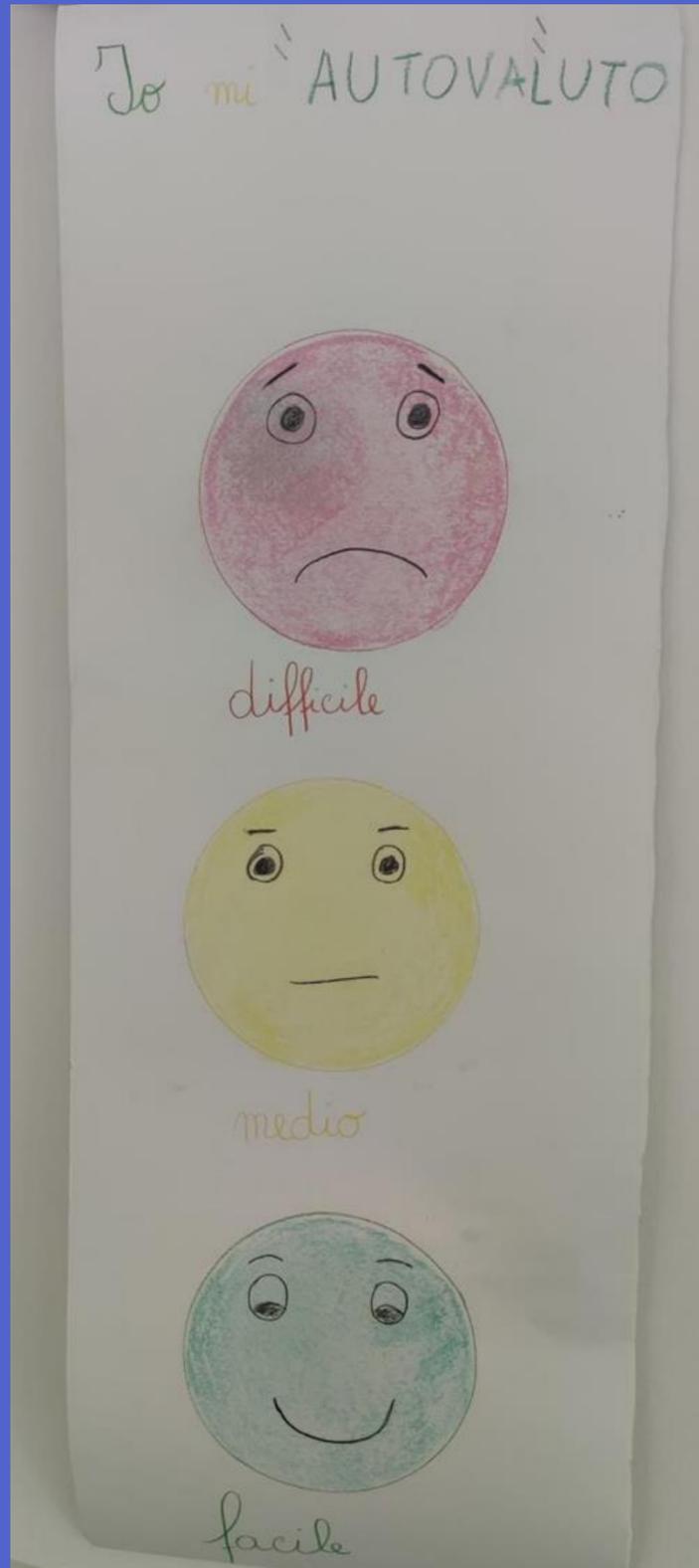
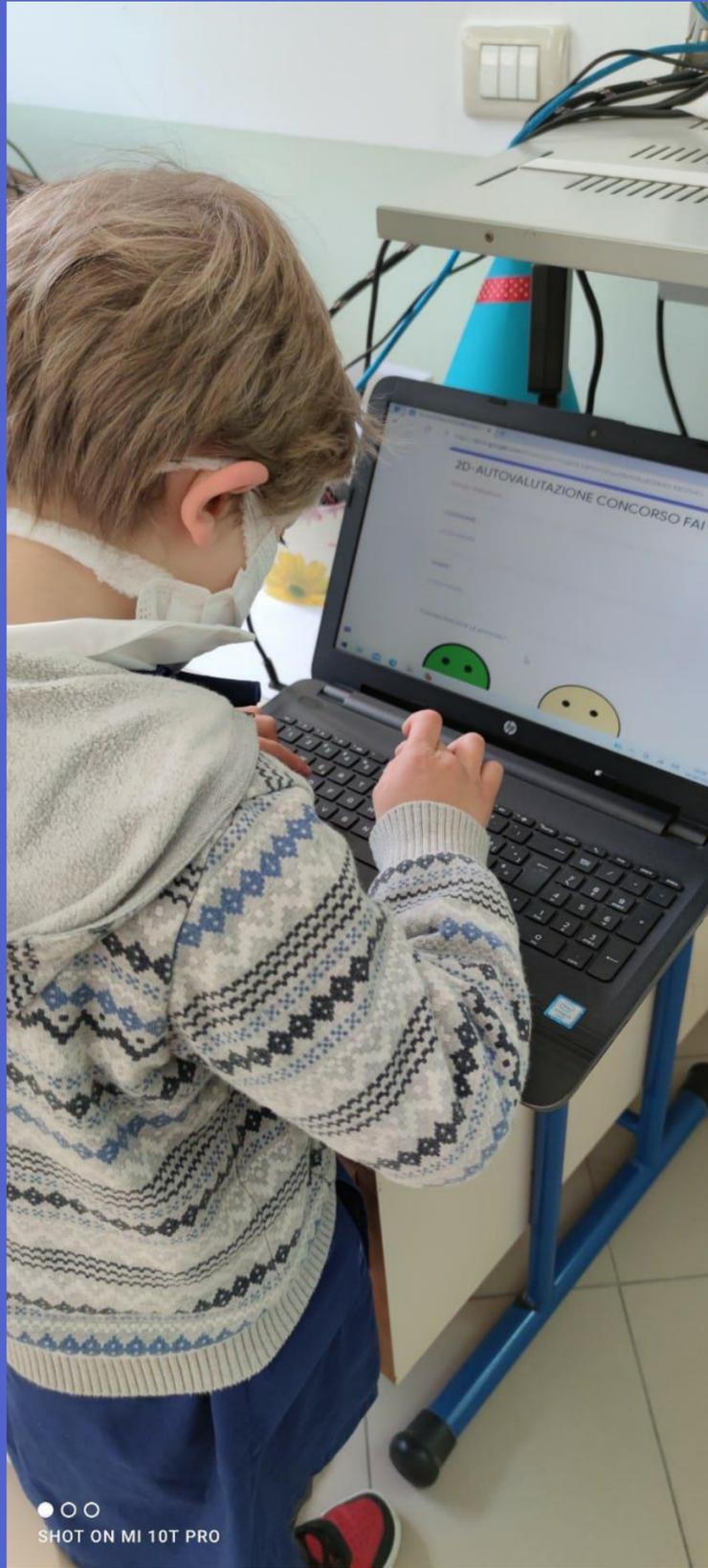
merenda sana e pausa attiva



**Crediamo che un clima di ben-essere
influisca positivamente sugli
apprendimenti!**



Outdoor education



**L'autovalutazione
con le faccine al
termine di un
compito**

Pedagogia dell'errore



**Valutazione
proattiva**

**L'errore è amico
Non ci sono cose
facili o difficili**

A grid of 20 colorful paper handprints arranged in 5 rows and 4 columns on a wooden surface. Each handprint is cut from a different colored paper, creating a vibrant and diverse display. The colors include shades of green, blue, yellow, red, pink, and orange. The handprints are arranged in a way that they appear to be holding hands, with the fingers of one handprint overlapping the palm of the next. The background is a dark wood grain, and the entire image is framed by a solid blue border.

L'insegnante zaino leggero valorizza tutte le intelligenze, promuovendo emozioni di riuscita e la pedagogia del capolavoro alla scoperta dei talenti di tutti e di ciascuno.

faccio da solo



Una storia fantastica

le tabelline

Il Paradiso, il Purgatorio
e l'Inferno di Dante



alleanza scuola- famiglia

STEM



Robot zaino leggero



Carolina, il robot carrozzina



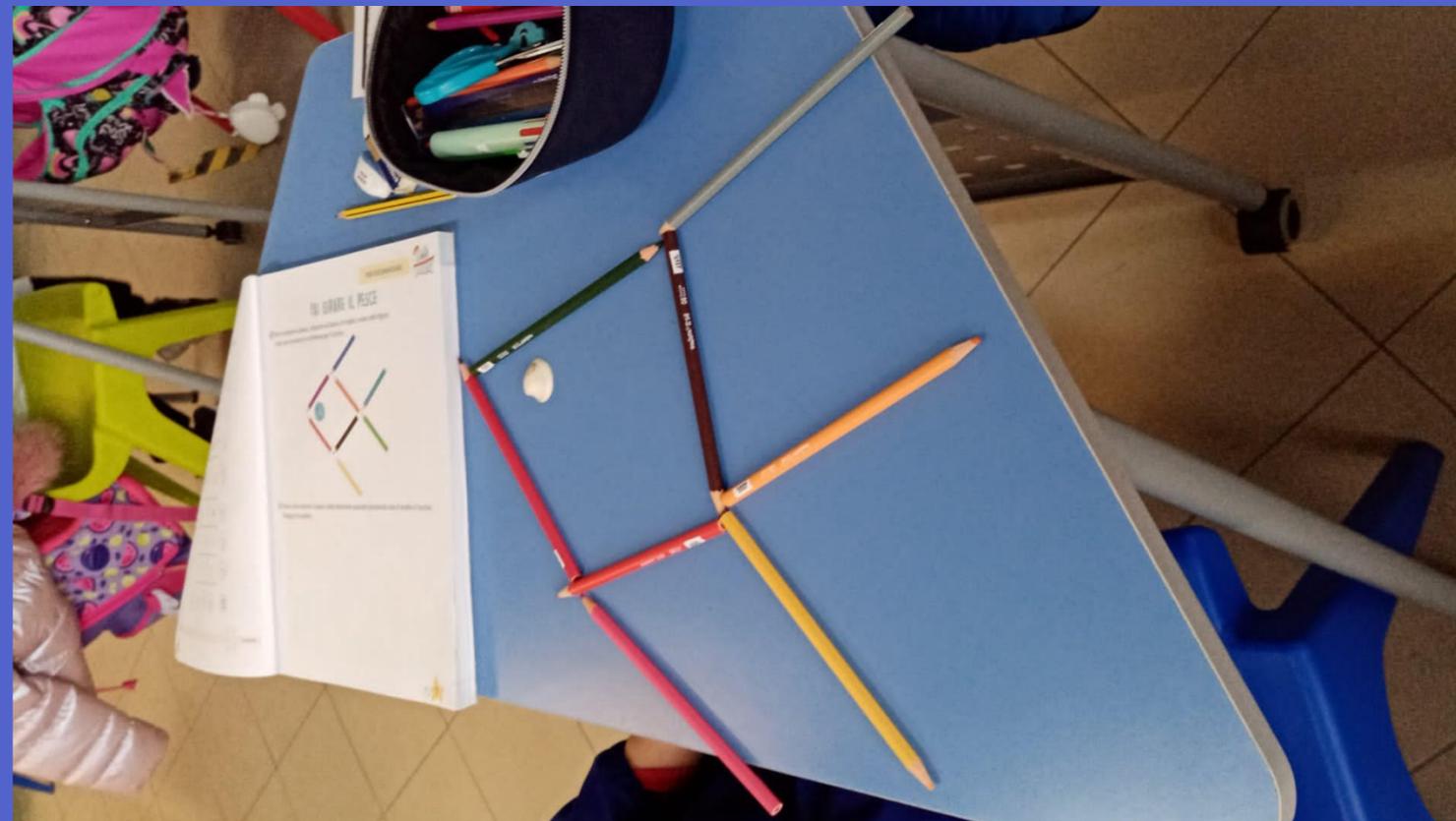
La prima premessa per lo sviluppo del bambino è la concentrazione. Il bambino che si concentra è immensamente felice.

Maria Montessori



Non solo assunzione di comportamenti corretti, ma una “mentalità sostenibile”.

Progettazione di dipartimento ...
esperienze che mettono in campo
la capacità critica, la capacità di
argomentazione, la metacognizione...pensiero
politropico.





Approcci interdisciplinari
e lavoro collegiale tra i
docenti

Ambiente per
l'apprendimento

DOCUMENTAZIONE

DIARIO DI BORDO
work in progress

LE DOMANDE DEI BAMBINI SULL'AUTUNNO!

*Maestra perchè le foglie cambiano
colore?*

Cos'è la clorofilla?

Perchè le foglie cadono?

Cosa sono i pigmenti?

Enrico:- Maestra posso raccontare io ?

valutazione mite e proattiva

ZAINO LEGGERO
"RICERCA AZIONE"
 Griglia di osservazione
 CLASSE _____ DATA _____

COMPOR- MENTO (si no- osservazioni)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
CAPACITA' COGNITIVE L'alunno svolge il compito richiesto da solo?																					
L'alunno svolge il compito richiesto con l'aiuto di qualcuno? Chi?																					
L'alunno rifiuta il compito che li è stato assegnato?																					
L'alunno è interessato al compito? <i>(partecipa attivamente all'attività; interviene nella discussione; ascolta i compagni mentre parlano).</i>																					

Come l'alunno si
 avvicina ad un
 compito

L'alunno comprende il tema trattato? In che modo? <i>(fa interventi pertinenti; risponde coerentemente alle domande che gli vengono poste).</i>																					
CAPACITA' RELAZIONALI L'alunno collabora con i compagni? In che modo? <i>(aiuta chi è in difficoltà; condivide materiali).</i>																					
L'alunno interagisce durante il lavoro con i compagni? <i>(verbalmente; fisicamente attraverso un contatto fisico).</i>																					
L'alunno interagisce durante il lavoro con le insegnanti? In che modo?																					
L'alunno accetta di lavorare con tutti i compagni?																					

In che modo collabora
 e interagisce con i
 pari e i docenti
 durante un'attività

L'alunno rispetta le consegne anche se è chiamato a lavorare con compagni non per forza "graditi"?																					
CAPACITA' AFFETTIVE L'alunno esprime le proprie emozioni? <i>(verbalmente; fisicamente).</i>																					
L'alunno capisce le emozioni degli altri? Come reagisce?																					
L'alunno chiede aiuto se è in difficoltà? In che modo?																					
L'alunno mostra indifferenza e distacco da ciò che sperimenta?																					
L'alunno manifesta reazioni emotive (negative/positive) richiamando l'attenzione altrui?																					

Quale conoscenza
 e come gestisce
 le emozioni
 proprie e altrui

Unità di apprendimento

UDA -n.1- SEMINI DI GENTILEZZA

UDA -n.2- Piccoli esploratori ...autunno.

UDA -n.3- Piccoli esploratori ...inverno.

UDA -n.4- Piccoli esploratori ...primavera.

UDA n. 5-Primavera... in sostenibilità



Le nostre giornate speciali

Giornata della gentilezza

Giornata della diversità

Giornata dei diritti dell'Infanzia

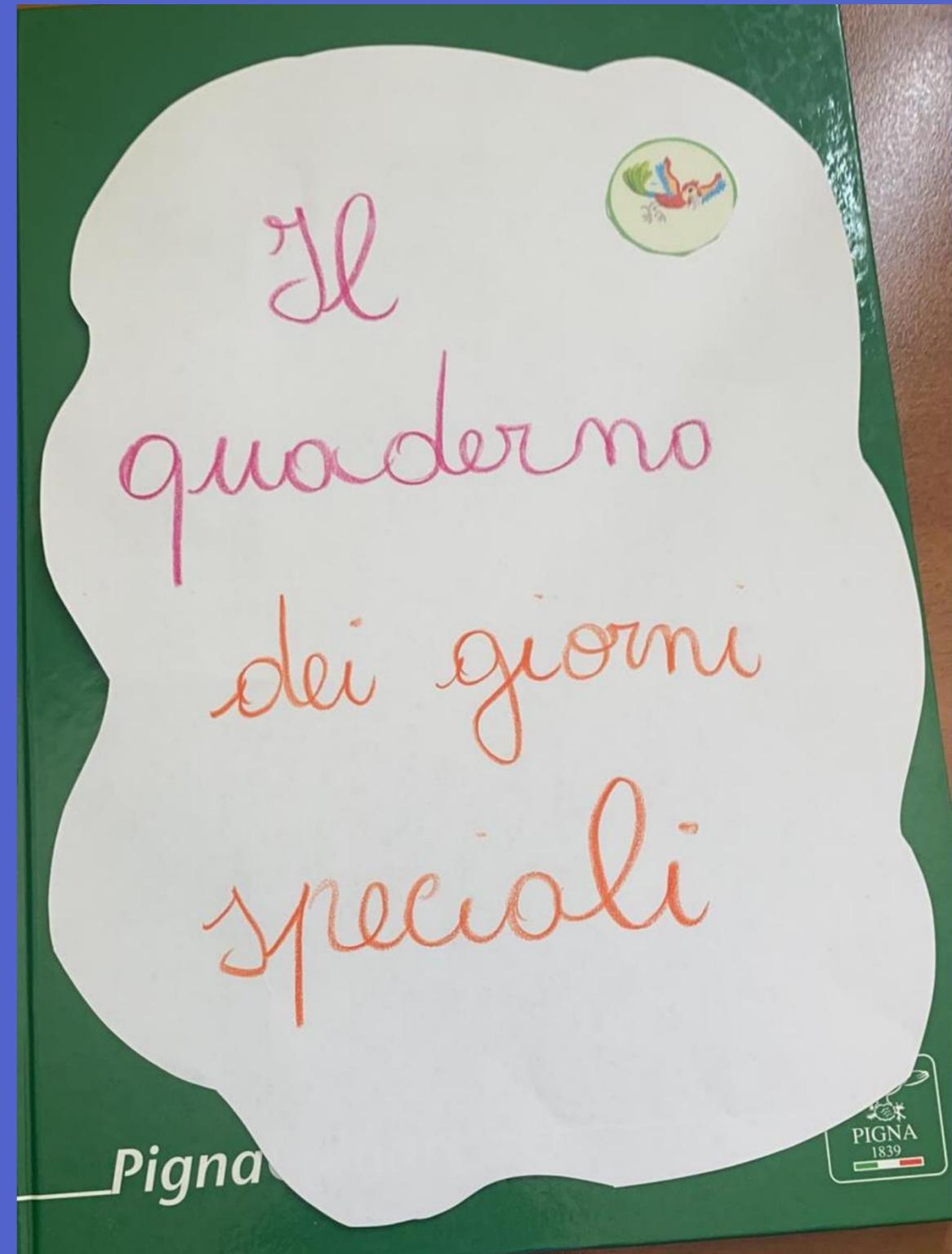
Giornata dei calzini spaiati

Giornata della Terra

Giornata della Legalità

Giornata mondiale delle api

Giornata mondiale degli oceani



Italiano-inglese

- illustrazione e trascrizione dallo stampato maiuscolo allo stampato minuscolo e corsivo di parole sull' autunno.
- -i colori delle foglie in L2
- Colori caldi/warm colors: costruzione di una palette dei colori caldi bilingue
- drammatizzazione di testi poetici
- I SUONI GLI, GN, GHI GHE
- Filastrocche
- Visione di filmati
- A San Martino ogni mosto diventa vino: ampliamento lessicale (uva, vite, pampino...)
- Ricavare le caratteristiche della stagione dalla lettura di un brano. Poesia di Trilussa : anagrammi e parole in rima per l'arricchimento del lessico.

matematica

- registrare in istogramma i profumi e i colori dell'autunno
- sudoku d' autunno
- Memory d'autunno
- definire insiemi di foglie per colore forma quantita'. insiemi e sottoinsiemi o insiemi complementari con i prodotti dell'autunno

geografia

-le parole dello spazio, i punti di riferimento , i reticoli

Piccoli esploratori in Autunno

Scienze- tecnologia- ed. fisica

- Pixel art dell'albero autunnale, e delle foglie con codice , percorsi di coding con foglie e animali dell' autunno
- come cambia il nostro modo di vestire e quello degli alberi (osservazione in giardino)
- I frutti dell'autunno
- muoversi a tempo dell' autunno di vivaldi: il ballo delle foglie.
- Pressatura delle foglie
- lapbook sull'autunno
- gli esseri viventi ,gli animali che vanno in letargo, raccolta e osservazione delle foglie, classificazione e differenze tra foglie che appartengono a piante diverse.

Ed. civica- religione

- L'autunno è la stagione dei colori, delle foglie che si colorano di rosso, di giallo e di arancione: apprezziamo il Creato ed impariamo ad averne cura.
- Giorno del Dono
- Festa dell'albero
- Giornata dei diritti dell'Infanzia
- Tutti i brani scelti per le attività di lettura sono ricchi di contenuti legati alle emozioni e alla salvaguardia dell'ambiente

storia

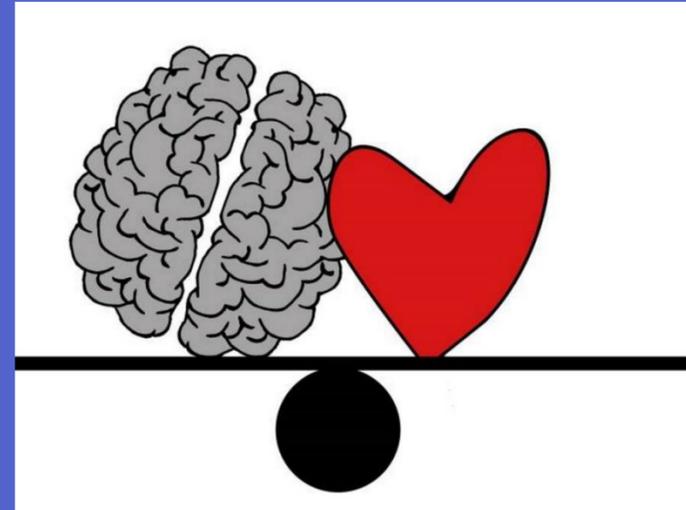
- gli indicatori temporali, il calendario, le stagioni: i compleanni.

Arte- musica

- i suoni dell'autunno
- l'autunno di Vivaldi
- ritratti di autore con le foglie raccolte
- realizzazione di ritratti con foglie
- La marcia dei diritti
- L'albero dei diritti e dei doveri
- realizzazione di un piccolo albero in 3D ispirandoci a kandinsky



La tecnologia viene inserita nell'ambiente per l'apprendimento come mezzo non come fine, al servizio degli alunni, per un loro maggiore coinvolgimento.



Mente- cuore -mani sono al centro della pratica didattica di zaino leggero.

Il bambino è il maestro
M. Montessori

**L'educatore deve avere
il cuore del poeta
e la mente dello scienziato
Maria Montessori**

**Uno zaino leggero ...
uno zaino sostenibile!**