





INDICE

4

IL NUMERO

- 4 Unisco, sottraggo o divido?
- 4 Problema alla lavagna
- 5 Indovina il numero
- 5 Sai indovinare il numero?
- 6 Il cruciverba
- 6 Frutti... Numerici
- 7 Piramidi egiziane
- 8 Pensaci un po'
- 9 Allena la mente
- 9 Collezioni di farfalle
- 10 Spesso si può sbagliare...
- 10 Il puzzle
- 11 La spesa della mamma
- 11 Figurine
- 12 Anno in più... anno in meno
- 12 La spesa di Michele
- 13 Stra-bigliamoci!
- 13 Gli scacchi
- 14 **LOGICA@LAB** Costruisci la damiera
- 15 **LOGICA@LAB** Costruisci le pedine
- 16 **Autobiografia cognitiva Laboratorio** "Costruisci la damiera"

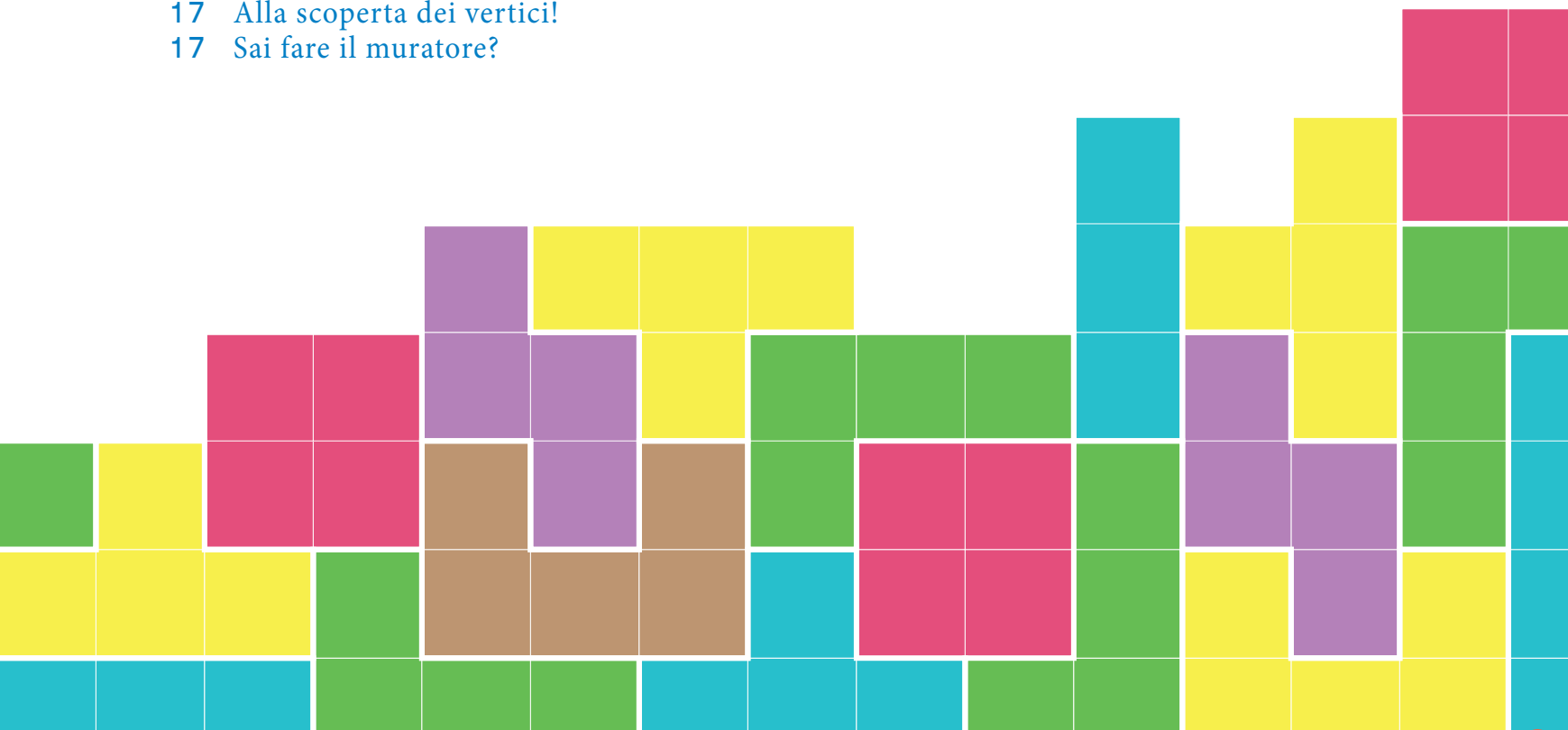
SPAZIO E FIGURE

- 17 Alla scoperta dei vertici!
- 17 Sai fare il muratore?

- 18 Le cannuce
- 18 La piramide
- 19 Mosaico con blocchi triangolari
- 20 Cerchi concentrici
- 21 Aguzza la vista!
- 22 Intreccio di figure
- 23 Triangoli
- 23 Sedie: provaci!
- 24 Soluzione
- 25 Confronta i solidi
- 26 Il tragitto di Camilla
- 27 Il percorso pedonale di Camilla
- 28 **LOGICA@LAB** La mappa de "L'isola che non c'è"
- 29 **Autobiografia cognitiva Laboratorio** "La mappa dell'isola che non c'è"

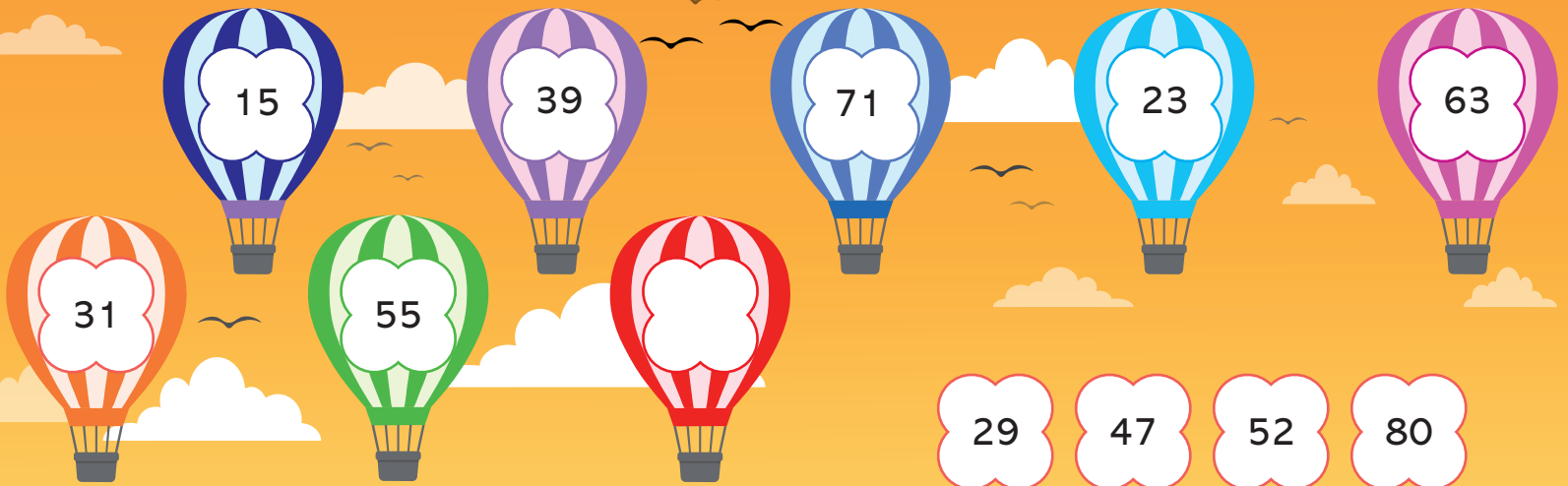
MISURE

- 30 Problemi° strani
- 30 Bilanciamo: sai pesare?
- 31 L'altalena
- 32 Pesa di più o di meno?



IL NUMERO

UNISCO, SOTTRAGGO O DIVIDO?



Quale dei quattro numeri che appaiono in fondo all'illustrazione deve stare sulla mongolfiera senza numero?

- Trascrivi i numeri in ordine crescente:
- Qual è la regola per passare da un numero all'altro?
- Il numero da inserire sulla mongolfiera vuota è

PROBLEMA ALLA LAVAGNA

- Osserva queste 5 coppie di numeri e trova la coppia che deve essere scartata perché non va d'accordo con le altre.

Soluzione:

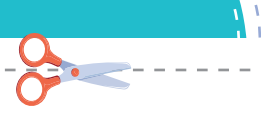
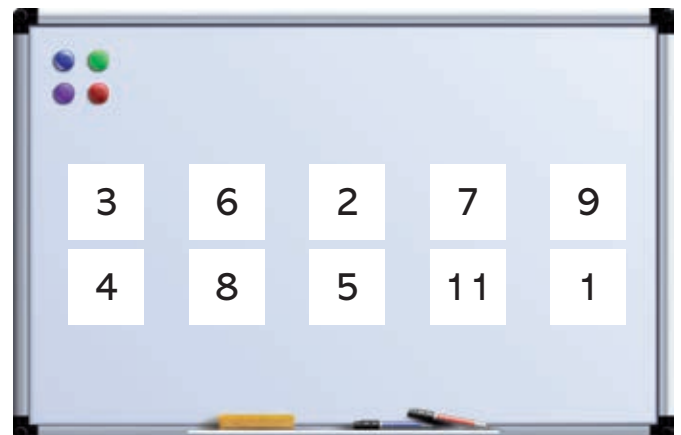
Sapresti spiegare il perché?

.....

.....

.....

.....



INDOVINA IL NUMERO

Che numeri possono essere?

- Sono maggiori di 20.
 - Non sono maggiori di 30.
 - Non sono pari.
- Scrivi nelle caselle le soluzioni.

--	--	--	--	--



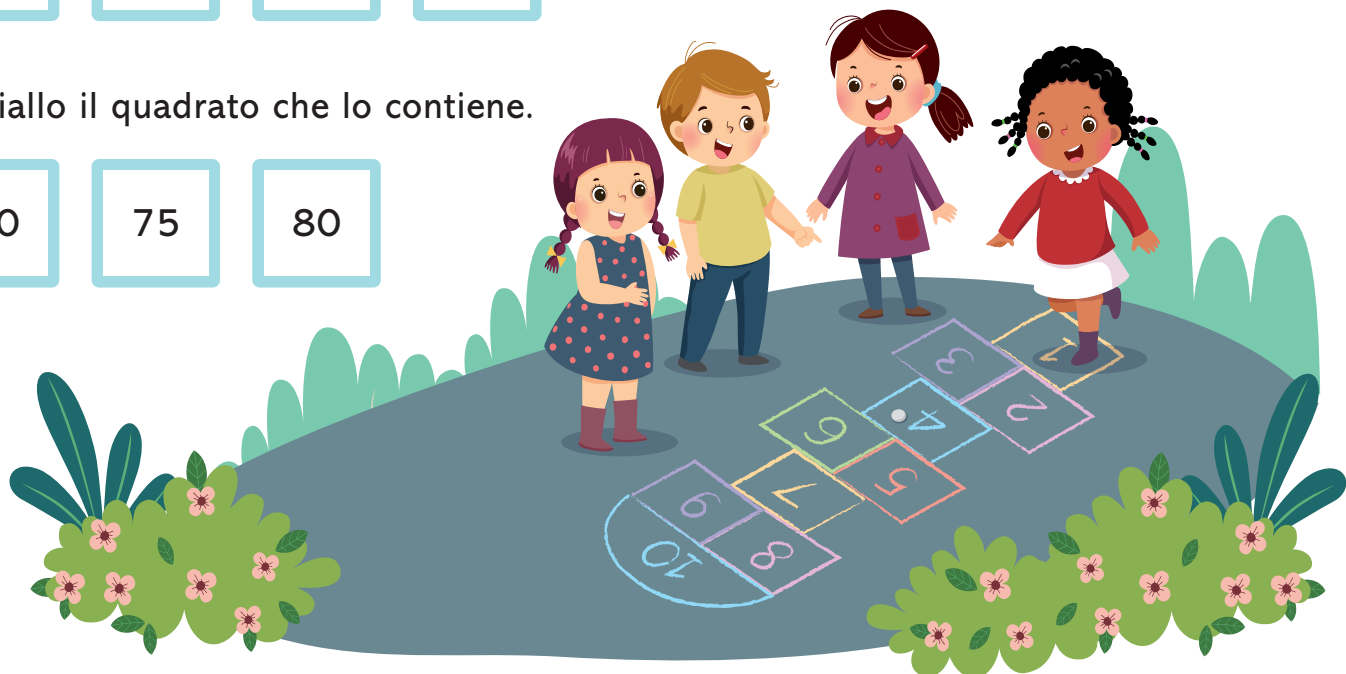
SAI INDOVINARE IL NUMERO?

Nella seguente successione manca un numero.

25	30	40	55	?
----	----	----	----	---

- Colora di giallo il quadrato che lo contiene.

65	70	75	80
----	----	----	----



- Spiega il ragionamento che hai fatto per trovare la soluzione.

.....

.....



IL CRUCIVERBA

● Completa il cruci-operazioni, ci riesci?

FRUTTI... NUMERICI

● Trova il valore di ogni frutto e calcola. Ricorda di fare prima le moltiplicazioni!

$$\text{Strawberry} \boxed{\dots} + \text{Strawberry} \boxed{\dots} + \text{Strawberry} \boxed{\dots} = 30$$

$$\text{Strawberry} \boxed{\dots} + \text{Pear} \boxed{\dots} \times \text{Strawberry} \boxed{\dots} = 60$$

$$\text{Apple} \boxed{\dots} + \text{Apple} \boxed{\dots} \times \text{Pear} \boxed{\dots} = 24$$

$$\text{Apple} \boxed{\dots} + \text{Pear} \boxed{\dots} \times \text{Strawberry} \boxed{\dots} = \boxed{\dots}$$

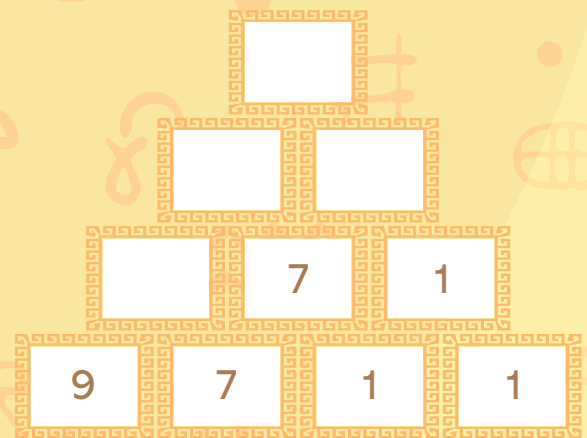
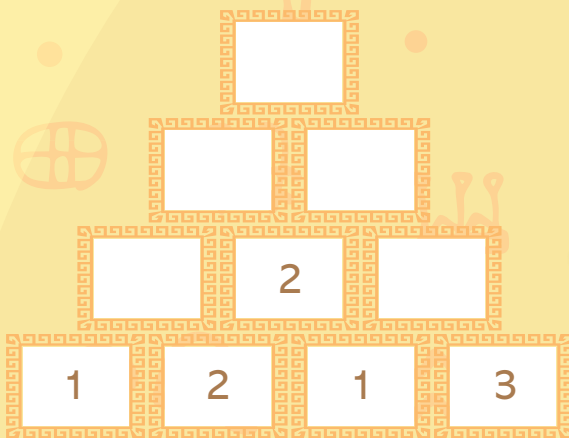
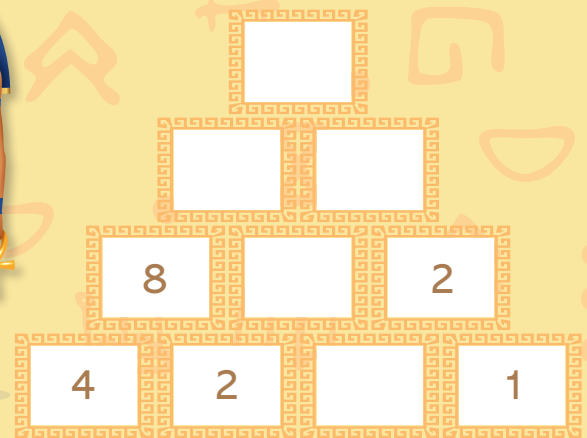
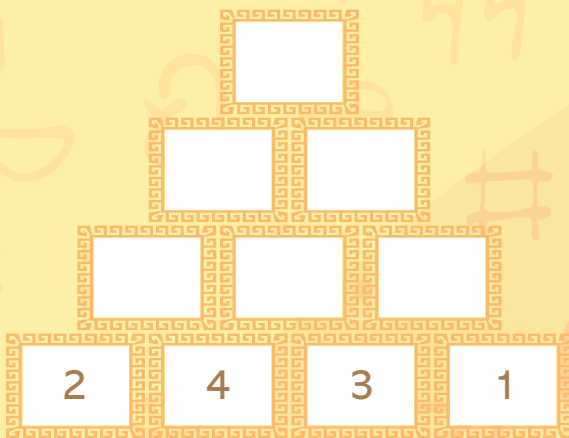
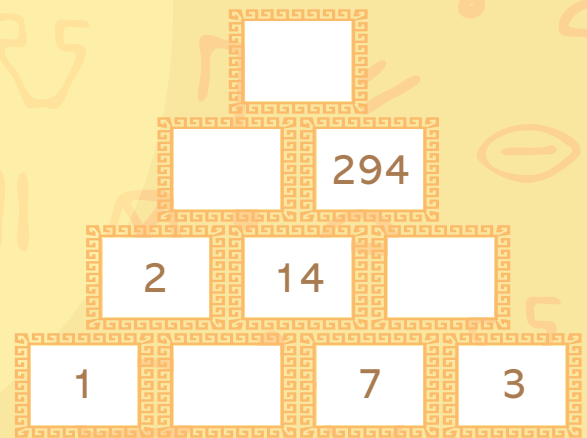
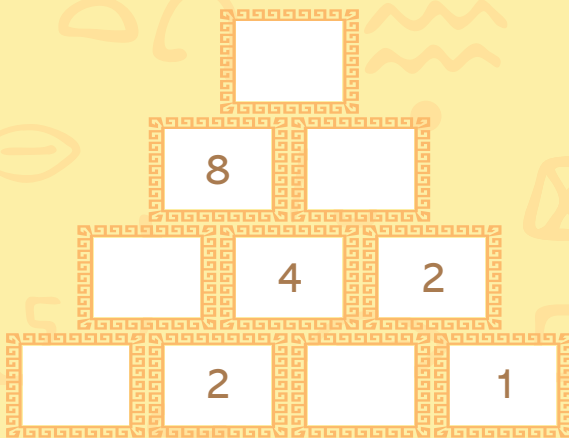


PIRAMIDI EGIZIANE

Il numero che sta sopra è sempre il prodotto dato dalla moltiplicazione dei numeri che si trovano sotto.

Qual è il numero finale che sta in cima ad ogni piramide?

Non è facile ma puoi riuscirci!



PENSACI UN PO'

● Leggi il dialogo tra Giovanni e la maestra e completa.

DIALOGO 1

M. Giovanni, pensa ad un numero.

G. Fatto!

M. Aggiungi 2.

G. L'ho aggiunto.

M. Quanto hai trovato?

G. 9

● Quale numero ha pensato Giovanni?

.....

● Spiega il tuo ragionamento.

.....

.....

DIALOGO 2

M. Adesso pensa ad un numero, raddoppialo e aggiungi 5.

Quale numero hai ottenuto?

G. 21.

● Quale numero ha pensato Giovanni questa volta?

.....

● Spiega come ci sei arrivato/a.

.....

.....

1 6 7 3 8 9 4 2 5 0



ALLENA LA MENTE

Qual è quel numero, che moltiplicato per se stesso, dà come risultato 9?

Trova il numero che:

- è compreso fra 32 e 40;
- si può dividere per 9;
- si può dividere per 6;
- si può dividere per 4;
- si può dividere per 2.

Trova quel numero che:

- è compreso tra 40 e 46;
- si può dividere per 9;
- si può dividere per 5.

Trova quel numero che:

- è più grande di 27 e più piccolo di 32;
- si può dividere per 2;
- si può dividere per 5;
- si può dividere per 10.

COLLEZIONI DI FARFALLE

Angelo e Mattia collezionano farfalle.
Ne hanno lo stesso numero.

Angelo decide di regalarne 10 delle sue a Mattia.
Quante farfalle ha ora Mattia di più di Angelo?

.....



SPESSE SI PUÒ SBAGLIARE...

Una commerciante frenetica compra una maglia per 10 euro, la rivende per 20 euro, la ricompra a 30 euro e la rivende a 40 euro. Ha guadagnato o ha perso?



IL PUZZLE

● Leggi il testo del problema e completa con V o F.

Andrea apre la scatola del puzzle di 150 pezzi. Dopo un'ora riesce a sistemare 45 pezzi.

Quanti pezzi rimangono nella scatola?

1. Andrea incastra 45 pezzi del puzzle. V F
2. Nella scatola non restano pezzi. V F
3. In tutto i pezzi del puzzle sono 150. V F
4. 45 pezzi non restano nella scatola. V F
5. Andrea dopo un'ora ha usato tutti i pezzi. V F
6. Andrea ha usato meno della metà dei pezzi. V F



LA SPESA DELLA MAMMA

La mamma di Giulia va al supermercato e compera 3 pacchi di pasta a 2,00 euro ciascuna, 4 confezioni di succo a 3,00 euro ognuna e 2 vasi di marmellata a 3,00 euro l'uno. Paga con una banconota da 50,00 euro.

● Cosa puoi trovare? Completa con V o F.

1. Il tipo di marmellata comperata. V F
2. La spesa totale. V F
3. La spesa dei succhi. V F
4. La spesa della frutta. V F
5. La spesa di Giulia. V F
6. Il resto che riceve. V F



FIGURINE

Angelo e Simone stanno giocando con le figurine: Angelo ne ha 36, di cui la metà sono figurine di animali, mentre Simone ne ha 28, ma lo stesso numero di figurine di animali di Angelo.

● Cosa puoi trovare? Completa con V o F.

1. Le figurine che hanno in tutto. V F
2. Le figurine di animali di Simone. V F
3. Le figurine vinte da Angelo. V F
4. Le figurine usate nel gioco. V F
5. Le figurine non di animali di Angelo.. V F
6. Le figurine perse da Simone. V F

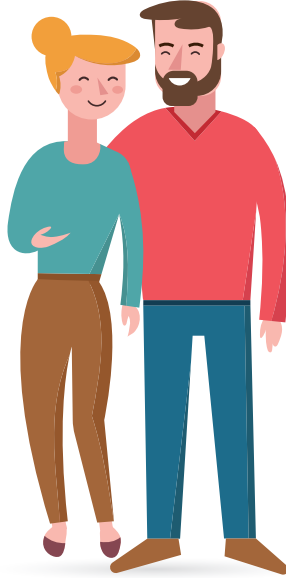


ANNO IN PIÙ... ANNO IN MENO

● Leggi e rispondi.

Una famiglia è formata da due nonni, due genitori e due nipoti.

Se il nonno ha 90 anni, quanti anni hanno gli altri componenti della famiglia?



- La nonna ha la metà degli anni del nonno, più 35.
- Il papà ha la metà degli anni della nonna, più 10.
- La mamma ha la metà degli anni del papà, più 15.
- Il nipotino ha la metà degli anni di sua sorella, più 4.
- La nipotina ha la metà degli anni della mamma, meno 4.

LA SPESA DI MICHELE

Michele possiede 20,00 euro. Entra in una cartoleria e compra 4 penne al costo di 2,20 euro l'una, un compasso che costa 8,70 euro, 6 quaderni dal costo unitario di 0,50 euro.

Potrà acquistare anche una macchinina che costa 3,20 euro?

- Sì, ma occorrono altri 0,01 euro
- No
- Sì, ma occorrono altri 0,09 euro
- No perché la somma che possiede è inferiore alla spesa

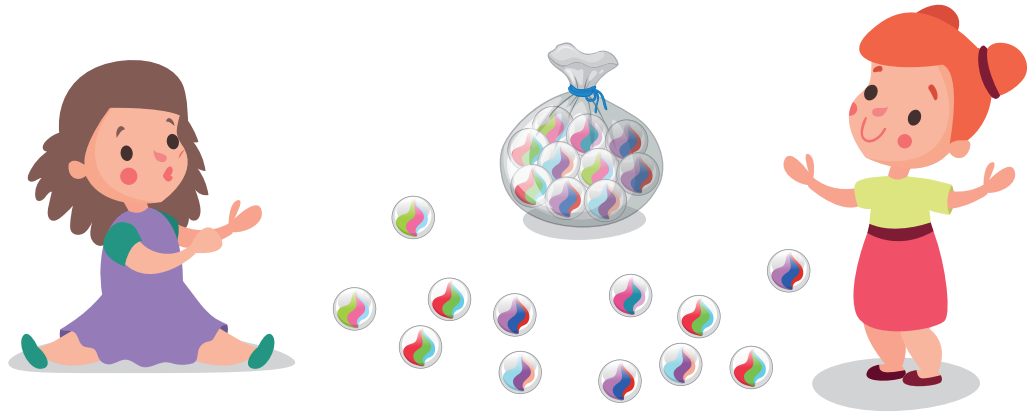


STRA-BIGLIAMOCI!

Maurizia e Alessia amano collezionare biglie. Confrontandosi si accorgono di averne lo stesso numero. Maurizia regala ad Alessia la metà della propria collezione. A questo punto Alessia ha più biglie di Maurizia.

● Precisamente quante di più?

- A. Il doppio
- B. Il triplo
- C. Il quadruplo
- D. Il quintuplo



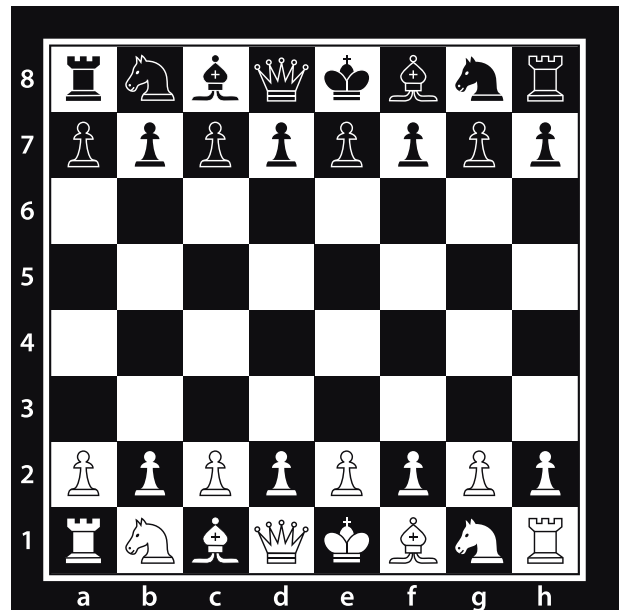
GLI SCACCHI

I pezzi che si usano nel gioco degli scacchi sono 32. Metà di essi sono bianchi e metà sono neri.

Quanti sono i pezzi neri?

● Registra l'operazione:

.....



● Scrivi V (vero) o F (falso):

- Il numero dei pezzi neri è uguale al numero dei pezzi bianchi.
- Il numero dei pezzi neri è maggiore di 32.
- 32 è il doppio del numero dei pezzi neri.



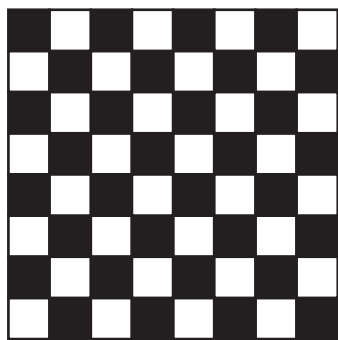
COSTRUISCI LA DAMIERA

Per costruire una damiera devi procurarti un foglio di cartone molto resistente, di forma quadrata.

Di quale grandezza dovrà essere?

Il lato dovrà misurare 80 cm.

Dovrai tener conto del numero di caselle che compongono la damiera.



● **Conta e rispondi.**

Quante sono le caselle che compongono la damiera?

Come sono disposte le caselle?

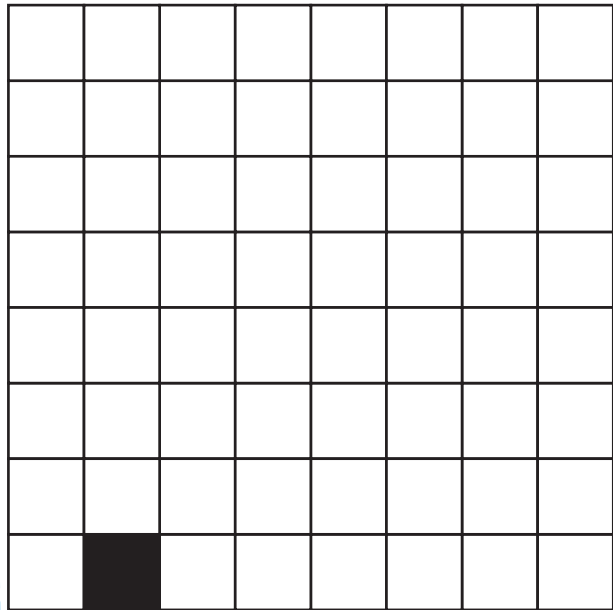
.....

Quante caselle in ogni riga?

.....

Quante caselle in ogni colonna?

.....



Ora suddividi il cartone quadrato in modo da ottenere "caselle quadrate": il lato di ogni casella dovrà misurare 10 cm.

Colora le caselle in bianco e nero.

In che modo? Attenzione!

Come sono disposte le caselle bianche rispetto a quelle nere?

.....

Se incominci a colorare di bianco la prima casella a sinistra della prima riga in basso, l'ultima casella di questa stessa riga sarà nera. Come dovrai colorare la prima casella a sinistra della seconda riga in basso?

.....

● **Esprimi con una frazione il numero delle caselle bianche.**



COSTRUISCI LE PEDINE

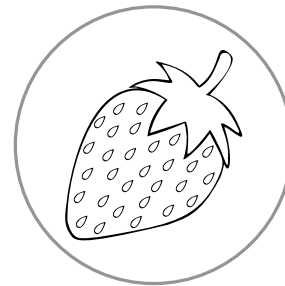
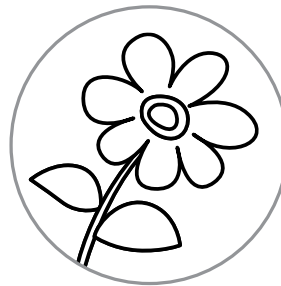
- Procurati 24 tappi di latta con il diametro di circa 6 cm.



- Traccia 24 circonferenze usando il compasso con l'apertura di 3 cm.

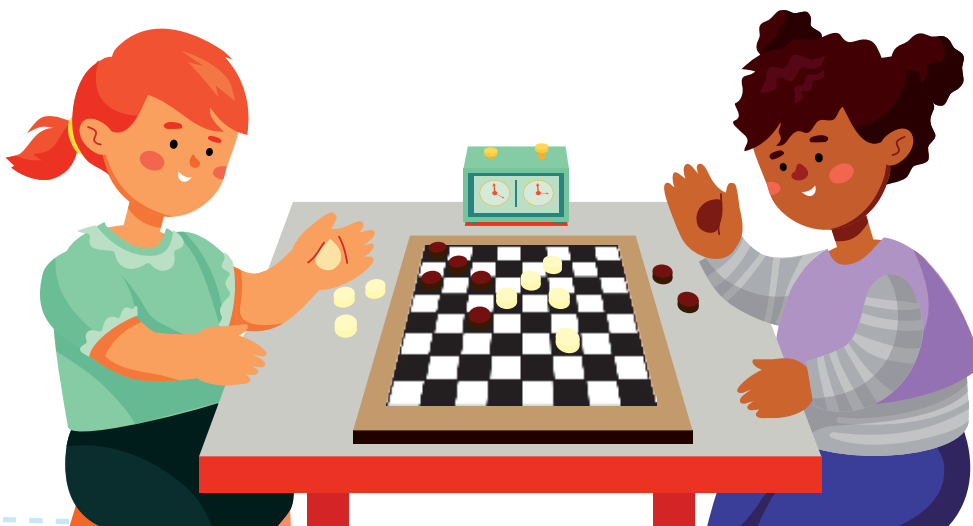


- Ritaglia le circonferenze e decorale in questo modo:
12 con fiori e 12 con frutti.



- Incolla le circonferenze colorate sui tappi.
Hai ottenuto le pedine per giocare.

Buon divertimento!





LABORATORIO: "COSTRUISCI LA DAMIERA"

È stato interessante svolgere questa attività?	MOLTO INTERESSANTE	ABBASTANZA INTERESSANTE	POCO INTERESSANTE	Spiega perchè
USARE IL COMPASSO			
COSTRUIRE LE PEDINE			
MISURARE			
DECORARE			
<i>Scrivi tu altre attività</i>
<i>Scrivi tu altre attività</i>



ALLA SCOPERTA DEI VERTICI!

Su una scrivania sono poggiati dei triangoli e dei quadrati, che non si toccano tra loro. In totale si contano 17 vertici (angoli).

● Quanti sono i triangoli sulla scrivania?

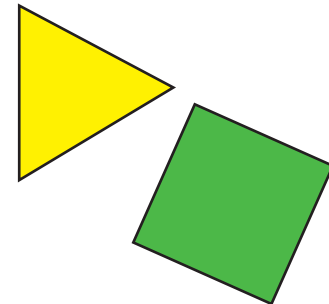
A. 1

D. 4

B. 2

E. 5

C. 3



● Rappresenta graficamente le figure per contare i vertici.

SAI FARE IL MURATORE?

Quanti mattoni mancano nel muro?

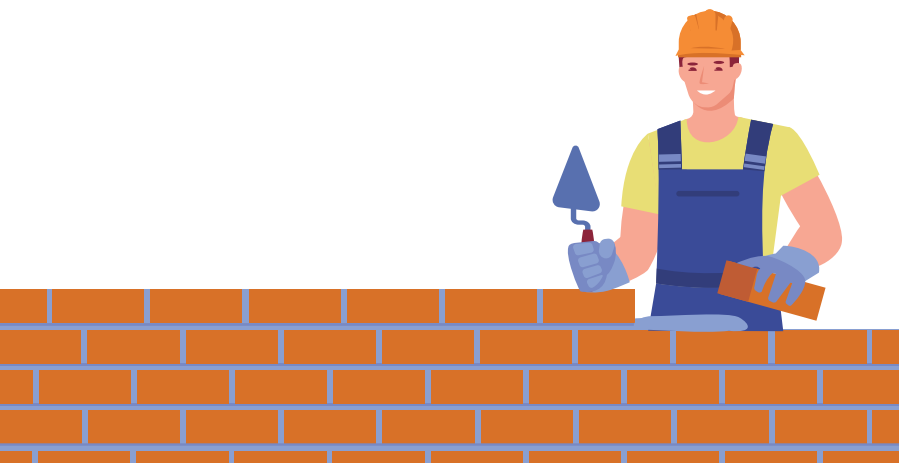
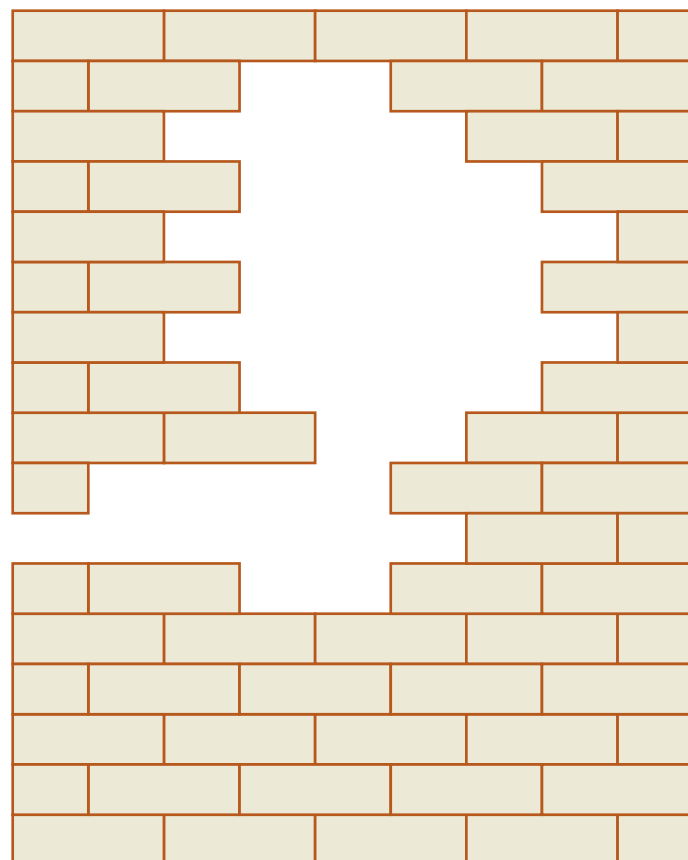
● Risolvi e spiega come hai trovato la risposta.

.....

.....

.....

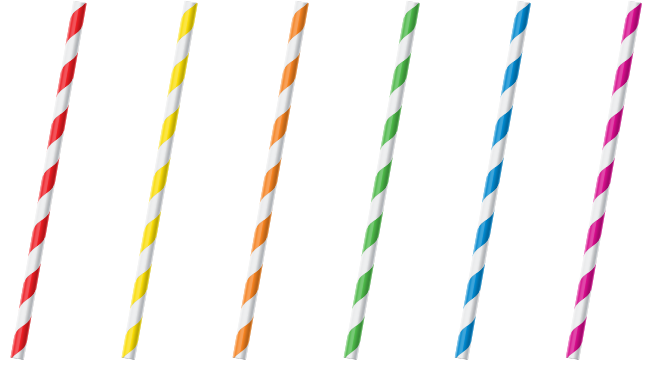
.....



LE CANNUCCE

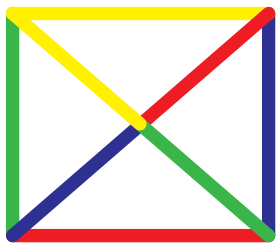
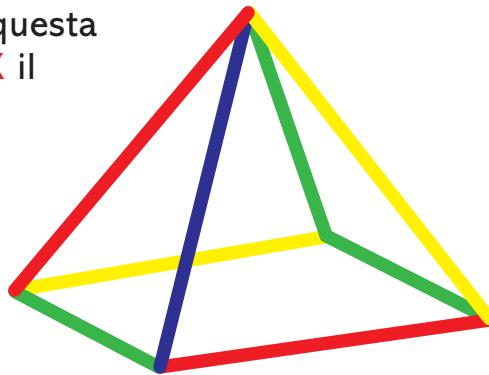
Quanti triangoli equilateri si possono formare con 6 cannucce senza piegarle o spezzarle?

- Come hai predisposto le cannucce per avere la soluzione? Disegna.

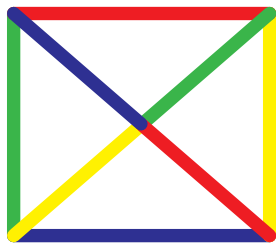


LA PIRAMIDE

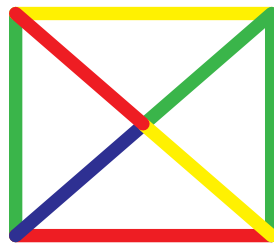
- Qual è la vista dall'alto di questa piramide? Segna con una X il numero corrispondente.



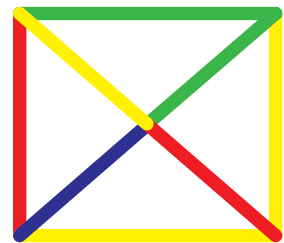
1



2



3

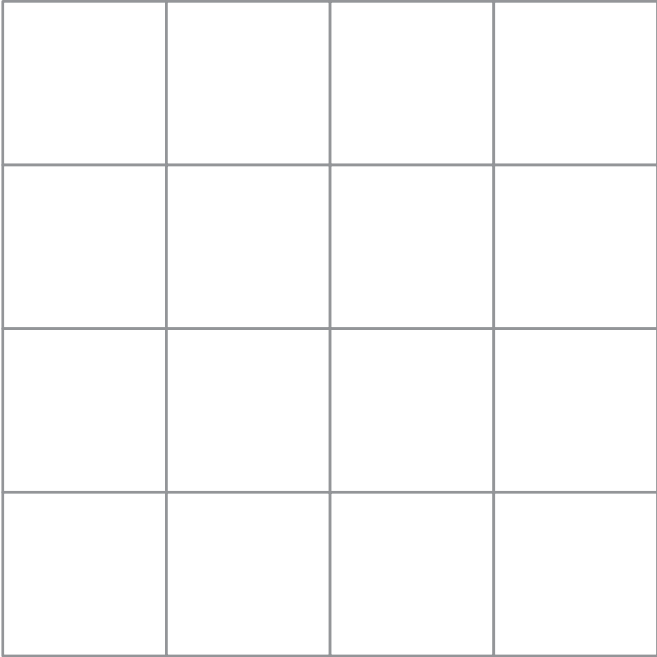
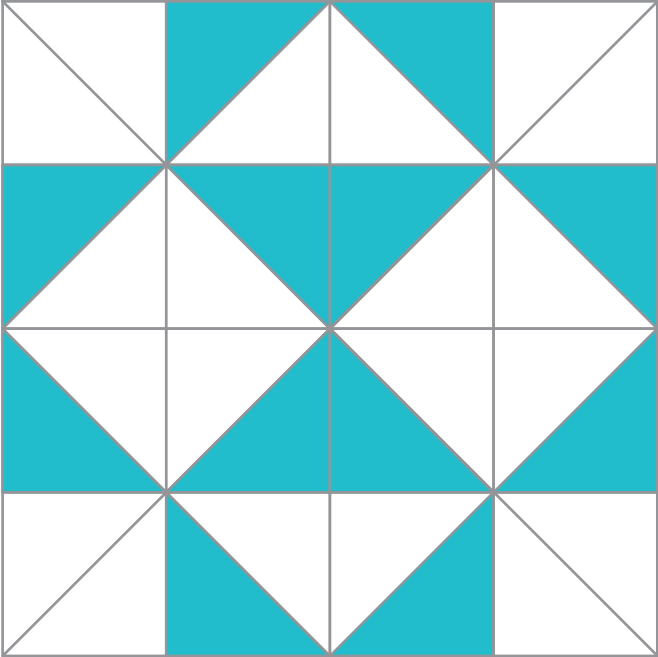
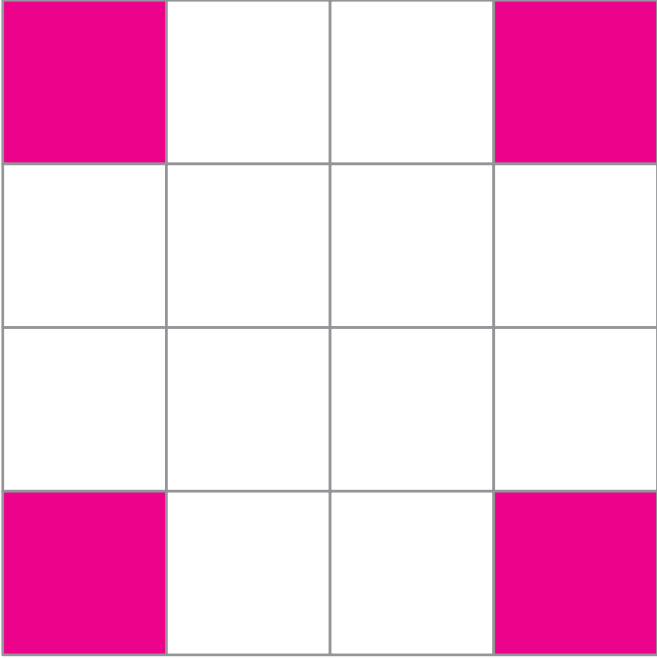
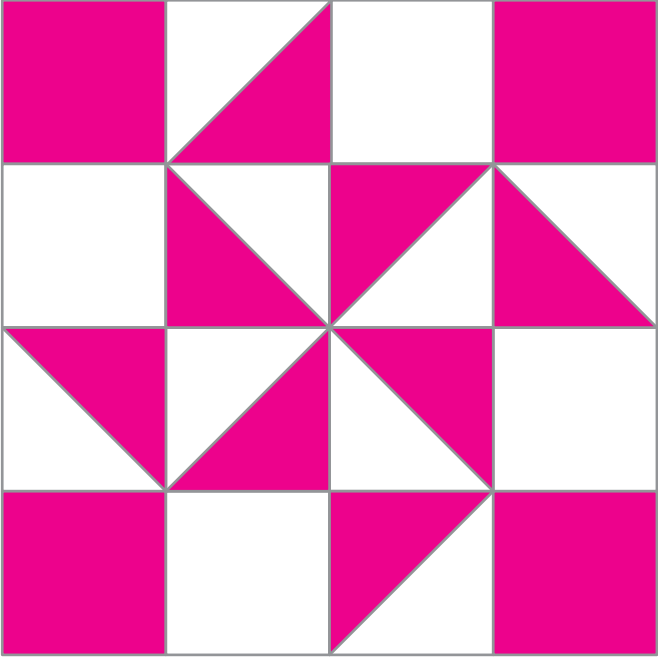


4



MOSAICO CON BLOCCHI TRIANGOLARI

● Riproduci secondo l'originale.

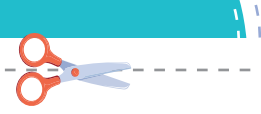
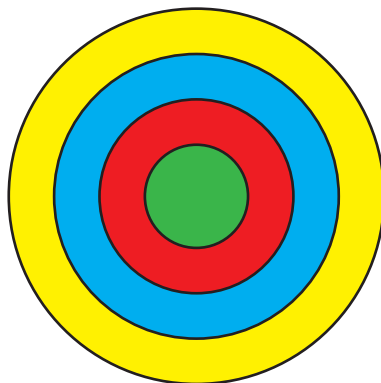
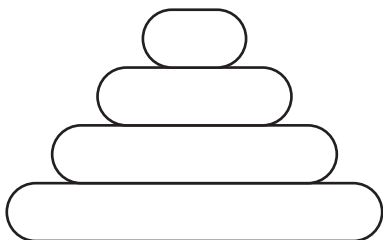
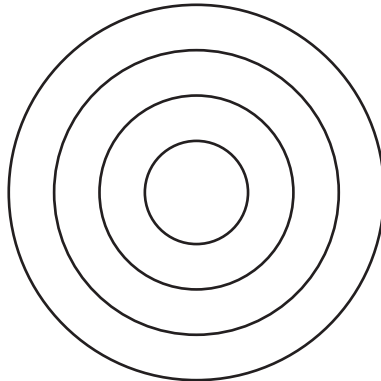
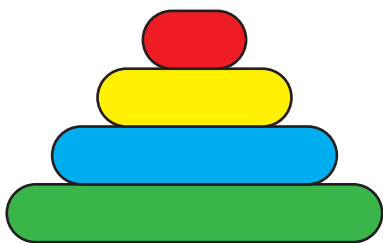
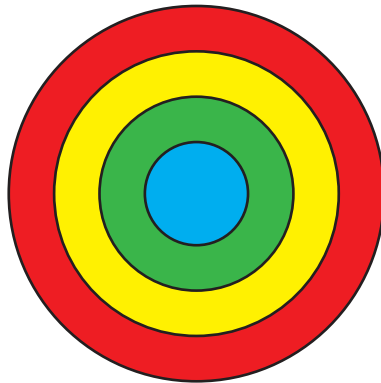
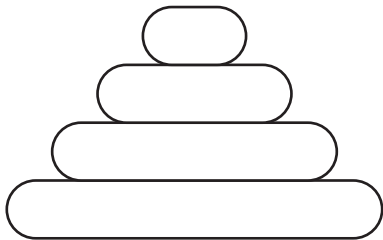
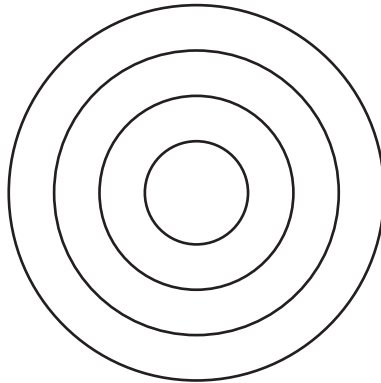
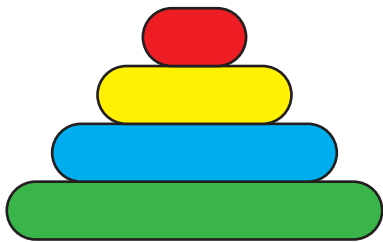


● Quale procedimento hai seguito per formare i pezzi del mosaico?

.....
.....

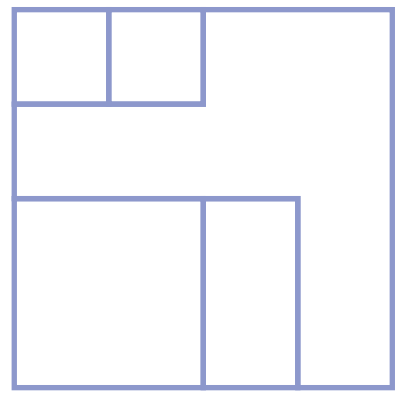
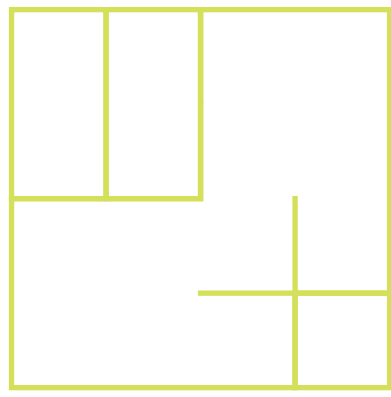
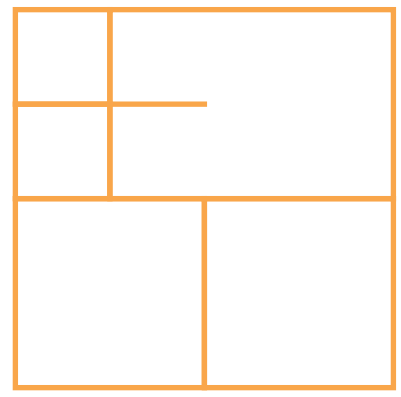
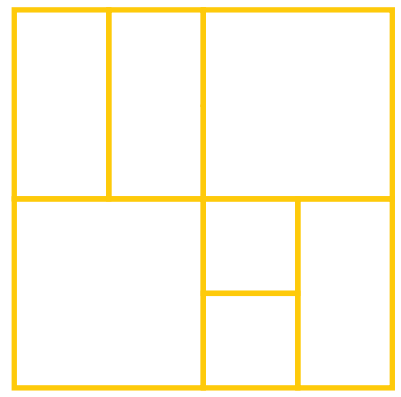
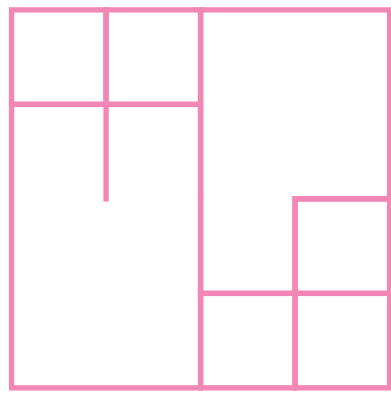
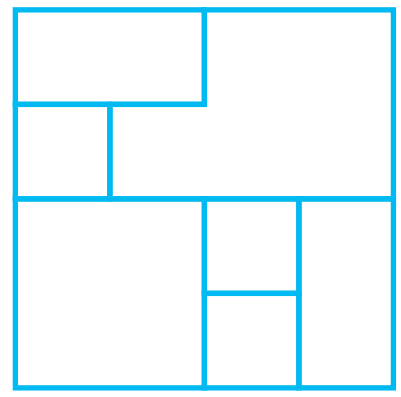
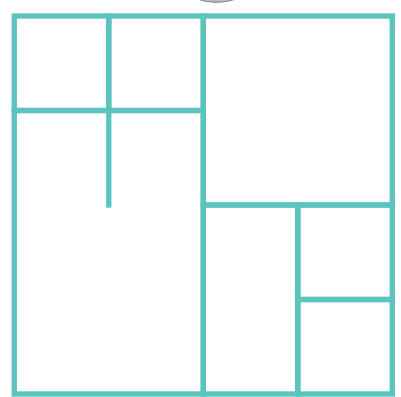
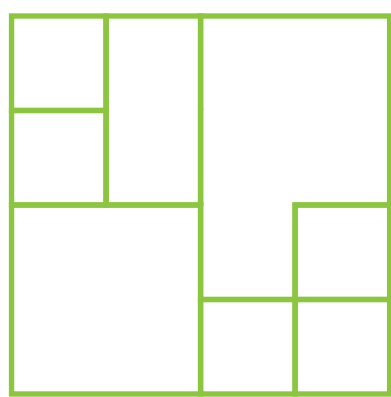
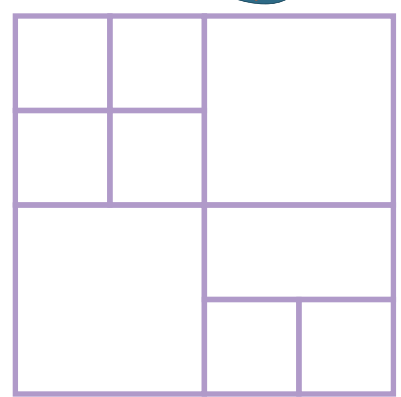
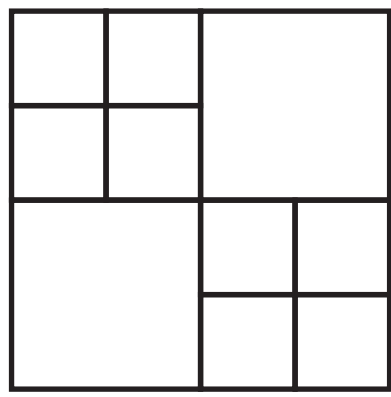
CERCHI CONCENTRICI

● I seguenti cerchi concentrici sono visti di lato e dall'alto. Colorali rispettando le tinte.



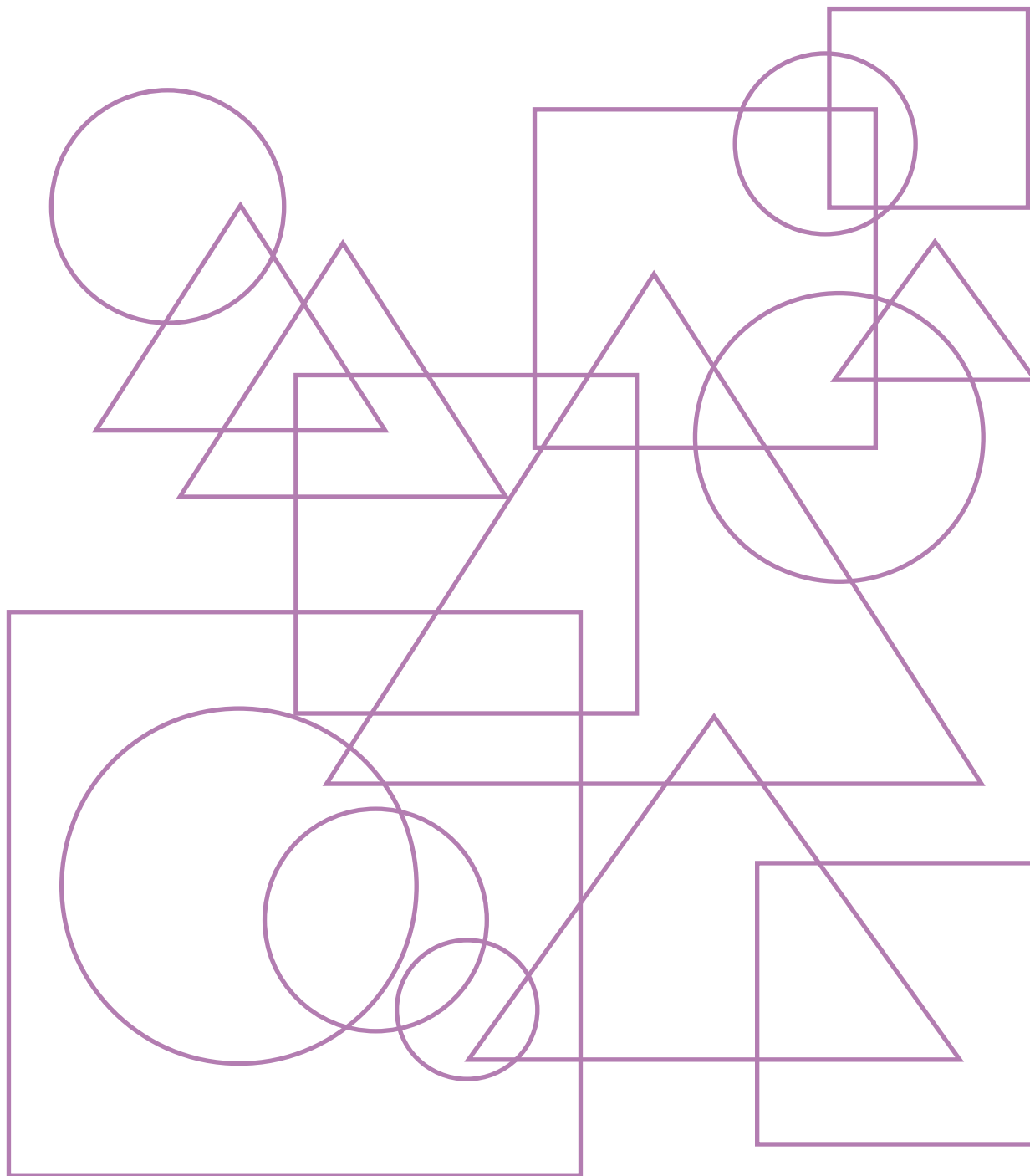
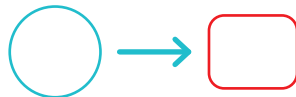
AGUZZA LA VISTA!

● Completa le figure secondo l'originale.



INTRECCIO DI FIGURE

- Osserva l'immagine e indica le volte in cui viene rappresentata ogni figura geometrica.



- Ora colorala alla maniera di Kandinsky.

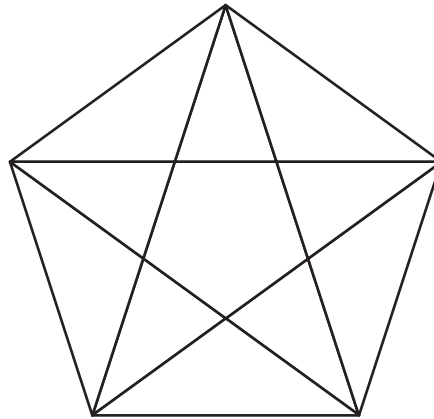


TRIANGOLI

SE HAI
DIFFICOLTÀ
GUARDA LA PAGINA
SUCCESSIVA!

● Quanti triangoli ci sono nella figura?

- 24
- 35
- 16
- 28



SEDIE: PROVACI!

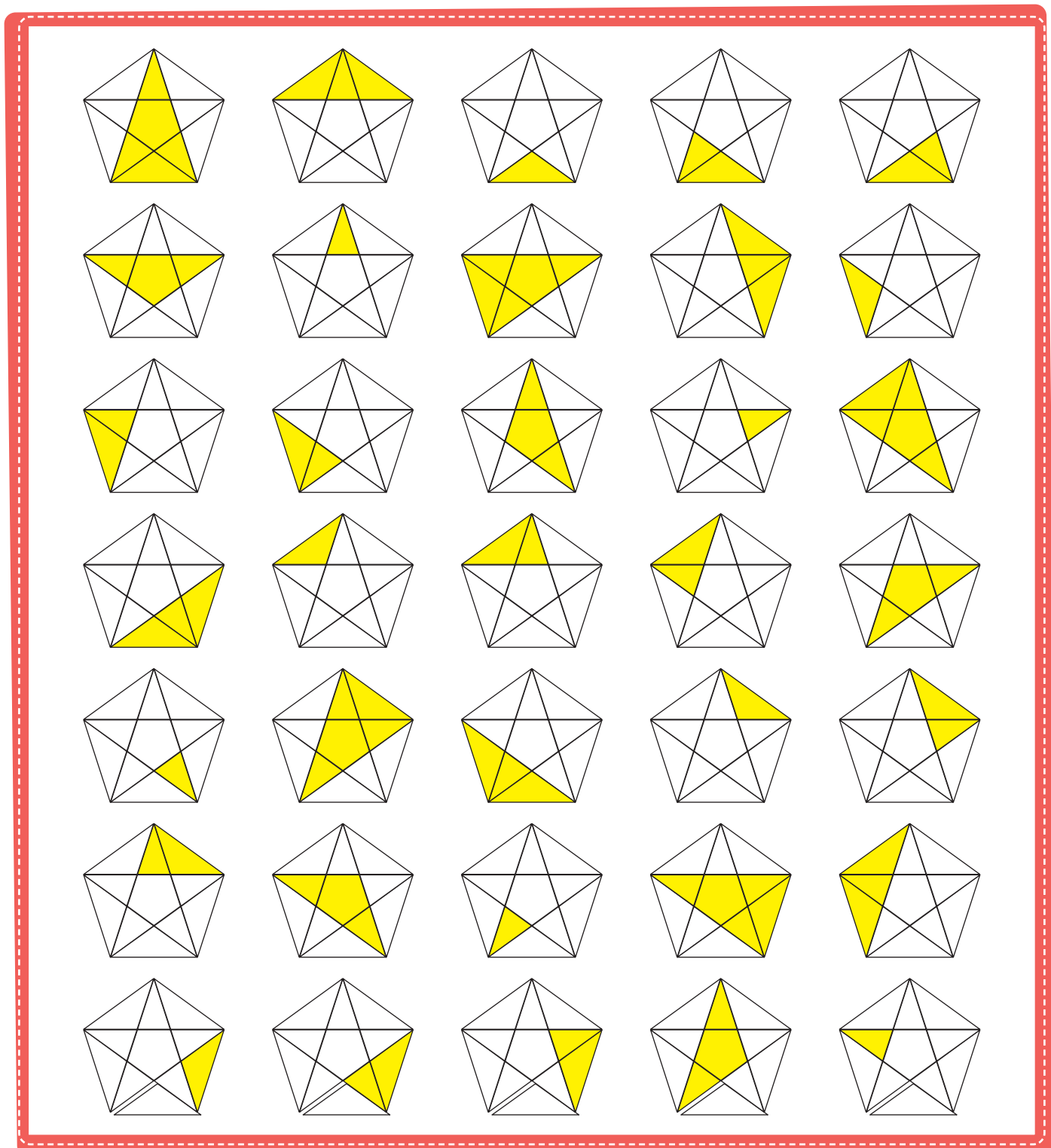
● Sistema 10 sedie lungo le 4 pareti di una stanza, in modo che vi sia lo stesso numero di sedie lungo ogni parete. È possibile?



SOLUZIONE

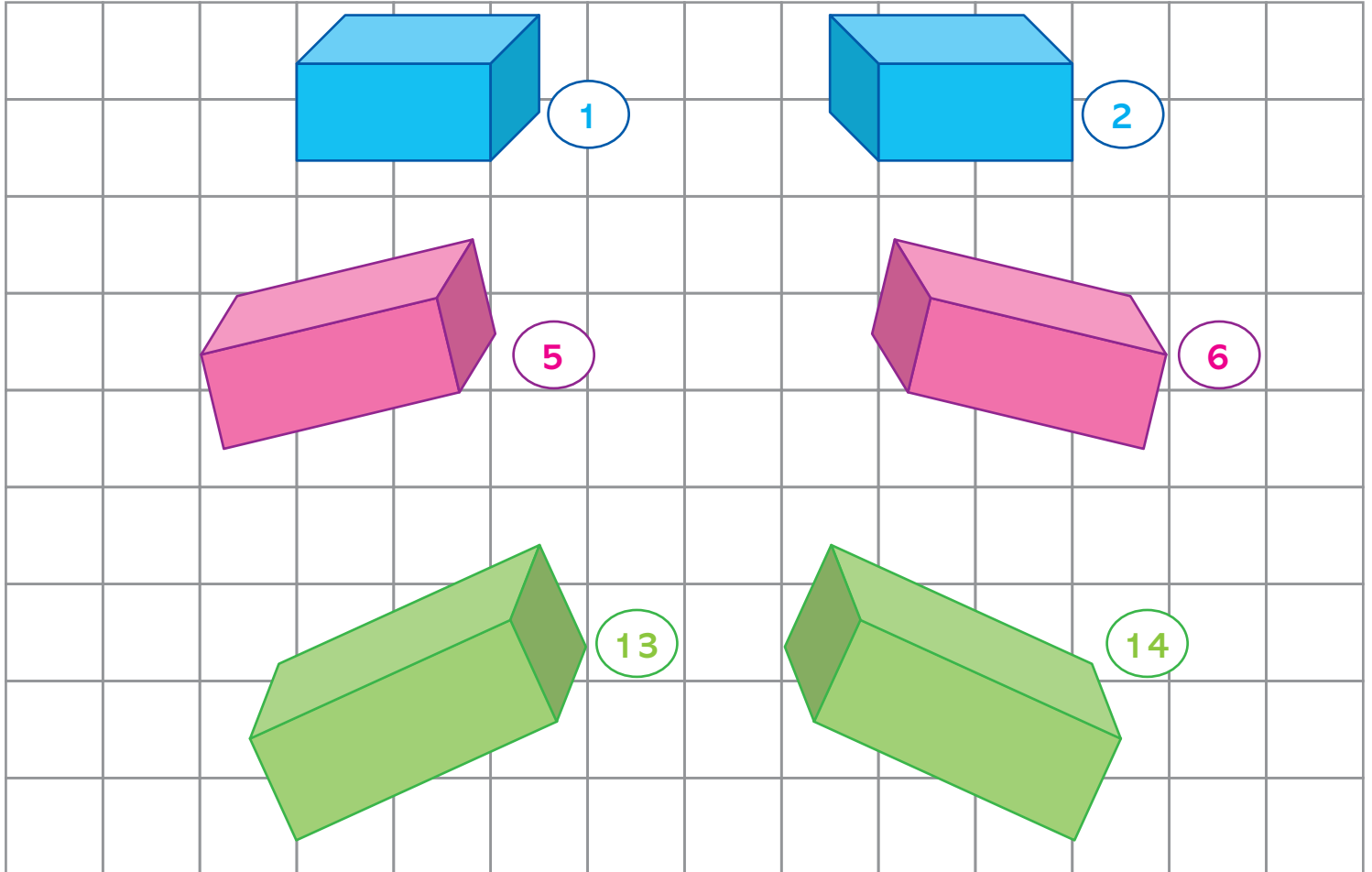
Per sapere quanti sono i triangoli contenuti nell'esagono, bisogna disegnare la figura geometrica tante volte quanti sono i triangoli colorati di giallo.

Quindi, come puoi osservare, i triangoli sono in tutto...



CONFRONTA I SOLIDI

● Guarda le figure e rispondi vero o falso.



- Il solido 1 ha la stessa grandezza del solido 2. V F
- Il solido 5 è più grande del solido 6. V F
- Il solido 13 ha la stessa grandezza del solido 5. V F
- Il solido 13 è più grande del solido 1. V F
- Il solido 5 è più piccolo del solido 13. V F
- Il solido 5 ha la stessa grandezza del solido 6. V F
- Il solido 13 non ha la stessa grandezza del solido 14. V F



IL TRAGITTO DI CAMILLA

● Leggi il testo con attenzione.

Camilla ogni mattina va a scuola a piedi e percorre sempre la stessa strada.

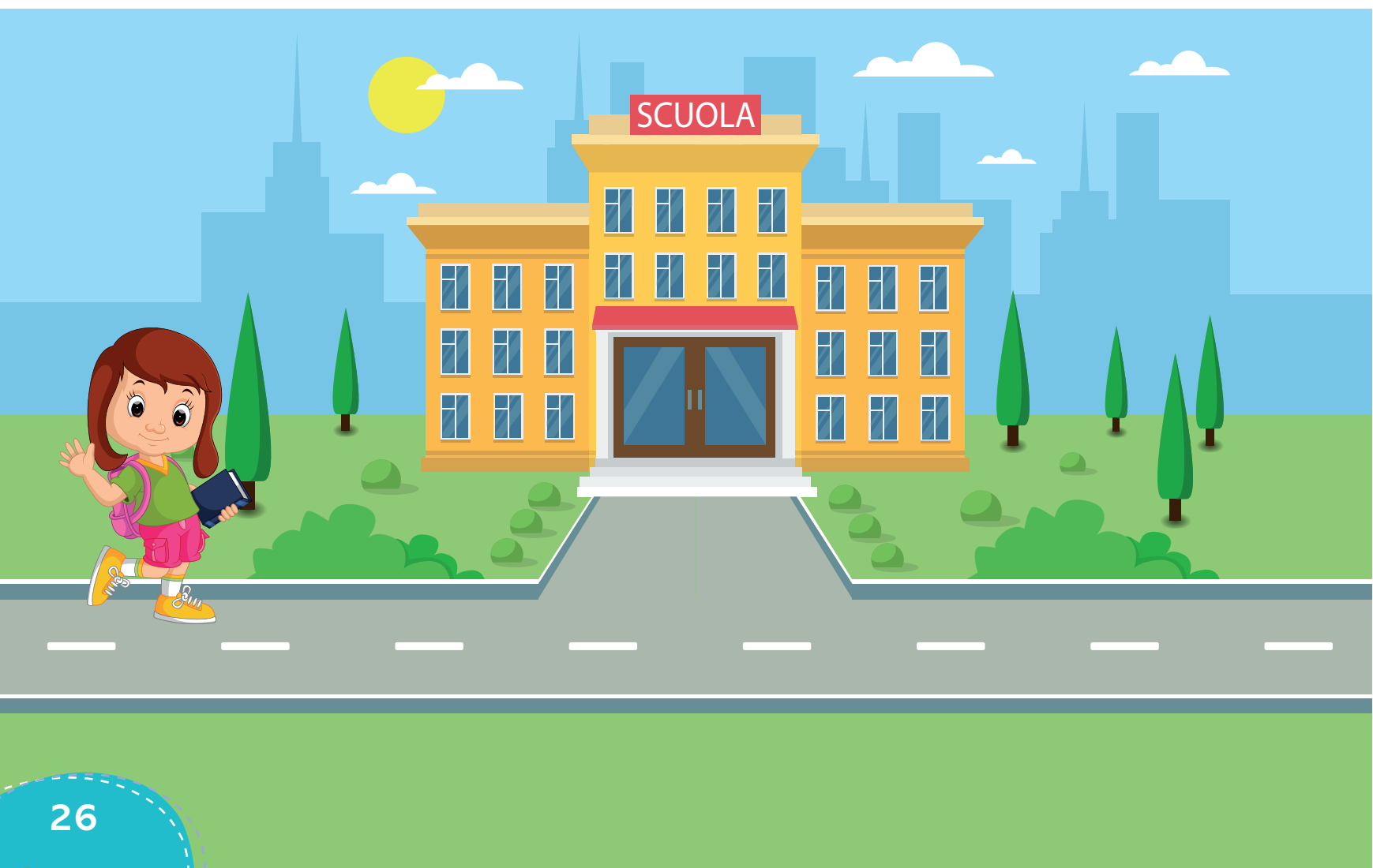
Innanzitutto esce di casa, percorre Via Giacomo Leopardi fino all'incrocio, poi svolta a destra e prende Via Milano.

La percorre fino in fondo e poi prosegue a destra in Via Livorno.

Camilla si ferma e chiama la sua amica Rebecca e insieme girano a sinistra, entrando in Via Pisa.

All'incrocio girano ancora a sinistra e prendono Via Leonardo da Vinci. Si fermano a chiamare Rayan e poi proseguono insieme. All'incrocio seguente girano a sinistra e imboccano Via Roma. Al termine di Via Roma si trova la scuola primaria.

Intanto suona la campanella e Camilla, Rebecca e Rayan entrano in classe per iniziare una nuova giornata!



IL PERCORSO PEDONALE DI CAMILLA

● Segna con un pennarello il percorso che Camilla fa ogni mattina per andare a scuola.



● Segna con una X se le seguenti affermazioni sono vere o false.

- La chiesa si trova in Via Giacomo Leopardi. V F
- Il parco giochi si trova all'incrocio tra Via Livorno e Via Milano V F
- Il panificio si trova all'incrocio tra Via Pisa e Via Pio IX. V F
- L'asilo nido "La gabbianella" si trova davanti alla casa di Rebecca. V F
- Per andare dalla macelleria alla casa di Rebecca si deve percorrere Via Leonardo da Vinci, svoltare a destra in Via Pisa e svoltare a destra in Via Livorno. V F
- Per andare dall'edicola a casa di Mario si deve percorrere un breve tratto di Via Milano. V F



LA MAPPA DE "L'ISOLA CHE NON C'È"

- Costruisci la mappa dell'Isola che non c'è vista dall'alto. Colora i quadratini seguendo la legenda:
 - giallo per la spiaggia;
 - verde per l'oasi;
 - marroncino per i sentieri;
 - rosso per le capanne;
 - azzurro per un corso d'acqua.
- Nella progettazione sei libero/a di scegliere la quantità dei quadratini da colorare per rappresentare ogni elemento.

A																			
B																			
C																			
D																			
E																			
F																			
G																			
H																			
I																			
L																			
M																			
N																			
O																			
P																			
Q																			
R																			
S																			
T																			
U																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19

- Per partecipare ad un concorso organizzato dalla tua scuola, riproduci la mappa su un cartoncino 40 cm x 40 cm sul quale realizzerai il reticolo e ogni quadretto misurerà 2 cm di lato; poi colora in base a progetto che hai realizzato.

In bocca al lupo!





LABORATORIO: "LA MAPPA DELL'ISOLA CHE NON C'È"

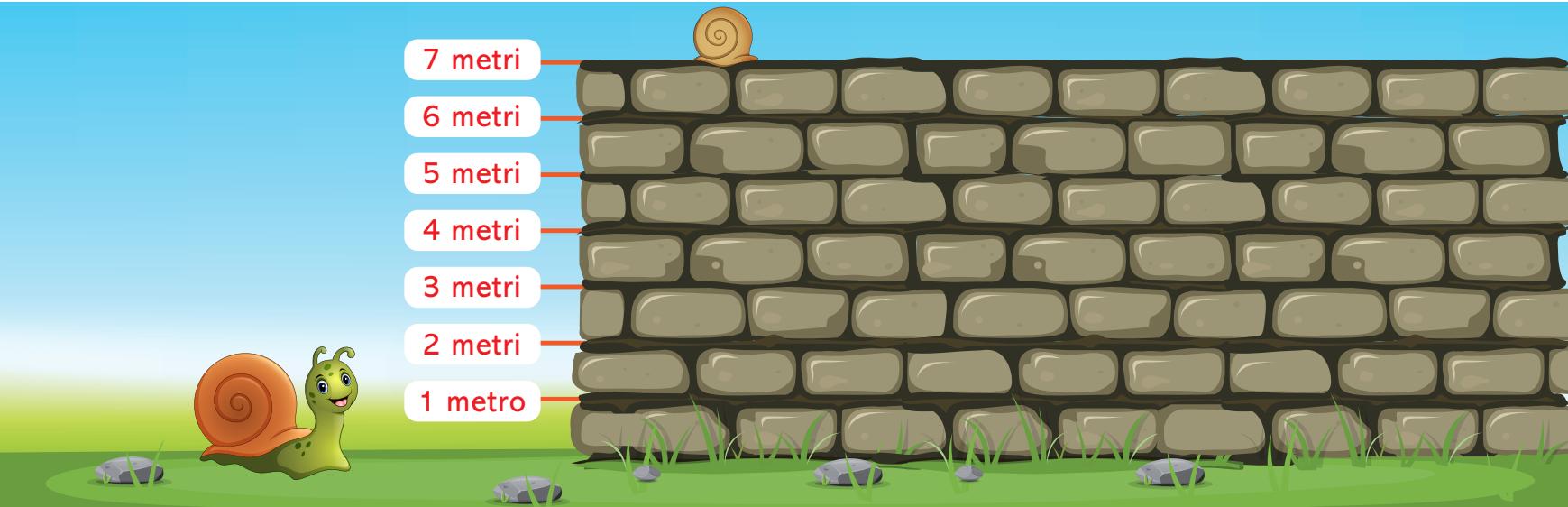
È stato interessante svolgere questa attività?	MOLTO INTERESSANTE	ABBASTANZA INTERESSANTE	POCO INTERESSANTE	Spiega perchè
IDEARE GLI ELEMENTI E COLORARE			
MISURARE			
REALIZZARE IL RETICOLO SUL CARTONCINO			
PARTECIPARE AL CONCORSO			
Scrive tu altre attività
Scrive tu altre attività



MISURE

PROBLEMI... STRANI

Una chiocciola deve salire su un muretto alto 7 metri, dove c'è il suo vecchio guscio. Ogni giorno percorre 4 metri in salita, ma ogni notte scivola 3 metri in discesa. Se inizia a salire un lunedì mattina, quando arriverà in cima al muretto?



Soluzione:

BILANCIAMO: SAI PESARE?

- Confronta gli oggetti e fai un po' di giochi logici. Le prime due bilance sono in equilibrio. Quanti cubetti metti sul piatto vuoto della terza, perché stia in equilibrio?

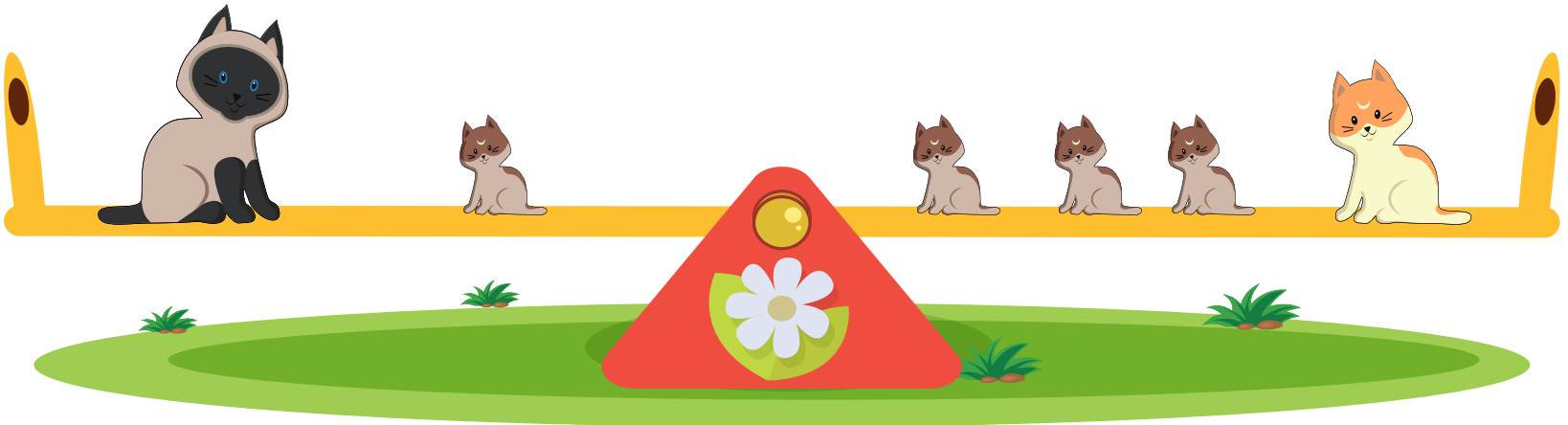


Soluzione:

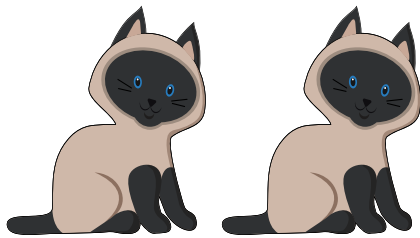


L'ALTALENA

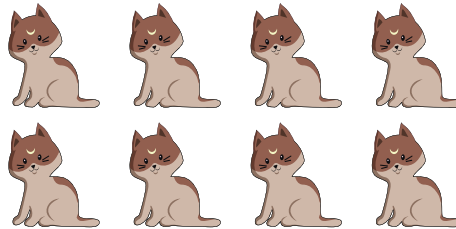
Sull'altalena di gatto Romeo si trovano a giocare gattoni, gatte e micini.
L'altalena è in equilibrio quando da una parte ci sono **un gattone e un micino**
e dall'altra ci sono **una gatta e tre micini**.



Oggi sull'altalena stanno giocando tutti questi gatti:



2 gattoni



8 micini



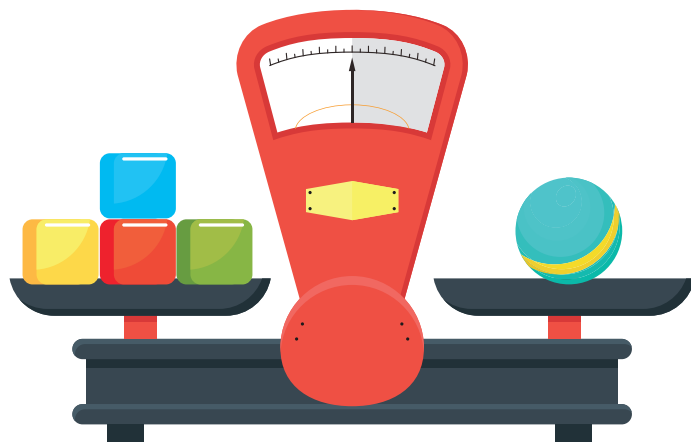
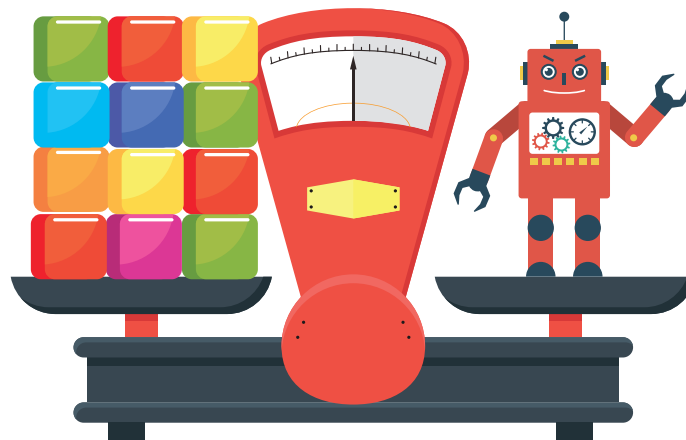
2 gatte

- Quando l'altalena sarà in equilibrio?
Disponi i gatti sulle due parti di questa altalena:



PESA DI PIÙ O DI MENO?

● Osserva i disegni e segna **V** (vero) o **F** (falso).



- Il trenino pesa il doppio della palla. V F
- Il trenino pesa la metà del robottino. V F
- Il robottino pesa il triplo della palla. V F
- Il robottino pesa come il trenino e la palla insieme. V F

