



*l'* **ECONOMIA**  **MIA**  
*spiegata*  
*ai* **BAMBINI**

*Educazione Civica e non solo...*

*Laboratori*

*Letture*





# INDICE CLASSE 1ª

4 **BENVENUTI!**

6 **TUTTI LAVORANO**

8 IL LAVORO DELLE PERSONE

9 LAVORARE È BELLO!

10 ANCHE LO STUDIO È UN LAVORO!

12 A CHE COSA SERVE LAVORARE

14 I COLORI DEI MESTIERI

15 TANTI LAVORI

16 **I BENI ECONOMICI**

17 LAVORARE PER PRODURRE UN BENE

18 BENE, BENE, MOLTO BENE!

20 BENI DA USARE CON ATTENZIONE

21 BENI E BISOGNI

22 IL VALORE

23 IL VALORE DELLA PIZZA

24 IL COSTO DI PRODUZIONE

26 NON SI PUÒ OTTENERE TUTTO

27 IL MERCATO

28 IL MERCATO ON-LINE

29 PER RICORDARE

30 VERIFICA

31 PATENTINO



# BENVENUTI

CIAO BAMBINI,  
SIETE PRONTI PER UN BEL VIAGGIO NEL MONDO  
DELL'ECONOMIA?  
CHE PAROLONE! SEMBRA DIFFICILE, MA NON È COSÌ!  
ABBIAMO A CHE FARE CON L'ECONOMIA TUTTI I  
GIORNI... NON SARÀ COMPLICATO!  
IN QUESTO VIAGGIO SAREMO ACCOMPAGNATI  
DA TRE INSEPARABILI AMICI:  
**PRUDENTE**, **GRUZZOLA** E **FARFALLINA!**



CIAO! SONO **PRUDENTE**.  
VI MOSTRERÒ QUANTO  
È IMPORTANTE SAPER  
RISPARMIARE. SENZA  
IL RISPARMIO NON C'È  
ALCUN BENESSERE!



IO SONO **GRUZZOLA**.  
CON ME SCOPRIRETE  
LE REGOLE  
DELL'ECONOMIA.  
L'ECONOMIA È COME  
UN ORGANISMO  
VIVENTE CHE, PER  
CRESCERE BENE,  
DEVE ESSERE  
ACCUDITO E CURATO  
SEGUENDO MOLTE  
BUONE REGOLE!



IO SONO **FARFALLINA**.  
VOLO DI QUA E VOLO  
DI LÀ, SEMPRE ALLA  
RICERCA DI COSE  
NUOVE. INSIEME  
SCOPRIREMO GLI  
INGREDIENTI CHE  
FANNO LIEVITARE  
LA NOSTRA SOCIETÀ.  
SIAMO PRONTI?  
ANDIAMO!!!



SE SEGUIRETE I NOSTRI CONSIGLI  
ALLA FINE DEL VIAGGIO  
RICEVERETE IL PATENTINO DI...  
ECONOMISTA BABY!

PATENTINO  
ECONOMISTA BABY

NOME \_\_\_\_\_  
COGNOME \_\_\_\_\_  
DATA DI NASCITA \_\_\_\_\_  
LUOGO DI NASCITA \_\_\_\_\_  
FIRMA \_\_\_\_\_



# TUTTI LAVORANO



CI SIETE BAMBINI? OGGI PARLIAMO DEL LAVORO. TUTTI LAVORIAMO, CHI LAVORA IN UN MODO E CHI LAVORA IN UN ALTRO.

## ■ LEGGI LA FILASTROCCA.

DICE IL CANE: IO GUARDO LA CASA.  
DICE IL GATTO: IO ACCHIAPPO I TOPI.  
DICE LA GALLINA: IO FACCIO LE UOVA.  
DICE LA MUCCA: IO DO IL LATTE.  
DICE LA PECORA: IO DO LA LANA.  
DICONO GLI UCCELLI: NOI CANTIAMO.  
DICE IL BAMBINO: IO GIOCO E VADO A SCUOLA.



Michele Ciliberti

## ■ COLLEGA GLI ANIMALI AL LAVORO.



FA LA GUARDIA

DÀ LA LANA

FA LE UOVA





TUTTI LAVORANO! ANCHE LE  
CREATURE PIÙ PICCOLE DEVONO DARSISI  
DA FARE PER PROCURARSI IL CIBO!

## LEGGI LA FILASTROCCA.

NEL BEL GIARDINO, SOTTO IL SOLE D'ORO,  
UN RAGNO TESSE LA SUA TELA FINA  
FRA STELO E STELO; ALLA SUA CASETTINA  
PORTA UN CHICCO DI GRANO LA FORMICA.  
UN'APE SUCCHIA IL NETTARE DI UN FIORE  
E, CON VOLI FELICI, IL SUO NIDIETTO,  
FA UN PASSERO CANORO SOTTO IL TETTO.  
UNA GALLINA INSEGNA AI SUOI PULCINI  
COME SI BECCA... OGNUNO HA IL SUO LAVORO  
NEL BEL GIARDINO, SOTTO IL SOLE D'ORO.

Cesare Betteloni



## GIOCHIAMO INSIEME

- DISEGNA UN ANIMALE CHE SVOLGE IL SUO LAVORO:  
AD ESEMPIO UN'APE, UN CANE, UN RAGNO...  
CONFRONTA IL TUO DISEGNO CON QUELLO DEI COMPAGNI  
DI CLASSE E PARLATENE INSIEME.



## IL LAVORO DELLE PERSONE



ANCHE LE PERSONE LAVORANO, MA IL LORO LAVORO È DIVERSO DA QUELLO DEGLI ANIMALI!

LE PERSONE LAVORANO PER PROCURARSI IL CIBO, E ANCHE PER SODDISFARE MOLTI ALTRI BISOGNI:



COMPRARE VESTITI E SCARPE,

ANDARE AL CINEMA, IN VACANZA E A DIVERTIRSI.



### DISCUTIAMO INSIEME

- PER QUALE MOTIVO GLI ANIMALI LAVORANO?  
QUALI SONO I MOTIVI PER CUI LE PERSONE LAVORANO?  
MENTRE GLI ANIMALI LAVORANO SOLO PER PROCURARSI IL CIBO, LE PERSONE HANNO MOLTI ALTRI SCOPI.





# LAVORARE È BELLO!

## ■ LEGGI LA POESIA.

POSSIAMO VIVERE NEL MONDO  
UNA VITA MERAVIGLIOSA  
SE SAPPIAMO LAVORARE  
E AMARE, LAVORARE PER COLORO  
CHE AMIAMO E AMARE  
CIÒ PER CUI LAVORIAMO.

Lev Tolstoj



LE PERSONE CERCANO SODDISFAZIONE NEL LAVORO.  
IL LAVORO SODDISFA I BISOGNI FONDAMENTALI,  
COME MANGIARE E BERE, MA ANCHE BISOGNI CHE  
PROCURANO UN PIACERE.

## ■ RISPONDI.

● QUALE LAVORO TI PIACEREBBE FARE DA GRANDE?

.....

● PERCHÉ?

.....

.....



# ANCHE LO STUDIO È UN LAVORO!



ANCHE STUDIARE È UN LAVORO! È UN LAVORO I CUI RISULTATI SI VEDRANNO SOPRATTUTTO DA GRANDI, QUANDO AVREMO APPRESO UN MESTIERE O UNA PROFESSIONE CHE DARÀ I SUOI FRUTTI! LA PIGRIZIA INVECE NON PORTA NULLA!

## ■ LEGGI LA FILASTROCCA.

FILASTROCCA DEL BRAVO ALUNNO,  
INIZIA IL LAVORO CON L'AUTUNNO,  
RICEVE IN CAMBIO UN BENE RARO  
PIÙ PREZIOSO DI TUTTO IL DENARO.  
IL VERO BENE È LA CONOSCENZA,  
MA PER AVERLO SERVE PAZIENZA,  
NIENTE TRUCCO, NIENTE INGANNO,  
SOLO L'IMPEGNO PER TUTTO L'ANNO.

Giuseppe Bordi



## ■ RISPONDI CON UNA X.

- CHE COSA RICEVE L'ALUNNO IN CAMBIO DEL SUO LAVORO?



## ■ LEGGI “LA CANZONE DEL FANNULLONE”.

OH! CHE PIACERE  
MANGIARE E BERE,  
ANDARE A SPASSO  
E FARE IL CHIASSO,  
SENZA LAVORI,  
SENZA SUDORI,  
SENZA DOVERI,  
SENZA PENSIERI!  
PASSARE IL GIORNO  
GUARDANDO INTORNO,  
NON FATICANDO  
MA SBADIGLIANDO!  
IN CONCLUSIONE  
DEL FANNULLONE,  
QUAL È LA GIOIA?  
MORIR DI NOIA.

Lina Schwarz



## ■ RISPONDI CON UNA X.

- QUALI SONO I COMPORTAMENTI DI UN BRAVO ALUNNO?
  - ASCOLTA CON ATTENZIONE LA MAESTRA.
  - FA CHIASSO DURANTE LA LEZIONE.
  - NON AIUTA I COMPAGNI.
  - SVOLGE I COMPITI CON IMPEGNO.
  - LAVORA IN GRUPPO.



## A CHE COSA SERVE LAVORARE



ESISTONO TANTI LAVORI  
DIVERSI E SONO TUTTI UTILI.



IL FORNAIO E IL CUOCO  
CUCINANO. IL PANE E IL  
CIBO CHE PREPARANO  
SAZIANO LA NOSTRA  
SENSAZIONE DI FAME.



L'INGEGNERE PROGETTA  
LE CASE, IL MURATORE  
LE COSTRUISCE. LA CASA  
È UN LUOGO SICURO  
DOVE ABITARE.



L'INSEGNANTE INSEGNA  
AI BAMBINI A LEGGERE,  
SCRIVERE, FARE I CONTI  
E TANTE ALTRE COSE  
IMPORTANTI PER ESSERE  
DEI BRAVI CITTADINI.



L'AUTISTA DEL BUS  
TRASPORTA IN MODO  
SICURO I BAMBINI  
DA CASA A SCUOLA  
E VICEVERSA.





LO SCRITTORE  
E IL POETA SCRIVONO  
RACCONTI E POESIE  
CHE ALLIETERANNO  
CHI DESIDERA LEGGERE.



I GENITORI LAVORANO  
SIA A CASA CHE FUORI  
CASA PER SODDISFARE  
I BISOGNI LORO E DI  
TUTTA LA FAMIGLIA.

## GIOCHIAMO INSIEME

■ QUALI LAVORI SVOLGI QUANDO SEI IN CASA?  
OLTRE A STUDIARE... OVVIAMENTE!  
COME POTRESTI AIUTARE DI PIÙ IN FAMIGLIA?



APPARECCHIARE  
LA TAVOLA



INNAFFIARE  
I FIORI



METTERE  
IN ORDINE

PARLANE CON I TUOI GENITORI E SCRIVI I LORO  
SUGGERIMENTI SU UN FOGLIO... POI CONFRONTA  
LE TUE IDEE CON QUELLE DEI COMPAGNI DI CLASSE  
E PARLATENE INSIEME.

# I COLORI DEI MESTIERI

## ■ LEGGI LA FILASTROCCA.

IO SO I COLORI DEI MESTIERI:  
SONO BIANCHI I PANETTIERI,  
S'ALZAN PRIMA DEGLI UCCELLI  
E HAN FARINA NEI CAPELLI;  
SONO NERI GLI SPAZZACAMINI,  
DI SETTE COLORI SON GLI IMBIANCHINI;  
GLI OPERAI DELL'OFFICINA  
HANNO UNA BELLA TUTA AZZURRINA,  
HANNO LE MANI SPORCHE DI GRASSO:  
I FANNULLONI VANNO A SPASSO,  
NON SI SPORCANO NEMMENO UN DITO,  
MA IL LORO MESTIERE NON È PULITO.

Gianni Rodari



## GIOCHIAMO INSIEME

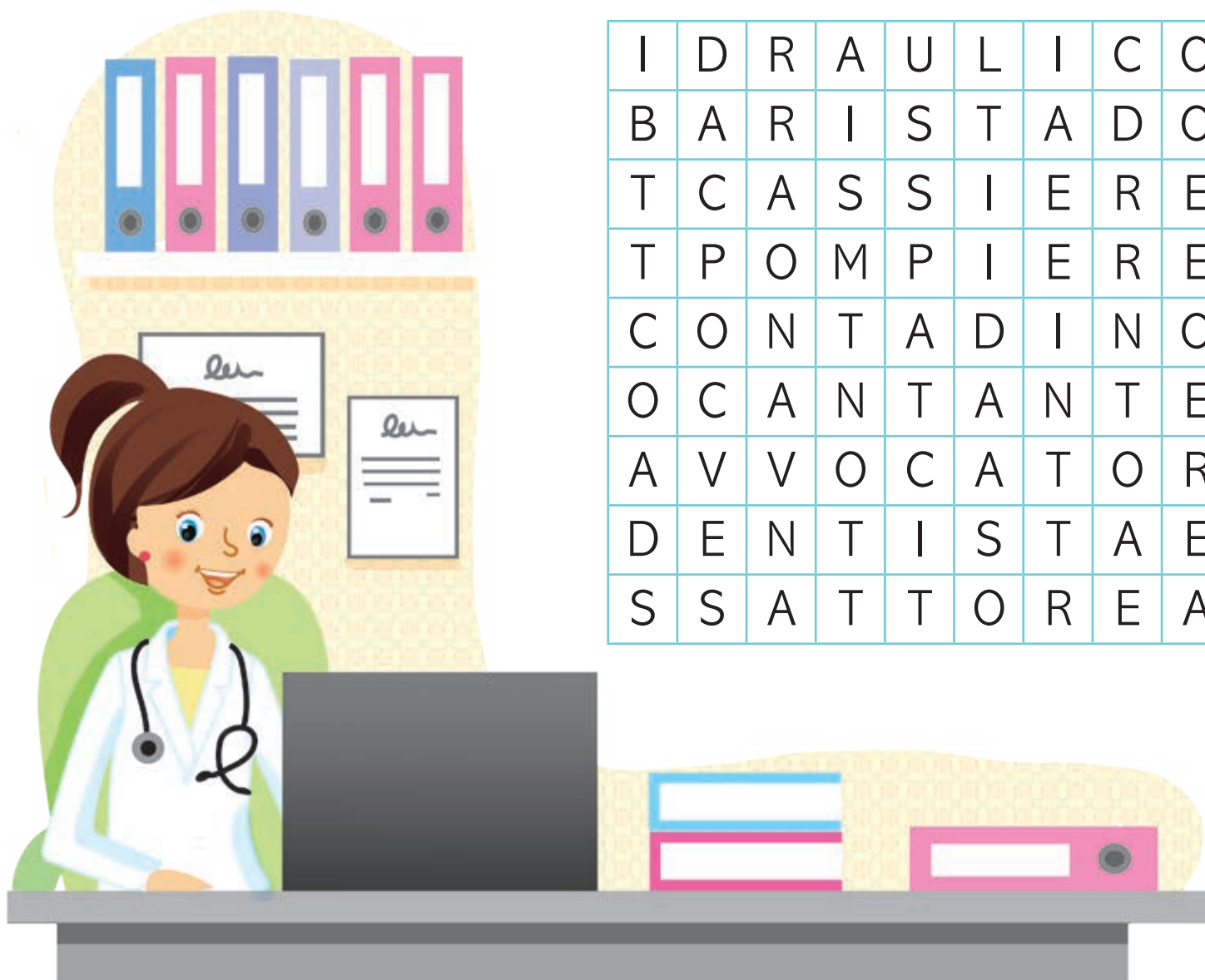
- SCRIVI SU UN FOGLIO IL NOME DI ALMENO DIECI LAVORI CHE CONOSCI E RAPPRESENTANE UNO CON UN DISEGNO. POI CONFRONTA. I TUOI COMPAGNI HANNO SCRITTO NOMI UGUALI O DIVERSI? QUANTI MESTIERI DIFFERENTI AVETE INDIVIDUATO?



# TANTI LAVORI

- TROVA ED EVIDENZIA I NOMI DEI LAVORI ALL'INTERNO DEL QUADRATO.

CON LE LETTERE CHE AVANZANO POTRAI SCRIVERE IL NOME DEL LAVORO SVOLTO DALLA PERSONA RAFFIGURATA.



I	D	R	A	U	L	I	C	O
B	A	R	I	S	T	A	D	O
T	C	A	S	S	I	E	R	E
T	P	O	M	P	I	E	R	E
C	O	N	T	A	D	I	N	O
O	C	A	N	T	A	N	T	E
A	V	V	O	C	A	T	O	R
D	E	N	T	I	S	T	A	E
S	S	A	T	T	O	R	E	A

IL LAVORO È

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



# I BENI ECONOMICI

IL LAVORO DELLE PERSONE HA LO SCOPO DI MIGLIORARE LA VITA: AD ESEMPIO, L'INVENZIONE DEL TRATTORE HA ELIMINATO MOLTA FATICA.



PRIMA PER COLTIVARE LA TERRA, BISOGNAVA ZAPPARE A MANO. ERA UN LAVORO LENTO E FATICOSO.

OGGI CON IL TRATTORE LO STESSO LAVORO SI SVOLGE IN POCO TEMPO E SENZA FATICA.



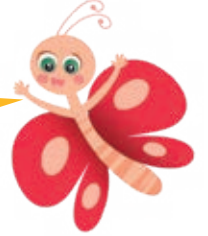
IL LAVORO DELLE PERSONE È MOLTO DIVERSO DA QUELLO DEGLI ANIMALI. LE PERSONE VOGLIONO SEMPRE MIGLIORARE, HANNO FANTASIA E PROVANO SEMPRE NUOVI MODI PER RAGGIUNGERE UNO SCOPO!





# LAVORARE PER PRODURRE UN BENE

A DIFFERENZA DEGLI ANIMALI, LE PERSONE CON IL LORO LAVORO PRODUCONO DEI BENI.



È FACILE DEFINIRE UN **BENE**. GUARDIAMO INTORNO A NOI: OGNI COSA CHE RITENIAMO UTILE È UN BENE! SOLTANTO IL LAVORO PRODUCE I BENI!

## PAROLE CHIAVE

- UN **BENE** È UNA QUALSIASI COSA RITENUTA UTILE.



## DISCUTIAMO INSIEME

- OSSERVA L'IMMAGINE E, INSIEME ALL'INSEGNANTE E AI COMPAGNI, CERCA OGGETTI CHE RAPPRESENTANO DEI BENI PER CHI LI STA UTILIZZANDO.



# BENE, BENE, MOLTO BENE!

## ■ OSSERVA E LEGGI.



LE MATITE COLORATE SONO UN BENE, PERCHÉ SERVONO PER DISEGNARE E COLORARE.

IL LIBRO È UN BENE, PERCHÉ È UTILE PER STUDIARE E APPRENDERE TANTE COSE.



IL PALLONE È UN BENE PERCHÉ SERVE A GIOCARE E A DIVERTIRSI.

LA CANZONE O UNA SINFONIA SONO UN BENE, PERCHÉ QUANDO ASCOLTIAMO BUONA MUSICA CI SENTIAMO MEGLIO, PIÙ RILASSATI O PIÙ ALLEGRI!



I VESTITI SONO UN BENE. CI PROTEGGONO DAL FREDDO E DAI RAGGI DEL SOLE... E POI CON I VESTITI ESPRIMIAMO PURE LA NOSTRA PERSONALITÀ!





LE SCARPE SONO UN BENE.  
È OVVIO CHE SONO UTILI... PENSATE  
UN PO' A CAMMINARE SCALZI...

LA POESIA È UN BENE, COSÌ COME  
UN FILM O UNO SPETTACOLO TEATRALE.  
NON SI TOCCANO, NON SONO MATERIALI,  
MA CI DANNO SENSAZIONI BELLE E  
PROFONDE! ANCHE LE BELLE SENSAZIONI  
SONO UTILI E QUINDI SONO UN BENE!



LA CASA È UN BENE PERCHÉ CI  
RIPARA DALLA PIOGGIA, DAL VENTO  
E DAL FREDDO. LA CASA CI DÀ  
SICUREZZA, È IL LUOGO DOVE  
FACCIAMO TANTE COSE DA SOLI,  
CON LA FAMIGLIA E GLI AMICI.

HO IMPARATO UNA COSA MOLTO  
IMPORTANTE: NON TUTTI I BENI  
SONO MATERIALI, CIOÈ SI POSSONO  
TOCCARE E MANEGGIARE!!! CI SONO  
DEI **BENI IMMATERIALI**, COME LA  
POESIA, CHE NON HANNO UNA FORMA  
O UN COLORE E NON SI TOCCANO!!!



# BENI DA USARE CON ATTENZIONE

## ■ OSSERVA E LEGGI.



L'AUTOMOBILE È UTILE PER I NOSTRI SPOSTAMENTI, MA EMETTE GAS DI SCARICO MOLTO INQUINANTI PER L'AMBIENTE.

IL BUS ELETTRICO È MIGLIORE DELL'AUTOMOBILE PERCHÉ NON INQUINA.



L'ACQUA SERVE PER DISSETARCI, LAVARCI, CUCINARE E PER LE PULIZIE DOMESTICHE. L'ACQUA POTABILE È PREZIOSA, NON DEVE ESSERE SPRECATA E UTILIZZATA PER INNAFFIARE IL GIARDINO.

IL TELEFONO CELLULARE CI CONNETTE A TUTTO IL MONDO, MA VA UTILIZZATO CON MODERAZIONE, ALTRIMENTI CI DISTRAE DA TUTTO!



## DISCUTIAMO INSIEME

- RISPONDI PARLANDO CON L'INSEGNANTE E I COMPAGNI. NELLA TUA FAMIGLIA UTILIZZATE CON ATTENZIONE QUESTI BENI?





## BENI E BISOGNI

PER AVERE UN BENE OCCORRE LAVORARE!

IL LAVORO RICHIEDE IMPEGNO. SOLO L'IMPEGNO COSTANTE FA SÌ CHE IL LAVORO POSSA SODDISFARE I NOSTRI **BISOGNI** ATTRAVERSO I BENI.

### PAROLE CHIAVE

- CON LA PAROLA **BISOGNO** SI INDICA IL DESIDERIO DI SODDISFARE UNA CERTA COSA.



HO BISOGNO DI PANTALONI NUOVI. SONO CRESCIUTO E QUELLI CHE HO MI VANNO CORTI!

IL BISOGNO NON È SOLO MATERIALE, COME IL BISOGNO DI PANTALONI NUOVI, MA PUÒ ESSERE ANCHE IMMATERIALE COME IL BISOGNO DI ASCOLTARE MUSICA O DI FARE UNA PASSEGGIATA.

### DISCUTIAMO INSIEME

- TROVA INSIEME ALL'INSEGNANTE E AI COMPAGNI ALCUNI ESEMPI DI BISOGNI MATERIALI E DI BISOGNI IMMATERIALE.



## IL VALORE

OGNI BENE HA UN VALORE PERCHÉ SODDISFA  
UN BISOGNO. AD ESEMPIO:

LE FIGURINE, UNA BOTTIGLIA D'ACQUA, IL GELATO.



IL VALORE DI UN BENE ECONOMICO  
DIPENDE DA MOLTE COSE.

### GIOCHIAMO INSIEME

- CERCHIA DI **ROSSO** L'OGGETTO CHE SECONDO TE VALE DI PIÙ E DI **VERDE** QUELLO CHE VALE DI MENO. POI CONFRONTA LE TUE SCELTE CON QUELLE DEI TUOI COMPAGNI.



# IL VALORE DELLA PIZZA

## ■ LEGGI LA FILASTROCCA DELLA “PIZZA PAZZA”.

SE VUOI FARE UNA PIZZA PAZZA  
CON LA FARINA RIEMPI UNA TAZZA  
AGGIUNGI LIEVITO, ACQUA E SALE  
E CON LE MANI INIZIA A IMPASTARE.  
MANCANO SOLO POCHI INGREDIENTI  
PRIMA DI METTERLA SOTTO I DENTI:  
POMODORO, ALICI, MOZZARELLA,  
PATATINE, FUNGHETTI, MORTADELLA,  
CARCIOFINI, OLIVE, MELANZANE,  
GAMBERETTI, PROSCIUTTO E SALAME.



IL VALORE DELLA PIZZA DIPENDE DAGLI INGREDIENTI CHE IL PIZZAIOLO ACQUISTA PER PRODURLA.

## GIOCHIAMO INSIEME

- QUALI SONO GLI INGREDIENTI DELLA TUA PIZZA PREFERITA? RISPONDI ALLA DOMANDA CON L'AIUTO DEI TUOI GENITORI. CONFRONTA LE RISPOSTE E PROVA A INDICARE LA PIZZA CHE VALE DI PIÙ PERCHÉ HA PIÙ INGREDIENTI.



## IL COSTO DI PRODUZIONE

IL VALORE DELLA PIZZA DIPENDE ANCHE DAL COSTO DI PRODUZIONE, CIOÈ DALLE SPESE CHE IL PIZZAIOLO DEVE SOSTENERE PER PRODURLA.

IL PIZZAIOLO DEVE COMPRARE GLI INGREDIENTI: ACQUA, FARINA, LIEVITO, SUGO DI POMODORO, MOZZARELLA, SALE, BASILICO.



DEVE SOSTENERE ANCHE ALTRI COSTI: L'AFFITTO DELLA PIZZERIA, IL FORNO PER CUOCERE, LE BOLLETTE PER L'ENERGIA ELETTRICA, IL GAS E L'ACQUA, LO STIPENDIO DEI SUOI COLLABORATORI...

OLTRE AL COSTO DEI MATERIALI È GIUSTO CHE IL PIZZAIOLO ABBAIA UN GUADAGNO PER RETRIBUIRE IL SUO LAVORO.



IL COSTO DI PRODUZIONE È LA SOMMA DI TUTTE LE SPESE DEL PIZZAIOLO. NEL COSTO DI PRODUZIONE È COMPRESO ANCHE IL SUO GUADAGNO.







### GIOCHIAMO INSIEME

CON L'AIUTO DELLA MAESTRA CERCA DI DESCRIVERE IL CICLO DI PRODUZIONE DI UN BENE (AD ES., PANE, LATTE, FRAGOLE, ECC.) E PENSA ALLA RELAZIONE TRA IL CICLO PRODUTTIVO E IL VALORE DEL BENE.

# NON SI PUÒ OTTENERE TUTTO

## ■ LEGGI LA FILASTROCCA “QUATTRO SOLDI”.

C'ERA UNA VOLTA UN BRAVO OMINO  
CHE AVEVA TRE SOLDI E UN SOLDINO  
E FACEVA I SUOI CONTI COSÌ:  
“DUE DI PANE, DUE DI VINO...  
E LA CICORIA? E IL FAGIOLINO?  
SU, PROVIAMO A CONTARE COSÌ:  
DUE DI PANE E D'INSALATA,  
DUE DI VINO... E LA FRITTATA?  
SU, PROVIAMO A CONTARE COSÌ:  
DUE PER MANGIARE, DUE PER BERE...  
E I BAMBINI STARANNO A VEDERE?  
SU, PROVIAMO A CONTARE COSÌ:  
DUE PER ME, DUE PER I FIGLI...  
E L'AFFITTO, DOVE LO PIGLIO?  
SU, PROVIAMO A CONTARE COSÌ:  
DUE PER L'AFFITTO, E BASTANO APPENA,  
UNO PER IL PRANZO, UNO PER LA CENA...  
E PER LE TASSE? PROVIAMO COSÌ:  
TRE PER LORO, UNO PER NOI...  
PER OGGI PAZIENZA. E DOMANI, POI?  
NON VA BENE NEMMENO COSÌ...”  
CONTA E RICONTA IL BRAVO OMINO  
I SUOI TRE SOLDI E IL SUO SOLDINO,  
LI CONTA DI QUI, LI CONTA DI LÌ,  
LI VOLTA IN SU, LI VOLTA IN GIÙ,  
SON SEMPRE QUATTRO, NON UNO DI PIÙ...  
E LA BENZINA? E LA TV?

Gianni Rodari

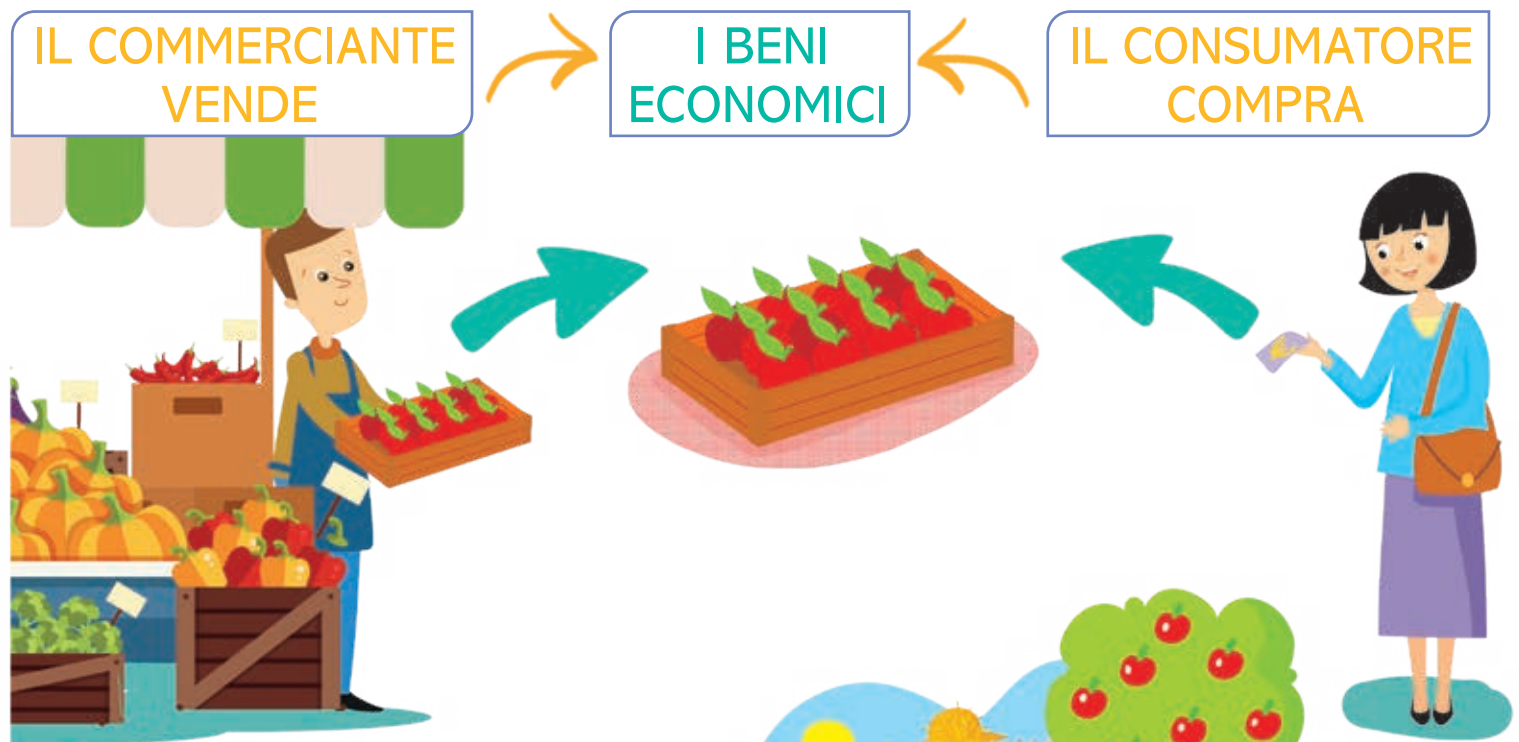


NON POSSIAMO  
AVERE TUTTI I  
BENI ECONOMICI  
CHE VORREMMO!  
BISOGNA  
SAPERSI  
ACCONTENTARE!  
OCCORRE  
SEMPRE FARE  
UNA SCELTA  
ED EVITARE LE  
SPESE INUTILI!



# IL MERCATO

IL MERCATO È IL LUOGO DOVE SI INCONTRANO IL COMMERCIANTE E IL CONSUMATORE PER VENDERE O COMPRARE I BENI ECONOMICI.



CHI PRODUCE IL BENE ECONOMICO È IL PRODUTTORE.



IL PRODUTTORE PUÒ VENDERE IL BENE ECONOMICO DIRETTAMENTE AL CONSUMATORE. IN QUESTO CASO È ANCHE COMMERCIANTE.



## IL MERCATO ON-LINE



ANCHE QUANDO SI COMPRA QUALCOSA ON-LINE SEMPRE DI MERCATO SI TRATTA, PERCHÉ ANCHE IN RETE SI INCONTRANO IL COMMERCIANTE E IL CONSUMATORE INTERESSATI A SCAMBIARSI BENI ECONOMICI.

SUL MERCATO CI SONO ANCHE MOLTISSIMI SPECULATORI. LO SPECULATORE COMPRA GRANDI QUANTITÀ DI UN BENE NON PER RIVENDERLO, MA PER CONSERVARLO. PERCHÉ LO FA? PERCHÉ SPERA DI FAR AUMENTARE IL PREZZO.

NON APPENA IL PREZZO DEL BENE CHE HA COMPRATO AUMENTA, LO RIVENDE E FA QUASI SEMPRE UN GRANDE GUADAGNO SENZA FARE NESSUN LAVORO.



## CHE COSA ABBIAMO IMPARATO?



C'È DIFFERENZA TRA IL **LAVORO** DELLE PERSONE E QUELLO DEGLI ANIMALI. GLI ANIMALI SI LIMITANO A PROCURARSI IL CIBO, LE PERSONE INVECE CON IL LAVORO VOGLIONO SODDISFARE ALTRI BISOGNI E REALIZZARSI.

CON IL LAVORO SI PRODUCONO **BENI**. UN BENE È UNA QUALSIASI COSA UTILE. NON TUTTI I BENI SONO MATERIALI, CI SONO DEI BENI CHE NON HANNO FORMA O COLORE E NON SI TOCCANO. AI BISOGNI MATERIALI CORRISPONDONO BENI MATERIALI (AD ES., CIBO), AI BISOGNI IMMATERIALI BENI IMMATERIALI (AD ES., MUSICA).



IL **VALORE** DI UN BENE DIPENDE DAL COSTO DI PRODUZIONE. IL COSTO DI PRODUZIONE È LA SOMMA DI TUTTE LE SPESE DEL PRODUTTORE. NEL COSTO DI PRODUZIONE È COMPRESO ANCHE IL GUADAGNO DEL PRODUTTORE.



■ LEGGI LA POESIA E PROVA A SPIEGARE IL SUO SIGNIFICATO.

L'AMORE E IL LAVORO  
SONO PER LE PERSONE  
CIÒ CHE L'ACQUA E IL SOLE  
SONO PER LE PIANTE.

Jonathan Haidt

.....

.....

.....

.....



■ LEGGI LE SEGUENTI AFFERMAZIONI E INDICA CON UNA X SE SONO VERE O FALSE.

1. L'UOMO LAVORA SOLTANTO PER PROCACCIARSI IL CIBO. (V) (F)
2. L'UOMO CON IL FRUTTO DEL SUO LAVORO SODDISFA MOLTI BISOGNI. (V) (F)
3. MOLTE INVENZIONI SERVONO A ELIMINARE LA FATICA E A LAVORARE MEGLIO. (V) (F)
4. IL FANNULLONE È UN FURBO, UN MODELLO DA IMITARE. (V) (F)
5. UN BENE ECONOMICO È QUALCOSA DI UTILE PER SODDISFARE UN BISOGNO. (V) (F)
6. IL LAVORO PRODUCE BENI ECONOMICI. (V) (F)



# IL PATENTINO DI ECONOMISTA BABY



TRASCORRI L'ANNO SCOLASTICO IN NOSTRA COMPAGNIA E, A MANO A MANO, CHE AFFRONTERAI GLI ARGOMENTI ELENCATI NEL PATENTINO E SAPRAI SPIEGARLI CON PAROLE TUE, FAI UNA SPUNTA ✓ NELLE CASELLE CORRISPONDENTI. QUANDO AVRAI COMPILATO TUTTE LE PAGINE DEL PATENTINO POTRAI RITAGLIARLO, PIEGARLO E PORTARLO SEMPRE CON TE.





- PRODUTTORE,  
COMMERCIANTE,  
CONSUMATORE
- IL COSTO DI  
PRODUZIONE
- IL VALORE DI UN  
BENE

- IL LAVORO  
DEGLI ANIMALI
- IL LAVORO  
DELL'UOMO
- IL LAVORO  
DELLO  
STUDENTE

- I BENI  
ECONOMICI
- I BISOGNI  
MATERIALI
- I BISOGNI  
IMMATERIALI

