

Ente accreditato dal MIUR ai sensi della direttiva n. 170 del 21.03.2016

CORSO DI FORMAZIONE SU:

LA MIA AGENDA 2030 EDUCAZIONE CIVICA E NON SOLO...

AMBITO SPECIFICO N. 12: “CITTADINANZA ATTIVA E LEGALITÀ”

OBIETTIVI

Il Corso di formazione si propone di far acquisire agli insegnanti:

1. La conoscenza delle problematiche educative veicolate dall’Agenda 2030;
2. La padronanza di percorsi didattici idonei a promuovere negli alunni “comportamenti sostenibili”;
3. Le strategie per sviluppare negli alunni un “pensiero sostenibile”;
4. La capacità di realizzare in classe esercitazioni didattiche innovative presentate durante il corso;
5. Le modalità di documentazione delle esercitazioni didattiche sperimentate in classe.

I INCONTRO: 28.02.2022, ORE 16.30 – 18,30. RELATORE: CARLO PETRACCA

CITTADINANZA E SOSTENIBILITÀ’

La visione educativa

Sostenibilità ambientale, sociale ed economica

La narrazione per la sostenibilità: racconti per salvare il Pianeta

II INCONTRO: GIORNO 14.03.2022, ORE 16,30-18,30. RELATORE: PIERO CARDUCCI

ECONOMIA E SOSTENIBILITA'

La visione pedagogica e gli obiettivi formativi

Gli interrogativi dei bambini

Le risposte accessibili

III INCONTRO: GIORNO 28.03.2022, ORE 16,30-18,30. RELATORE: CARLO PETRACCA

CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Gli spunti presenti nella legge 92/2019 e nelle Linee guida

I pilastri educativi su cui fondare l'insegnamento

Le attività didattiche possibili

IV INCONTRO: GIORNO 11.04.2022, ORE 16,30-18,30. RELATORE: ORESTE BRONDO

FISICA – PENSIERO SCIENTIFICO - SOSTENIBILITA'

La scienza che interroga il mondo

Gli interrogativi dei bambini

Le risposte accessibili

V INCONTRO: GIORNO 27.04.2022, ORE 16,30-18,30. RELATORE: CARLO PETRACCA

CITTADINANZA DIGITALE

Lo spazio digitale

L'educazione di Pinocchio 2.0

I percorsi didattici

VI INCONTRO: GIORNO 10.05.2022, ORE 16,30-18,30. RELATORI: ANNALISA GIUSTINI
– FEDERICA LIZZI

L'APPRENDIMENTO COME RICERCA

La problematizzazione come motore dell'apprendere

Un esempio nell'apprendimento della Storia

Un esempio nell'apprendimento delle Scienze

VII INCONTRO: GIORNO 23.05.2022, ORE 16,30-18,30. RELATORE: GABRIELLA DI MATTIA

PRESENTAZIONE DI UNA UNITA' DI APPRENDIMENTO: VOGLIO BEN-ESSERE UN BRAVO CITTADINO

Benessere personale e benessere sociale

Problematizzazione e pensiero creativo

Valutazione (in)formativa

VIII INCONTRO: GIORNO 20.06.2022, ORE 16,30-18,30. RELATORE: ISABELLA MOCCIA – CARLO PETRACCA

FILOSOFIA E SOSTENIBILITA'

Gli interrogativi dei bambini

Le risposte accessibili

La metodologia interdisciplinare

DESTINATARI

Insegnanti di scuola dell'infanzia, di scuola primaria e di scuola secondaria di primo grado

LUOGHI E TEMPI DI SVOLGIMENTO DEL PERCORSO DI RICERCA

Tutti gli incontri si svolgeranno in webinar nei giorni e nelle ore indicate nel Programma dettagliato per complessive 16 (quattordici) ore.

NOMI DEI RELATORI E DIRETTORE DEL CORSO

Direttore del Corso: Carlo Petracca, Direttore del Centro Lisciani di Formazione e Ricerca.

Relatori: Oreste Brondo, Piero Carducci, Gabriella Di Mattia, Annalisa Giustini, Federica Lizzi, Isabella Moccia, Carlo Petracca

METODOLOGIA DI LAVORO

Gli incontri prevedono:

- relazioni da parte dell'esperto sugli argomenti del corso di formazione;
- discussioni e dibattito con l'esperto mediante la raccolta delle domande effettuate in chat;
- sperimentazione in classe da parte dei docenti partecipanti di esercitazioni didattiche finalizzate a promuovere comportamenti sostenibili e "pensiero sostenibile";

TECNOLOGIE E MATERIALI USATI

- Relazioni orali sugli argomenti del corso con l'uso di Power point;
- Accesso al sito Lisciani per l'analisi e lo studio individuale del materiale necessario allo svolgimento delle esercitazioni in classe.

EVENTUALI COSTI A CARICO DEI CORSISTI

Il percorso di formazione è gratuito. Per coloro che richiedono l'attestato di partecipazione è previsto un contributo di euro 50,00 da versare su

TIPOLOGIA ED ESITI DELLA VERIFICA FINALE

Questionario di valutazione del corso e rappresentazione grafica degli esiti

MAPPATURA DELLE COMPETENZE SVILUPPATE

I docenti partecipanti al percorso di formazione avranno sviluppato le seguenti competenze:

1. padronanza delle problematiche educative connesse all'Agenda 2030;
2. padronanza di percorsi didattici idonei a promuovere negli alunni "comportamenti sostenibili" e "pensiero sostenibile";
3. possesso di strategie per sviluppare negli alunni un "pensiero sostenibile";
4. capacità di realizzare in classe esercitazioni didattiche innovative presentate durante il corso;
5. padronanza delle modalità di documentazione delle esercitazioni didattiche sperimentate in classe.

ATTESTATO DI FREQUENZA

I docenti partecipanti che richiederanno l'Attestato di frequenza per n. 25 ore (Unità formativa) dovranno svolgere:

1. n. 16 (sedici) ore di presenza nei webinar previsti, documentate attraverso firma digitale;
2. n. 3 (tre) ore di consultazione del materiale disponibile nel sito del Centro Lisciani, documentate attraverso resoconto personale;
3. n. 6 (sei) ore per sperimentazione delle attività nella propria classe, documentate attraverso resoconto personale.