

SCHEMA DI CONSEGNA AGLI STUDENTI

IL MIO BARATTOLO FELICE



Titolo UDA: #bcomebarattolofelice

Cosa si chiede di fare:

L'alunno/a, dopo aver osservato i tempi di utilizzo dei nuovi media (social/smartphone etc.) durante l'arco della giornata per almeno sette giorni, compila la Scheda monitoraggio iniziale e la scheda di autovalutazione.

Ciascun alunno/a racconta alla classe le proprie abitudini d'uso.

Per farlo occorre:

Procurarsi un barattolo infrangibile.

Utilizzare la scheda operativa "Il mio barattolo felice" per ritagliare e colorare le etichette da incollare sul barattolo che potrà essere decorato a piacere con colori acrilici e pennelli.

Ritagliare i foglietti "le mie attività in libertà" per inserirle, compilate, nel "barattolo felice" per almeno sette giorni.

Ogni giorno l'alunno/a scriverà sui foglietti una o due "attività in libertà" svolte nel tempo in cui generalmente utilizzava i mezzi tecnologici (tv, console, internet social network, smartphone etc.)

Alcuni spunti di attività possono essere:

- chiedere ad un adulto di fare qualcosa insieme, un dolce, una passeggiata, la visita di un luogo dove si vive;
- parlare di persona con un amico/a o scrivergli una breve lettera;
- passare del tempo ad..... annoiarsi!
- giocare da soli o in compagnia (non al computer/console) utilizzando carta e penna, giochi da tavolo, oggetti di uso comune da ritagliare e incollare o pasta di sale;
- scrivere una storia completamente inventata;
- leggere un libro o un fumetto;
- fare un disegno di una persona a cui vogliamo bene e regalarglielo;
- iniziare una collezione a costo zero di oggetti che interessano creando un raccoglitore;
- iniziare a scrivere un diario personale;
- chiedere ad un familiare di raccontare un episodio della propria infanzia o di descrivere sé stesso da bambino.

Al termine di un tempo prestabilito (almeno sette giorni) l'alunno/a porterà il barattolo in classe per: aprirlo, scegliere e leggere a turno una o due azioni svolte "rubando" tempo ai media.

I bigliettini di ciascun/a alunno/a verranno attaccati su un cartellone di sintesi o registrati tramite computer e LIM.

In che modo (singoli, gruppi):

La preparazione del barattolo può essere svolta singolarmente in classe o a casa.

I lavori di restituzione o elaborazione/ sintesi, in gruppo.

Quali prodotti

"Barattolo felice"

Elaborato finale con i biglietti "Le mie attività"

