

# LA GIOIA DI *incontrarsi*

## CORSO DI RELIGIONE CATTOLICA

Direzione scientifica di **CARLO PETRACCA**

**La Gioia di Incontrarsi** è un progetto didattico unitario, curato da un team di insegnanti esperti di religione cattolica. Il progetto fornisce agli insegnanti strumenti innovativi e affidabili e accompagna gli alunni alla scoperta del sapere religioso. Entrambi i corsi – per il triennio e per il biennio – sono strutturati e organizzati in base alle Indicazioni Nazionali e ai Traguardi per lo sviluppo delle competenze e agli Obiettivi di apprendimento dell'insegnamento della religione cattolica per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo di istruzione. Il titolo del progetto didattico, **La Gioia di Incontrarsi**, si ispira al messaggio biblico ed evangelico, che mette al centro i valori cristiani dell'amore verso gli altri, della fratellanza, attraverso una rinnovata prospettiva interculturale.

Testi di G. Crisante, I. Giancristofaro, A. Massascusa, A. Renzetti



**Carlo Petracca.** Laureato in lettere classiche, è stato insegnante di lettere nella scuola secondaria di primo grado, dirigente scolastico, ispettore e direttore generale dell'Ufficio scolastico regionale prima in Calabria, poi in Abruzzo. Ha insegnato Didattica Generale presso l'Università Lumsa di Roma. Attualmente è docente di Didattica Generale presso l'Istituto Superiore di Scienze Religiose "G. Toniolo" di Pescara. Ha partecipato a numerosi Comitati scientifici e Gruppi di lavoro presso il MIUR ed ha collaborato alla stesura delle Indicazioni Nazionali per il primo ciclo di istruzione. Ha scritto numerosi articoli e saggi pubblicati su riviste specializzate ed è autore di volumi sulla didattica inclusiva e sulla didattica per competenze. Le opere più recenti sono state pubblicate dalla Casa Editrice Lisciani. Dirige il Centro Lisciani di Formazione e Ricerca.



## IN QUESTO CORSO TROVERAI

Competenze e compiti di realtà.

Autobiografie cognitive e autovalutazione.

Progetto intercultura.

Particolare attenzione riservata alla interdisciplinarietà, al tema del rispetto per l'ambiente, al dialogo interreligioso.

Volumi unici che comprendono libro di testo e quaderno operativo per una maggiore fruibilità.

Ricco corredo di allegati e dotazione digitale.

Libro di classe prima con stickers.



Worldwide Education

# Relazione per l'adozione

## PER L'ALUNNO

### La gioia di incontrarsi 1, 2 e 3

- Libro della classe prima + quaderno operativo + quaderno creativo + stickers
- Libro delle classi seconda e terza + quaderno operativo
- Quaderno creativo delle classi seconda e terza "Gioco & invento"
- Quaderno di intercultura "Tutti i colori del mondo"
- La mia piccola Bibbia

CODICE PER L'ADOZIONE  
CLASSI PRIMA, SECONDA E TERZA  
978-88-7627-288-2

### La gioia di incontrarsi 4 e 5

- Libro delle classi quarta e quinta + quaderno operativo
- Quaderno creativo delle classi quarta e quinta "Gioco & invento"
- Quaderno di intercultura "Dimmi il tuo nome"
- Il Vangelo di Luca

CODICE PER L'ADOZIONE  
CLASSI QUARTA E QUINTA  
978-88-7627-290-5



**Centro Lisciani  
di Formazione  
e Ricerca**



**Worldwide  
Education**

Gentile insegnante,  
la versione elettronica  
della presente relazione  
è scaricabile anche sul sito  
[www.liscianigroup.com](http://www.liscianigroup.com)



Si propone in adozione per l'anno scolastico 2017-2018 il corso **La gioia di incontrarsi** perché è caratterizzato da un'esposizione chiara che permette una comprensione immediata. Le unità di apprendimento di ciascun volume coincidono con le varie sezioni in cui viene suddiviso il programma per l'IRC. Il progetto, realizzato con la consulenza scientifica del prof. Carlo Petracca, membro del comitato scientifico per l'attuazione delle Indicazioni Nazionali, è inoltre caratterizzato dalla presenza di alcuni principi della didattica per competenze, ossia:

- la problematizzazione (rubriche: Che ne sai tu? Che ne pensi tu?);
- la contestualizzazione dell'apprendimento (rubriche: È mai successo a te?);
- I compiti di realtà per lo sviluppo e la valutazione delle competenze accompagnati dalle autobiografie cognitive, per l'autovalutazione degli alunni (pagine "Verso le competenze"), presenti soprattutto nei Quaderni operativi delle classi seconda, terza, quarta e quinta.

Tali aspetti, assieme alla grande attenzione riservata all'apparato iconografico e alle illustrazioni, favoriscono altresì la formazione di un contesto e di un ambiente di apprendimento stimolante e adeguato all'IRC. Le proposte operative, infine, stimolano il dialogo interculturale e gli spunti interdisciplinari (arte, storia, geografia).

L'originalità del corso consiste nella scelta di separare il volume della classe 1<sup>a</sup> da quelli delle classi 2<sup>a</sup> e 3<sup>a</sup> per non gravare troppo gli alunni più piccoli. Inoltre, la presenza dei testimonial Tina e Tony in classe prima favorisce la contestualizzazione dell'apprendimento, perché il percorso didattico è inserito in uno sfondo integratore narrativo in cui i bambini possono immedesimarsi.

Sia nel corso del triennio che nel corso del biennio, i quaderni operativi sono rilegati insieme al libro di testo, e ciò al fine di ridurre la frammentazione in più volumi, che potrebbe generare disagi nella gestione del materiale sia agli alunni che all'insegnante.

Completano il progetto per il triennio un quaderno dedicato alle attività creative per la seconda e terza classe, un fascicolo dedicato all'intercultura (con bambini di religioni diverse nel ruolo di piccole guide che conducono i lettori alla scoperta dei simboli, dei luoghi di culto e delle feste tipiche delle loro religioni) e un volume illustrato che propone alcuni fra i più bei racconti della Bibbia.

Il progetto per il biennio è completato da un quaderno di attività creative, un libro dedicato ai temi dell'intercultura e della cittadinanza (con un percorso sui diritti dell'uomo, sulla tutela dell'ambiente e sul dialogo interreligioso) e una versione del Vangelo di Luca scritta in modo da risultare accessibile anche ai giovani lettori.

## PER L'INSEGNANTE E LA CLASSE

- Guida annessa al corso con CD-Rom per 1<sup>a</sup> - 2<sup>a</sup> - 3<sup>a</sup>
- Guida per lo sviluppo professionale degli insegnanti *Sviluppare competenze... ma come?* di Carlo Petracca
- Lischool: strumenti e contenuti esclusivi con l'applicazione digitale
- Formazione: attività formative a cura del Centro Lisciani di Formazione e Ricerca
- Carte quiz della Bibbia
- Carte quiz del Vangelo
- 7 poster